

Žádost o akreditaci
magisterského studijního programu

OŠETŘOVATELSTVÍ

prezenční a kombinovaná forma studia

Zlín 2018

OBSAH		Strana
A-I	Základní informace o žádosti o akreditaci	3
B-I	Charakteristika studijního programu	4
	Oblasti vzdělávání	4
	Cíle studia ve studijním programu	4
	Profil absolventa studijního programu	4
	Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů	5
	Podmínky k přijetí ke studiu	6
	Návaznost na další typy studijních programů	6
B-IIa	Studijní plány a návrh témat prací	7
	Součásti SZZk a jejich obsah	12
	Další studijní povinnosti	13
	Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací	13
B-III	Charakteristika studijních předmětů	14
B-IV	Údaje o odborné praxi	145
C-I	Personální zabezpečení	147
C-II	Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	208
C-III	Informační zabezpečení studijního programu	212
C-IV	Materiální zabezpečení studijního programu	214
C-V	Finanční zabezpečení studijního programu	219
D-I	Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	220
	Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění	220
	Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	220
	Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce	220
E	Doporučená osnova sebehodnotící zprávy pro akreditaci studijního programu	222
	Seznam příloh	246

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci
--

Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název součásti vysoké školy: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Ošetrovatelství

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada FHS UTB, Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FHS dne 3. 1. 2018

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<http://www.utb.cz/fhs/intranet/akreditace-2017>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, akreditace

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Vnitřní předpisy UTB: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Vnitřní předpisy FHS:

http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

ISCED F: 0913

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	OŠETŘOVATELSTVÍ		
Typ studijního programu	Magisterský		
Profil studijního programu	Profesně zaměřený		
Forma studia	Prezenční, kombinovaná		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk studia	Český jazyk		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	---
Garant studijního programu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán	//		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
36. Zdravotnické obory			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Cílem studijního programu Ošetřovatelství je prohloubit odbornou způsobilost absolventa získanou v bakalářských studijních programech Všeobecná sestra a připravit erudovaného odborníka - magistra, který bude schopen:</p> <ul style="list-style-type: none">– efektivně rozvíjet obor v souladu s nejnovějšími trendy a požadavky současné ošetřovatelské praxe;– organizovat, koordinovat a samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči s akcentem na podporu zdraví;– pracovat s výsledky výzkumů, participovat na vědeckovýzkumné činnosti a využívat vědecky zdůvodněné pracovní metody, postupy a techniky, a to na úrovni magistra ošetřovatelství;– plnit roli edukátora ve všech oblastech ošetřovatelské praxe: v primární, sekundární a terciární sféře zdravotnických služeb, v institucionální i komunitní péči, a to u všech věkových kategorií zdravých i nemocných jedinců, absolvent se bude orientovat ve zvláštích edukačních přístupů u klientů se specifickými potřebami;– bude schopen preceptorovat a mentorovat studenty studijního programu Všeobecná sestra nebo začínající sestry;– provádět lektorskou činnost.			
Profil absolventa studijního programu			
<p>Absolvent magisterského studijního programu Ošetřovatelství bude schopen rozvíjet ošetřovatelskou praxi, a to v souladu s nejnovějšími trendy oboru. Absolvent si osvojí znalosti a dovednosti potřebné pro kvalifikovanou edukační činnost a je připraven pro plnění role edukátora u klientů různých specifíků a věkových skupin, na všech úsecích práce sestry (v primární, sekundární a terciární sféře zdravotnických služeb, v institucionální, domácí i terénní péči). Dále se absolvent uplatní při organizování a metodickém řízení ošetřovatelské péče, může se podílet na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v oblasti své odbornosti. Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ v oboru ošetřovatelství s možností získání specializací v rámci celoživotního vzdělávání. Absolvent má všechny předpoklady spolupracovat při řešení aktuálních problémů v oblasti ošetřovatelství a podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech v mezinárodním kontextu.</p>			
Rámcový profil absolventa:			
Odborné znalosti. Absolvent:			
<ul style="list-style-type: none">– má široké a hluboké znalosti z ošetřovatelství odpovídající novým trendům a soudobému stavu poznání;– rozumí výsledkům současného výzkumu a stavu vědění v domácím a mezinárodním kontextu;– zná metodologii ošetřovatelského výzkumu včetně principů praxe založené na důkazech;– má široké znalosti filosofických, psychologických a sociologických aspektů ošetřovatelské péče;– rozumí problematice řízení lidských zdrojů a řízení zdravotní (ošetřovatelské) péče;– zná zásady bezpečné péče a prevence pochybení v ošetřovatelské praxi;– má znalosti anatomicko-fyziologických změn, symptomatologie nemocí;– zná specifika ošetřovatelské péče u jedinců, skupin a komunit;– zná zásady kvalifikované edukační činnosti a je připraven pro plnění role edukátora u klientů různých specifíků a věkových skupin, na všech úsecích práce sestry magistry (v primární, sekundární a terciární sféře zdravotnických služeb, v institucionální, domácí i terénní péči);– zná zásady vedení studentů VŠ a VOŠZ studijního programu Všeobecná sestra na odborné praxi (mentoringu) a zásady adaptace začínajících sester (preceptoringu).			
Odborné dovednosti. Absolvent:			
<ul style="list-style-type: none">– je schopen vyhledat a řešit teoretický nebo praktický problém v oblasti hodnot a potřeb u zdravých a nemocných			

jedinců, skupin a komunit v kontextu podpory zdraví a prevence onemocnění a efektivně je edukovat;

- samostatně vyhledává, třídí a kriticky hodnotí relevantní informace pro řešení ošetrovatelského problému na základě principů praxe založené na důkazech;
- aplikuje v profesionálních situacích výzkumné metody a techniky pro zvyšování kvality zdraví pacientů/klientů;
- metodicky vede členy ošetrovatelského týmu k aplikaci nejlepších důkazů do praxe a k realizaci kvalitní ošetrovatelské péče.

Odborné způsobilosti. Absolvent:

- je způsobilý vykonávat ošetrovatelské činnosti;
- je způsobilý vykonávat kvalifikovanou edukační činnost u zdravých i nemocných jedinců;
- uplatní se při mentoringu a preceptoringu studentů ošetrovatelských studijních programů a začínajících sester;
- je způsobilý vykonávat lektorskou činnost v oblasti své odbornosti;
- uplatní se při organizování a metodickém řízení ošetrovatelské péče;
- využívá k poskytování profesionální péče kritického myšlení, interdisciplinárního, holistického a systémového přístupu;
- je způsobilý k profesionální komunikaci a terapeutické intervenci.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní program Ošetrovatelství má **standardní dobu studia 2 roky (4 semestry)**.

Studijní plány magisterského programu Ošetrovatelství obsahují předměty z pěti oblastí: z výzkumu ošetrovatelství, managementu ošetrovatelství, podpory zdraví a edukace, klinického ošetrovatelství a cizojazyčného vzdělání v ošetrovatelství.

Studijní plány jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement Label a ECTS Label. Celkový počet kreditů za 2 roky studia je 120.

Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:

- povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti uvedeného studijního programu;
- povinně volitelných (B) předmětů: studenti si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu;
- volitelných (C) předmětů: studenti si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 120 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuální Směrnicí Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.

Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG (STudijní AGenda** – viz <http://web.utb.cz/>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod.

O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant příslušné disciplíny. Studijní povinnosti jsou stanoveny garanty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.

Podmínkou pro získání zápočtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.

Podmínkou pro získání klasifikovaného zápočtu je zpravidla úspěšné vykonání zápočtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examinatorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů (European Credit Transfer System, dále jen „ECTS“) – viz níže.

Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným studijním a zkušebním řádem může jít též o zkoušku kombinovanou.

Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	-
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	-

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky, které vyplývají ze studijního plánu - viz formulář B-IIA. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tezí, požadavků na studenta a základní i doporučené studijní literatury – viz formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu.

Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 4 semestry. Vyučovací hodina je 50 minutová s výjimkou praxe, kde jedna hodina představuje 60 minut (požadavek na odbornou praxi ve zdravotnických zaměřených studijních programech).

Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou (SZZk), jejíž součástí je:

- Obhajoba bakalářské práce.
- Ústní zkouška z předmětů: Vědní komponenty ošetrovatelství (zahrnuje výzkum a management v ošetrovatelství)
Edukace v ošetrovatelství (zahrnuje podporu zdraví, edukaci a klinické ošetrovatelství)

Návaznost na národní a mezinárodní standardy

Studijní program Ošetrovatelství vychází z národní legislativy. Základními legislativními podklady jsou:

- Zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů;
- Vyhláška č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb., vyhláška č. 3/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění vyhlášky č. 129/2010 Sb.

Podmínky k přijetí ke studiu

Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 48 odstavec 1 a 2 zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Podmínkou přijetí ke studiu je řádně ukončené bakalářské studium ve studijních programech ošetrovatelství - absolvování studijního programu Všeobecná sestra (dříve Ošetrovatelství), ve Slovenské republice bakalářského studijního programu Ošetrovatelstvo. Toto vzdělání musí být získáno do stanoveného termínu zápisu ke studiu. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování *Přijímací zkoušky*, která se skládá ze dvou částí - písemné a ústní. K ústní zkoušce přistupují jen uchazeči, kteří prokážou dostatečné znalosti u písemné zkoušky:

- Písemná zkouška z ošetrovatelství (vymezení základních pojmů, historie ošetrovatelství včetně osobností, ošetrovatelský proces, klasifikační systémy v ošetrovatelství, konceptuální modely, výzkum v ošetrovatelství).
- Rozprava zaměřená na motivaci ke studiu.

Uchazeči o studium dokládají Potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Předpokládaný počet studentů přijatých ke studiu do 1. ročníku je pro tento studijní program stanoven v prezenční formě studia i v kombinované formě studia 30. Minimální počet studentů pro otevření programu je 20 (jedná se o počet uchazečů, kteří splňují všechny podmínky pro přijetí ke studiu). Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby praxe v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

Návaznost na další typy studijních programů

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ ve vědním oboru Ošetrovatelství s možností získání specializací v rámci celoživotního vzdělávání, a to dle platné legislativní normy v České republice.

U nejlepších absolventů budou vytvořeny předpoklady pro pokračování studia v doktorském studijním programu Ošetrovatelství na tuzemských či zahraničních univerzitách.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací							
Označení studijního plánu		Ošetřovatelství, prezenční a kombinovaná forma studia					
Pro větší přehlednost uvádíme obě formy studia na v jednom formuláři, liší se pouze rozsah.							
¹ PS prezenční forma studia, uvedený počet hodin týdně P-S-C (přednáška-seminář-cvičení)							
² KS kombinovaná forma studia, uvedený počet hodin za semestr p-s-c (přednáška-seminář-cvičení)							
³ Způsob ověření Zp-Klz-Zk (zápočet – klasifikovaný zápočet – zkouška)							
⁴ K počet kreditů							
Povinné předměty							
1. ROČNÍK – ZIMNÍ SEMESTR							
Název předmětu	Rozsah		Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující	Dopor. roč./sem.	Profil. základ
	¹ PS h./sem. P – S- C	² KS h./sem. P – S- C					
MODUL A – ZÁKLADNÍ A ORGANIZAČNÍ							
Vybraná problematika veřejného zdraví	13+0+0	5+0+0	Zp	2	doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD. (P 100%)	1/ ZS	PZ
Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti	13+0+0	5+0+0	Klz	3	doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 100%)	1/ZS	PZ
Zdravotnická dokumentace	0+13+13	0+5+5	Zp	2	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (S 50%) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 50%, C 100%)	1/ZS	PZ
Cizí jazyk 1*	0+26+0	0+10+0	Zp	2	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková Mgr. Renata Divošová	1/ZS	
MODUL B – PEDAGOGICKÝ/EDUKAČNÍ							
Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky	13+13+0	5+5+0	Zp, Zk	3	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (P 100%, S 100%)	1/ZS	ZT
Teoretická východiska edukace v ošetřovatelství	13+0+0	5+0+0	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P 100 %)	1/ZS	ZT
MODUL C – OŠETŘOVATELSTVÍ							
Nové trendy v ošetřovatelství	13+0+0	5+0+0	Zk	3	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (P 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	1/ ZS	ZT
Holistické přístupy v ošetřovatelské péči	0+13+13	0+5+5	Klz	3	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100%, C 100%)	1/ ZS	PZ
Odborná praxe 1	0+0+80	0+0+80	Zp	4	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (C 100%)	1/ZS	PZ
Supervize odborné praxe 1	0+5+0	0+3+0	Zp	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	1/ZS	PZ
1. ROČNÍK - LETNÍ SEMESTR							

MODUL A - ZÁKLADNÍ A ORGANIZAČNÍ							
Filozofie a etika edukace	12+0+0	5+0+0	Zp	2	doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 100%)	1/LS	ZT
Krizová intervence a poradenství v ošetrovatelství	0+12+12	0+5+5	Zp	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 100%, C 100%)	1/LS	PZ
Cizí jazyk 2*	0+24+0	0+10+0	Klz	3	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková Mgr. Renata Divošová	1/LS	
Diplomový projekt	0+4+0	0+2+0	Zp	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	1/LS	
MODUL B – PEDAGOGICKÝ/EDUKAČNÍ							
Pedagogická diagnostika edukanta	12+12+0	5+5+0	Zp, Zk	3	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (P 100%, S 100%)	1/LS	ZT
Didaktika edukace	12+12+0	5+5+0	Zp	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (P 100%, S 100%)	1/LS	ZT
MODUL C - OŠETŘOVATELSTVÍ							
Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi	12+12+0	5+5+0	Zp, Zk	3	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 100%, S 100%)	1/LS	ZT
Interpersonální dovednosti v ošetrovatelství	0+12+12	0+5+5	Klz	3	Ing. Bc. Helena Nováková (S 100%, C 100%)	1/LS	PZ
Odborná praxe 2	0+0+120	0+0+120	Zp	6	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (C 100%)	1/LS	PZ
Supervize odborné praxe 2	0+5+0	0+3+0	Zp	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	1/LS	PZ
2. ROČNÍK – ZIMNÍ SEMESTR							
MODUL A – ZÁKLADNÍ A ORGANIZAČNÍ							
Metodologie výzkumu v ošetrovatelství	12+0+0	5+0+0	Zk	3	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P 80%) Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D. (P 20%)	2/ZS	PZ
Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče	12+12+0	5+5+0	Zp, Zk	3	doc. Ing. Petr Briš, CSc. (P 30%) PhDr. Petr Snopek, Ph.D. (P 70%, S 100%)	2/ZS	PZ
Právní normy edukace	0+12+0	0+5+0	Zp	1	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.	2/ZS	PZ

					(S 60%) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 40%)		
Cizí jazyk 3*	0+24+0	0+10+0	Zp, Zk	3	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková Mgr. Renata Divošová		
Diplomový seminář 1	0+12+0	0+5+0	Zp	2	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	2/ZS	
MODUL B - PEDAGOGICKÝ/EDUKAČNÍ							
Metodika edukace	12+12+0	5+5+0	Klz	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P 100%, S 100%)	2/ZS	PZ
Specifika edukace klientů	0+12+12	0+5+5	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 40%, C 40%) PhDr. Mgr. Mariana Magerčíaková, PhD. (S 30%, C 30%) Mgr. Petra Juřeníková, Ph.D. (S 30%, C 30%)	2/ZS	PZ
Dokumentace edukace	0+12+0	0+5+0	Klz	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100%)	2/ZS	PZ
MODUL C - OŠETŘOVATELSTVÍ							
Ošetrovatelská praxe založena na důkazech	12+0+12	5+0+5	Zp, Zk	3	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (P 100%) Mgr. Andrea Filová (S 100%)		ZT
Speciální komunikační techniky v ošetrovatelství	0+12+12	0+5+5	Zp	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 100%) PhDr. Lucia Elsner, PhD. (C 100%)	2/ZS	PZ
Odborná praxe 3	0+0+120	0+0+120	Zp	6	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (C 100%)	2/ZS	PZ
Supervize odborné praxe 3	0+5+0	0+3+0	Zp	1	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	2/ZS	PZ
2. ROČNÍK - LETNÍ SEMESTR							
MODUL A - ZÁKLADNÍ A ORGANIZAČNÍ							
Personální management	12+12+0	5+5+0	Klz	2	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. (P 80%) PhDr. Petr Snopek, PhD.	2/LS	PZ

					(P 20%, S 100%)		
Diplomový seminář 2	0+12+0	0+5+0	Zp	4	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	2/LS	
Repetitorium ke státní závěrečné zkoušce	0+12+0	0+5+0	Zp	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100%)	2/LS	
MODUL B - PEDAGOGICKÝ/EDUKAČNÍ							
Mentoring	0+12+0	0+5+0	Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100%)	2/LS	PZ
Projektová činnost edukátora	0+12+12	0+5+5	Zp	2	Mgr. Silvie Treterová (S 100%, C 100%)	2/LS	PZ
MODUL C - OŠETŘOVATELSTVÍ							
Aktuální témata a diskuze v ošetřovatelství**	0+12+12	0+5+8	Zp, Zk	3	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 50%, C 50%) Mgr. Vladimír Koutecký (S 50%, C 50%) PhDr. Petr Snopek, PhD. (němčina S 100%, C 100%)	2/LS	PZ
Management rizik	12+0+12	5+0+5	Klz	2	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. (P 50%) PhDr. Petr Snopek, PhD. (P 50%, C 100%)	2/LS	PZ
Odborná praxe 4	0+0+80	0+0+80	Zp, Zk	6	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (C 100%)	2/LS	PZ
Supervize odborné praxe 4	0+5+0	0+3+0	Zp	2	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (S 50%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 50%)	2/LS	PZ
* Student PS má angličtinu, student KS volí z nabídky angličtinu/němčinu							
** Předmět vyučovaný u studentů PS v angličtině, u studentů KS v angličtině/němčině a to tak aby byl zachován minimální počet 10 studentů v jedné skupině. Studenti mají možnost zapsat si předmět v druhém jazyce (jiném, než mají jako povinný) jako volitelný.							
Povinně volitelné předměty 1 (student volí v každém semestru 1 předmět)							
Edukace k zdravému životnímu stylu	0+13+13	0+5+5	Zp	2	Mgr. Andrea Filová (S 60%, C 100%) MUDr. Jana Pelková (S 40%)	1/ZS	PZ
Specifika edukace v diabetologii	0+13+13	0+5+5	Zp	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100%, C 100%)	1/ZS	PZ
Specifika edukace v geriatrii	0+12+12	0+5+5	Zp	2	PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D. (S 40%) Mgr. Silvie Treterová (S 60%, C 100%)	1/LS	PZ

Specifika edukace v pediatrii	0+12+12	0+5+5	Zp	2	doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, Ph.D. (S 40%) Mgr. Andrea Filová (S 60%, C 100%)	1/LS	PZ
Specifika edukace v chirurgických oborech	0+12+12	0+5+5	Zp	2	doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (S 40%) PhDr. Petr Snopek, Ph.D. (S 60%, C 100%)	2/ZS	PZ
Specifika edukace v psychiatrii	0+12+12	0+5+5	Zp	2	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 60%, C 100%) MUDr. Pavel Konečný (S 40%)	2/ZS	PZ
Specifika edukace v interních oborech	0+12+12	0+5+5	Zp	2	MUDr. Jana Pelková (S 50%) Mgr. Vladimír Koutecký (S 50%, C 100%)	2/LS	PZ
Specifika edukace v komunitní péči	0+12+12	0+5+5	Zp	2	doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D. (S 30%) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 40%, C 50%) Mgr. Silvie Treterová (S 30%, C 50%)	2/LS	PZ
Základy podnikatelství	26+13+0	8+5+0	Klz	2	Ing. Petr Novák, Ph.D.	1/LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Studenti prezenční formy studia minimálně 80 % aktivní účast na seminářích a zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků vyučujících. Studenti kombinované formy studia povinná účast na prvním semináři a zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků vyučujících.							
Povinně volitelné předměty 2 (student volí v 1. ročníku ZS, LS a 2. ročníku ZS 1 předmět)							
Psychohygiena sestry	0+10+8	0+5+4	Zp	1	doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (S 50%, C 100%) doc. PhDr. Josef Konečný, CSc. (S 50%)	1/ZS	PZ
Tolerance kultur v ošetrovatelské péči	0+10+0	0+5+0	Zp	1	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (S 50%) doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. (S 50%)	1/ZS	PZ
Informační technologie ve zdravotnictví	0+10+8	0+5+5	Zp	1	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. (S 80 %, C 50 %) odborník z klinické praxe (S 20 %, C 50 %)	1/ZS	
Aktuální problémy v řízení ošetrovatelské péče	0+10+8	0+5+4	Zp	1	PhDr. Petr Snopek, Ph.D. (S 50%, C 100%)	1/LS	PZ

					Ing. Bc. Helena Nováková (S 25%) Mgr. Jana Pelikánová (S 25%)		
Management ošetrování ran	0+10+8	0+5+4	Zp	1	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 50%, C 50%) Mgr. Silvie Treterová (S 50%, C 50%)	1/LS	PZ
Statistické metody v ošetrovatelství	0+10+8	0+5+4	Zp	1	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. (S 100%, C 100%)	2/ZS	
Publikační činnost v ošetrovatelství, odborné databáze	0+10+8	0+5+4	Zp	1	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 100%, C 100%)	2/ZS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Studenti prezenční formy studia minimálně 80 % aktivní účast na seminářích a zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků vyučujících. Studenti kombinované formy studia povinná účast na prvním semináři a zpracování zápočtového úkolu na základě požadavků vyučujících.

Součástí SZK a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí a zahrnuje: **obhajobu diplomové práce a ústní zkoušku.**

Obhajoba diplomové práce

Vypracováním diplomové práce a její obhajobou před komisí student(ka) prokáže samostatnost, schopnost orientace v oboru a porozumění dané problematice. Prokáže také schopnost práce s literaturou, internetem, odbornými databázemi a jinými informačními zdroji, především však integraci teoretických i praktických poznatků získaných během studia a jejich následné využití při edukaci na všech úsecích práce sestry. Ve výzkumně/průzkumné práci pak student(ka) prokáže schopnost zvolit vhodnou metodu, techniku a vyhodnotit ošetrovatelský výzkum, včetně doporučení pro praxi.

Ústní zkouška

1. Vědní komponenty ošetrovatelství
2. Edukace v ošetrovatelství

Okruhy otázek (příklad)

Vědní komponenty ošetrovatelství

1. Mezinárodní klasifikace ošetrovatelské praxe, International Classification of Nursing Practice (ICPN).
2. Klasifikace NANDA (NANDA International), vznik a vývoj.
3. Aliance NANDA, NIC, NOC - spojení terminologických systémů ošetrovatelské diagnostiky, intervencí a hodnocení ošetrovatelské péče.
4. Metoda ošetrovatelského procesu - vznik a vývoj, implementace v podmínkách českého ošetrovatelství.
5. Přehled konceptuálních modelů v oboru ošetrovatelství, funkce, struktura, hlavní jednotky a kategorizace.
6. Funkční vzorce zdraví a jejich využití v ošetrovatelských modelech a teoriích (M. Gordonová - východiska, popis a objasnění základních pojmů, funkční, dysfunkční a potenciálně dysfunkční vzorce zdraví).
7. Model Margarety Jean Watsonové.
8. Hodnoty a potřeby v ošetrovatelské praxi, motivace pacientů a jejich blízkých ke spolupráci (compliance).
9. Ošetrovatelství založeno na důkazech, systematická review, ošetrovatelské databáze.
10. Publikační činnost v oboru ošetrovatelství, struktura a obsah výzkumného článku, možnosti prezentace výsledků ošetrovatelského výzkumu.
11. Výzkum v oboru ošetrovatelství - metodologie a techniky výzkumu (pozorování, rozhovor, dotazník, anketa, obsahová analýza dokumentů).
12. Základní principy výběru výzkumného vzorku (kritéria pro výběr), validita a reliabilita výzkumu.
13. Management mimořádných událostí v ošetrovatelství - vyhledávání a prevence rizik. Bezpečnost ošetrovatelské péče.
14. Hodnocení kvality ošetrovatelské péče, indikátory. Spojená akreditační komise ČR a její standardy. Audit.
15. Organizační struktura ve zdravotnictví (se zaměřením na ošetrovatelkou péči). Personální management, interpersonální konflikty a jejich řízení.
16. Spolupráce v multidisciplinárním týmu.

Edukace v ošetrovatelství

1. Edukace, teoretická východiska, vymezení pojmu, edukační konstrukty.
2. Osobnost edukátora a edukanta.
3. Edukační proces a jeho fáze. Pedagogické posouzení edukanta.
4. Cíle edukace v různých oblastech ošetrovatelské praxe a kontrola jejich plnění.
5. Výukové metody se zaměřením na využitelnost v edukační činnosti.
6. Příprava sestry na edukaci, dokumentace edukačního procesu.
7. Pedagogické aspekty verbální a neverbální komunikace v edukaci, etické aspekty.
8. Konstrukce edukačního plánu, příprava edukačních materiálů a pomůcek.
9. Motivace klientů k edukaci, využití aktivizujících metod a instruktáže, compliance klienta.
10. Specifika edukace seniorů.
11. Specifika edukace dětí a dospívajících.
12. Edukace klientů se specifickými potřebami.
13. Edukace rodinných příslušníků, spolupráce.
14. Edukace obyvatel ke zdravému životnímu stylu.
15. Edukace zdravotnických pracovníků – příprava vzdělávací akce (workshopu, semináře, konference).
16. Sestra v roli lektora a mentora.

Další studijní povinnosti

Studenti mají doporučenou účast na přednáškách. Na seminářích a cvičeních je minimální účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, řešeršní činnost a samostudium.

Studijní plán zahrnuje povinnou odbornou praxi, na kterou je kladen velký důraz a je zařazená v obou ročnících a semestrech. Celkový rozsah praxe je 400 hodin (10 týdnů). Odborná praxe probíhá na všech úsecích působnosti sester s cílem prohloubit si znalosti a dovednosti dle aktuálních moderních přístupů ke klientovi v duchu moderního ošetrovatelství. Zvláštní akcent je kladen na posílení komunikace a edukačních dovedností u klientů bez rozdílu věku, kultury a sociálního statutu, včetně akceptace nároků na specifické potřeby. Bližší specifikace praxe je uvedena ve formuláři B-IV – Údaje o odborné praxi. Na odbornou praxi navazují supervize. Výuka je obohacena exkurzemi a stážemi.

Návrh témat kvalifikačních prací

1. Praxe založená na důkazech v oboru ošetrovatelství.
2. Management kvality života nemocných v programu hospicové péče.
3. Model Margarety Jean Watsonové a jeho aplikace v praxi.
4. Edukační proces a jeho implementace do ošetrovatelské praxe.
5. Edukace veřejnosti ke zdravému životnímu stylu.
6. Motivace edukanta k dodržování doporučených opatření.
7. Edukace žáků mladšího školního věku ke správné výživě.
8. Edukace veřejnosti v prevenci k úrazům.
9. Edukace žáků 2. stupně k sexuálnímu zdraví.
10. Edukace studentů středních škol k výchově k rodičovství.
11. Edukace klientů se stomií.
12. Edukace dospělých s diabetem mellitus.
13. Edukace rodičů dětí s diabetem mellitus.
14. Edukace klientů v péči o chronickou ránu.
15. Edukace pacientů s ischemickou srdeční chorobou.
16. Edukace pacientů s onemocněním gastrointestinálního systému.
17. Edukace pacientů před a po operaci.
18. Edukace ženy po operaci prsu.
19. Význam kojení pro novorozence a edukace matky.
20. Edukační činnost sestry v ordinacích praktického lékaře.
21. Edukace rodin v péči o rodinného příslušníka s poruchou mobility.
22. Edukace osob se specifickými potřebami.
23. Edukace seniorů.
24. Edukace dětí a jejich rodičů při hospitalizaci dítěte (specifika edukace).
25. Zdravotník v roli edukátora (předpoklady k edukační činnosti, edukační dovednosti).

Každoročně budou zveřejněna témata diplomových prací, jejich příklad uvádíme výše, ze kterých si mohou studenti zvolit to, které jim vyhovuje. Podle zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., části 6 § 62, bodu 1, písmena f), mají studenti právo navrhnout vlastní téma své diplomové práce, které předem prokonzultují s potenciálním vedoucím práce.

B-III – Charakteristika studijních předmětů

MODUL A – ZÁKLADNÍ A ORGANIZAČNÍ (Povinné předměty)

Seznam předmětů	
1. ročník	Strana
Vybraná problematika veřejného zdraví	15
Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti	17
Zdravotnická dokumentace	19
Cizí jazyk 1	21
Filozofie a etika edukace	25
Krizová intervence a poradenství v ošetrovatelství	27
Cizí jazyk 2	29
Diplomový projekt	33
2. ročník	
Metodologie výzkumu v ošetrovatelství	35
Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče	37
Právní normy edukace	39
Cizí jazyk 3	41
Diplomový seminář 1	45
Personální management	47
Diplomový seminář 2	49
Repetitorium ke státní závěrečné zkoušce	51

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vybraná problematika veřejného zdraví			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	semestr	kreditů 2

Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Docházka: doporučená účast na přednáškách. Zápočet: Vypracování seminární práce v rozsahu 10 stran z vybrané oblasti - Aktuální problémy veřejného zdravotnictví, pilotní výzkumné šetření s aplikací na praxi.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující			
doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu			
Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit studenty s informacemi z oblasti veřejného zdravotnictví s akcentem na veřejno–zdravotní problémy z globálního hlediska a intervenční programy. Získané znalosti budou moci využívat při poskytování všestranné péče klientovi, při disponování znalostmi cílů Evropské strategie SZO Zdraví 2020, která se týká nových strategií péče o zdraví v Národní strategii ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí.			
Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none">– management veřejného zdravotnictví;– veřejné zdravotnictví – lokální a globální problémy;– závažné veřejno–zdravotnické problémy globálně ohrožující světovou populaci, např.: demografické změny, stárnutí populace, chronické infekční a neinfekční choroby, globální environmentální změny;– úlohy SZO, ECDC a jiných organizací v prevenci, ochraně a podpoře zdraví;– prostředky veřejného zdravotnictví na zvládnutí cílů – biologický a psychosociální základ prevence;– intervenční programy;– veřejno–zdravotnické problémy specifických skupin obyvatel; poradenství.			
Výstupní kompetence studenta Student: <ul style="list-style-type: none">– umí identifikovat veřejno–zdravotní problémy z globálního hlediska;– porozumí managementu a potřebě spolupráce mezi krajinami na vládní, mimovládní a komerční úrovni při řešení problémů veřejného zdraví;– dokáže definovat specifické problémy veřejného zdraví a intervenční programy;– pochopí úlohu SZO, ECDC a jiných organizací v prevenci, ochraně a podpoře zdraví.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura <ul style="list-style-type: none">• DOLANSKÝ, H. <i>Veřejné zdravotnictví</i>. Opava: SU v Opavě, 2008.• LAUKOVÁ, P. a kol. <i>Výchova k zdraví</i>. Příbram: Ústav sv. J. N. Neumana, 2015.• ROVNÝ, I. <i>Vybrané kapitoly z veřejného zdravotnictví I</i>. Bratislava: PRO, 2011.• ROVNÝ, I. <i>Vybrané kapitoly z veřejného zdravotnictví II</i>. Bratislava: PRO, 2014.			
Doporučená literatura <ul style="list-style-type: none">• KOMÁREK, L. a K. PROVAZNÍK. <i>Základy prevence</i>. Praha: SZÚ, 2009.• CDC. The Community Guide. http://www.thecommunityguide.org/.• North Karelia Project. http://www.ktl.fi/portal/english/research.• WHO/EURO. Countrywide Integrated Noncommunicable Diseases Intervention (CINDI) programme. http://www.euro.who.int/CINDY.• Národní program zdraví a projekty podpory zdraví. Praha: MZ ČR, 2015, 2016.• Zdraví 2020 - Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. MZ ČR, 2014.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	5p	hodin	
Popis systému kontaktu s vyučujícím			

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): Vybraná problematika veřejného zdraví.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Vypracování seminární práce v rozsahu 10 stran Aktuální problémy veřejného zdravotnictví, pilotní výzkumné šetření s aplikací na praxi.
- **Zápočet** bude udělen na základě splněných úkolů (vypracování seminární práce v rozsahu 10 stran z vybrané oblasti aktuálních problémů veřejného zdravotnictví, pilotní výzkumné šetření s aplikací na praxi).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: vypracování seminární práce na vybrané téma z okruhu přednášek.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	doc. PhDr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními směry ve vývoji oboru, který patří mezi základní kameny pro porozumění lidské psychice a formování osobnosti. Poskytne studentům jednak informace o základních konceptech teorie osobnosti, ale také náhled na strukturu osobnosti, její vývoj a dynamiku.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – psychoanalytická koncepce osobnosti; vývoj osobnosti v psychoanalytickém pojetí; – vývoj libida, vývoj ega, obranné mechanismy ega; – samostatné analytické koncepce: individuální psychologie Alfreda Adlera, analytická psychologie C. G. Junga; – existenciální psychoanalýza J. P. Sarta; – behaviorální koncepce osobnosti; – kognitivně-vývojová koncepce osobnosti; – fenomenologická a humanistická koncepce osobnosti; – transpersonální koncepce osobnosti; – struktura osobnosti; teorie pojmu ega (jáství); – temperament jako dynamický aspekt osobnosti; – postoje jako dynamický aspekt osobnosti; – charakter a etické aspekty osobnosti; – obecná inteligence a emoční inteligence. <p>Získané kompetence</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná teorii psychologie osobnosti; – orientuje se v široké oblasti klinické psychologie a historie psychologie; – porozumí a je schopen hodnotit osobnostní charakteristiky; – je schopen vysvětlit různé aspekty osobnosti, jejich původ a vývoj. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAKIRPALOGLU, J. <i>Úvod do studia psychologie osobnosti</i>. Praha: Grada, 2012. • HLAVINKA, P. <i>Psychologie pro právníky</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. • NAKONEČNÝ, M. <i>Psychologie osobnosti</i>. Praha: Academia, 2009. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOSS, M. <i>Včera v noci se mi zdálo?</i> Praha: Grada, 1994. • BOSS, M. <i>Nárys psychologie a medicíny</i>. Rychnov nad Kněžnou: J&J, 1992. • BUBER, M. <i>Já a Ty</i>. Praha: Kalich, 2005. • CONDRAU, G. S. <i>Freud a M. Heidegger</i>. Praha: Triton, 1998. • ČÁLEK, O. <i>Skupinová daseinsanalýza</i>. Praha: Triton, 2005. • FRANKL, V. E. <i>Vůle ke smyslu</i>. Brno: Cesta, 1994. • FROMM, E. <i>Mít nebo být</i>. Praha: Naše vojsko, 1992. 			

- GROF, S. *Dobrodružství sebeobjevování*. Praha: Perla, 2000.
- HLAVINKA, P. *Daseinsanalýza. Setkání filosofie s psychoterapií*. Praha: Grada, 2007.
- NĚMEC, J. *Bolest a naděje. Deset esejů o osobním zrání*. Praha: Vyšehrad, 1992.
- OREL, M. *Psychopatologie*. Praha: Grada, 2016.
- PERLS, F. *Gestalt terapie doslova*. Praha: Votobia, 1996.
- REZEK, P. *Fenomenologická psychologie*. Praha: Galerie Ztichlá klika, 2008.
- ROGERS, C. R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.
- SARAFINO, E. P. *Health psychology*. New York: John Wiley and Sons, 2006.
- WALSH, R. N. a F. E. VOUGHAN. *Cesty k přesažení ega*. Praha: Triton, 2011.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5p	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora: HLAVINKA, P. <i>Vybrané kapitoly z psychologie</i> (v e-learningovém systému MOODLE). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty či power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě vypracování seminární práce na vybrané téma z okruhu přednášek. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnická dokumentace			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s + 13c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: min. 80% účast na seminářích a cvičeních.</p> <p>Zápočet: Vypracování kompletní ošetrovatelská dokumentace u jednoho pacienta a zvládnutí zápočtového testu min. na 75 %.</p>			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům informace o vedení a uchovávání zdravotnické dokumentace o pacientech. Studenti budou seznámeni s novelami právní úpravy, nahlížením do dokumentace, pořizováním kopií z ní, úpravou zdravotnického tajemství a některými trestně právními aspekty souvisejícími s vedením zdravotnické dokumentace. Získají dovednosti při ochraně osobních údajů a citlivých osobních údajů pacientů/klientů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – vymezení pojmu, prameny právní úpravy zdravotnická dokumentace; – právní aspekty zdravotnické dokumentace (ZD), její zpracování, archivace; – obsah ZD (povinné a další náležitosti ZD); – účel a formy vedení zdravotnické dokumentace; – zásady vedení ZD, uchovávání a předávání zdravotnické dokumentace, povinná mlčenlivost, nejčastější problémy ve vedení dokumentace; – nahlížení do dokumentace a nakládání s ní, informovaný souhlas; – ošetrovatelská dokumentace, vedení záznamů v ošetrovatelské dokumentaci. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – zdravotnická dokumentace v praxi - zásady vedení ZD, uchovávání a předávání zdravotnické dokumentace, povinná mlčenlivost, nejčastější problémy ve vedení ZD; – zdravotnické dokumentace v praxi - nahlížení do dokumentace a nakládání s ní, informovaný souhlas, reversy; – kroky ošetrovatelského procesu v praxi, jejich dokumentování; – ošetrovatelská dokumentace v praxi – vedení záznamů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se orientuje ve zdravotnické dokumentaci; – je schopen kritického myšlení, komunikace a spolupráce ve zdravotnickém týmu; – umí vést zdravotnickou dokumentaci; – sbírá anamnestické údaje, tvoří ošetrovatelský plán, provádí záznamy do ošetrovatelské dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- BURIÁNEK, J. *Lékařské tajemství, zdravotnická dokumentace a otázky související*. Praha: Linde, 2005.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. 1. elektronické vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- POLICAR, R. *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2010.
- UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků*. Praha: Grada, 2008.

Doporučená literatura

- POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009.
- RICHARDS, A. a S. EDWARDS. *Repetitorium pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.
- VAŠÁTKOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelská dokumentace v nemocnici*. Brno: IDVPZ, 2001.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a G. MAHROVÁ. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006.
- VONDRÁČEK, L. a H. KURZOVÁ. *Zdravotnické právo*. Praha: UK, 2004.
- VONDRÁČEK, L. *Sestra a její dokumentace: návod pro praxi*. Praha: Grada, 2008.
- VONDRÁČEK, L., V. WIRTHOVÁ a J. PAVLICOVÁ. *Základy praktické terminologie pro sestry*. Praha: Grada, 2011.
- WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Právní předpisy

- Koncepce ošetrovatelství částky 9/2004.
- Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci, novelizace vyhláškou č. 364/2015 Sb.
- Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování v platném znění.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Řízené samostudium, vedení dokumentace a plnění dalších úkolů zadaných vyučujícími.– Vypracování plánu dle zadané kazuistiky z praxe.– Zápočet bude udělen na základě vypracování kompletní ošetrovatelské dokumentace u jednoho pacienta a zvládnutí zápočtového testu min. na 75 %.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 (Anglický jazyk)			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Zápočet: Prezentace na vybrané téma a písemný test (min. 60% úspěšnost)			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová			
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu				
Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností se zaměřením na lékařskou angličtinu. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si slovní zásobu z této oblasti. Předmět je povinný pro studenty prezenční formy studia, studenti kombinované formy studia mohou volit mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem).				
Obsah předmětu				
<ul style="list-style-type: none">– nemocniční tým;– oddělení v nemocnici;– pokoje a vybavení;– tělo;– krev;– tělní systémy;– bolest, symptomy nemoci;– medikace;– profese sestry. Gramatika: Přehled časů v angličtině (Swan).				
Výstupní kompetence studenta				
Student:				
<ul style="list-style-type: none">– si uvědomuje koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické lékařské terminologie;– umí popsat a pojmenovat části lidského těla, uvést přehled tělních systémů;– umí popsat zdravotnická povolání a pohovořit o moderním ošetřovatelství.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura				
<ul style="list-style-type: none">• EVANS, V. a K. SALCIDO, K. <i>Nursing</i>.• SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. OUP ELT, 2011.				
Doporučená literatura				
<ul style="list-style-type: none">• TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada, 1999.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10s	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím				
<ul style="list-style-type: none">– Účast na výuce, osobní konzultace.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power-pointové prezentace.				

- **Zápočet** bude udělen na základě splněných úkolů (prezentace na vybrané téma a písemný test, min. 60% úspěšnost).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 (Německý jazyk)			
Typ předmětu	Povinný (pro studenty PS volitelný)	doporučený ročník / semestr	1/ZS	
Rozsah studijního předmětu	26s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích, min. 80 %. Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Zápočet: Závěrečný písemný test s min. 60% úspěšností.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	<p>Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem předmětu je naučit studenty základům současné němčiny, umožnit jim získat schopnost dorozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy, písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině. Předmět je jako povinný určen pouze pro studenty kombinované formy studia (volí mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem). Student prezenční formy studia si jej může zapsat jako volitelný.</p> <p>Obsah předmětu Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozdrav, představení sebe i ostatních; – uvítání někoho, navázání kontaktu; – sdělení základní údajů o sobě; – vyjádření souhlasu, nesouhlasu, pochybnosti, prosby, poděkování; – formulace jednoduchých dotazů a reakce na ně; – popis běžného dne; – lidské tělo, tělní systémy; – základní gramatické celky na úrovni A1-A2; – slovosled v hlavní větě; – vazba <i>Es gibt</i>; – přehled používaných slabých a silných sloves; – přehled modálních sloves; – perfektum a préteritum slabých sloves. <p>Výstupní kompetence studenta Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – student je schopen základní komunikace; – student je schopen popsat lidské tělo a tělní systémy; – student dosáhne úrovně A1. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i>. Plzeň: Fraus, 2010. • HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i>. Plzeň: Fraus, 2010. • KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • KRENN, W. a H. PUCHTA. <i>Motive</i>. München: Hueber Verlag, 2016. <p>Doplňující materiály: https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Samostatná práce studentů - studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích s vyučujícím, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů a absolvování závěrečného testu, který musí student splnit min. na 60 %. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filozofie a etika edukace			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12p	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách.</p> <p>Prezentace konkrétního etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. Individuální práce studentů - představení konkrétní eticky dilematické situace a možností jejího řešení v ošetrovatelství.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: úspěšně absolvovaný test - úspěšnost min. 75%.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	doc. PhDr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je objasnění filozofie jako východiska kritického myšlení a její kultivační funkce. Student se seznámí s koncepcí filozofie člověka a s jeho existencionálním učením s ohledem na edukační realitu. Cílem je objasnění funkce a specifík etického poznání, morální teorie a jejich uplatnění v ošetrovatelské praxi. Student navazuje na vědomosti získané v bakalářském typu studia.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – problém poznání a jeho filozofický vývoj; – koncepce filozofie člověka; – existencionální učení o člověku; – odcizení člověka v moderní společnosti; – filozofie 21. století; – etika a morálka; etika odpovědnosti; – edukace v ošetrovatelství, respekt k člověku; – etické principy 21. století; – spiritualita jako součást etické výbavy zdravotníka / sestry; – vnímavost sestry pro potřeby edukace klienta /pacienta; – etická a filozofická dilemata v péči o dětského pacienta; – reflexní scénáře, případové studie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá teoretický základ pro hodnotový systém v ošetrovatelství promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek ošetrovatelské profese; – pochopí etické principy 21. století; – pochopí koncepci filozofie člověka, etický rozměr důstojnosti člověka; – pochopí etická dilemata u pacientů včetně dětí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANZENBACHER, A. <i>Úvod do filozofie</i>. Praha: Portál, 2004. • BRYKCYNSKA, G. M. & J. SIMONS. <i>Ethical and Philosophical Aspects of Nursing Children and Young People</i>. Hoboken (New Jersey, USA): Wiley-Blackwell, 2011. • KUTNOHORSKÁ, J. <i>Filozofie pro ošetrovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE. • HEŘMANOVÁ, J., M. VÁCHA, H. SVOBODOVÁ, M. ZVONÍČKOVÁ A J. SLOVÁK. <i>Etika v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2012. 			

- HLAVINKA, P. *Etika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J., M. CICHÁ A R. GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.
- SOKOL, J. *Etika a život: pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2010.
- SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

Doporučená literatura

- BEAUCHAMP, T. L., J. F. CHILDRESS. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- BUTTS, J. B., K. RICH. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012.
- BRODZIAK, A. a J. KUTNOHORSKÁ. Holistická medicína-matafyzická opodstatnění. s.128-130 In *Dimenze moderního zdravotnictví*. Praha: Esprit Communications s.r.o., 2007.
- HEIDEGGER, M. *Bytí a čas*. Vyd 2. Praha: Oikymen, 2002.
- HLAVINKA, P. *Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013.
- KÜBLER-ROSS, E. *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Praha: Tvorba, 1995.
- KÜBLER-ROSS, E. *Questions and Answers on Death and Dying*. Ross Medical Associates S. C., 1974.
- LACHMAN, V. D. *Applied Ethics in Nursing*. New York: Springer Publishing Company, 2005.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetrovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Trenčín, Trenčianská univerzita A. Dubčeka, 2015.
- MCGREAL, I., P. *Velké postavy Východního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1998.
- MCGREAL, I., P. *Velké postavy západního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1999.
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005.
- MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní léčba?* Praha: Grada, 2005.
- MUNZAROVÁ, M. *Kodexy lékařské etiky a jiná etická doporučení*. Brno: Masarykova univerzita, 2000.
- O'BRIEN, M. E. *Spirituality in nursing: standing on holy ground*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning, 2011.
- PETER, E. *Understanding Ethics for Nursing Students*. Sage Publication Ltd, 2014.
- ROTTER, H. *Důstojnost lidského života. Základní otázky lékařské etiky*. Praha: Vyšehrad, 1999.
- STÖRING, H. J. *Malé dějiny filozofie*. 8. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Odolná Voda: IGEPA, Ecce Homo, 2003.
- ŠIMEK, J. A V. ŠPALEK. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada, 2003.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5p	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Účast na konzultacích. – Individuální studium videonahrávek. – Prezentace konkrétního filozofického nebo etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. – Individuální práce studentů - představení konkrétní eticky dilematické situace z praxe a možnosti jejího řešení. – Absolvovaný test - úspěšnost min. 75%. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně absolvovaného testu s úspěšností min. 75%. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Krizová intervence a poradenství v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích (min. 80 %)</p> <p>Zápočet: absolvování zápočtového testu (s úspěšností min. 60 %).</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je představit studentům základní principy krizové intervence a poradenství, neboť i pacienti / klienti se mohou ocitnout krizi. Od všeobecných sester se pak očekává krizová pomoc a poradenství. V rámci předmětu se zaměříme na příčiny, rozsah a charakter nejčastějších nepříznivých sociálních situací. V rámci předmětu budou studenti vedeni k nábídku praktických dovedností.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – poradenství - definice, principy, zásady, etapy, formy a modely; – motivace pacientů / klientů v poradenství; – práce s emocemi v poradenství; – metody a techniky práce v poradenství; – základní a specifické poradenství (občanské poradny, manželské a rodinné poradny, poradny pro seniory, poradny pro osoby se zdravotním postižením, poradny pro oběti trestných činů a domácího násilí, poradenství pro pozůstalé); – krizová intervence – definice, principy, zásady, etapy, formy a modely; – práce s emocemi v krizové intervenci; – metody a techniky krizové intervence; – krizové situace v životě ženy (menstruace, těhotenství, sterilita, krize v období klimakteria) a muže (biologicky náročná období); – sexualita, její vývoj a krize; – krizová intervence u seniorů; – psychospirituální krize; – krizové řešení a pomoc při hromadných neštěstích; – krize v kontextu psychopatologie s možným původem v krizích vývojových a neodkladné krizové stavy (psychopatologie, drogová závislost, poruchy příjmu potravy, týrání a zneužívání lidí, domácí násilí, sebevraždy); – psychosociální podpůrný systém v oblasti krizové pomoci, služeb a intervence; – supervize v poradenství a v krizové intervenci; – příklady dobré praxe. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen definovat poradenství a krizovou intervenci; – dokáže vymezit cílovou skupinu pacientů / klientů; – umí jmenovat základní principy poradenství a krizové intervence; – je schopen popsat rozdíl mezi základním a odborným poradenstvím; – umí popsat základní a specifickou krizovou intervenci; – dokáže charakterizovat psychosociální podpůrný systém v oblasti krizové pomoci, služeb a intervence. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha: Portál, 2015.
- HUMPL, L., J. PROKOP a A. TOBIÁŠOVÁ. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013.
- RICHARD, J. K. *Crisis Intervention Strategies*. Boston: Cengage Learning, 2016.
- SVOBODA, J. *Poradenský dialog: vedení poradenského rozhovoru a poradenské skupiny*. Praha: Triton, 2012.
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Krize a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.
- VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krizová intervence*. Praha: Portál, 2012.

Doporučená literatura

- BAŠTECKÁ, B. a kol. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada, 2013.
- HAVRDOVÁ, Z. a kol. *Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotnických služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2010.
- KEBZA, V. *Chování člověka v krizových situacích*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, 2015.
- KINDL-BEILFUS, C. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systematické terapii*. Praha: Portál, 2016.
- MLČÁK, Z. *Emergentní psychologie a krizová intervence*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
- NĚMCOVÁ, L. a J. SVOBODA. *Praxe dlouhodobých poradenských a sebezvojevých skupin*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2017.
- RATISLAVOVÁ, K. *Psychosociální péče o ženy po perinatální ztrátě: doporučené intervence porodních asistentek*. Praha: Dlouhá cesta, 2014.
- ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody*. Praha: Grada, 2013.
- *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.*

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: zodpovězení otázek a úkolů z vybraných kapitol publikace VODÁČKOVÁ, D a kol. <i>Krizová intervence</i>. Praha: Portál, 2012 a úkoly z publikace BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D. <i>Krizová intervence v kazuistikách</i>. Praha: Portál, 2015.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě absolvování zápočtového testu (úspěšnost min. 60 %).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 (Anglický jazyk)			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Cizí jazyk 1 (Anglický jazyk)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80%)				
Zápočet: Prezentace na vybrané téma a písemný test (min. 60% úspěšnost)				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Mgr. Romana Divošová				
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu <p>Cílem předmětu je rozšířit studentovi oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat ho na odborný jazyk v ošetrovatelství a v porodnictví. Dále naučit studenta pochopit lékařský text v angličtině, číst tyto texty se správnou výslovností, prezentovat zvolené odborné texty na semináři. Student se naučí vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny a používat anglický jazyk při komunikaci. Předmět je povinný pro studenty prezenční formy studia, studenti kombinované formy studia mohou volit mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem).</p>				
Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none">– výživa;– hygiena;– první pomoc;– ošetřování ran;– ošetřování nemocných na různých nemocničních odděleních.				
Výstupní kompetence studenta <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">– volí správné tvary sloves s cílem popsat zásady správné výživy, hygieny;– umí dát pokyny k poskytnutí první pomoci;– je schopen číst lékařské a jiné zdravotnické texty se správnou výslovností;– ovládá slovní zásobu týkající se ošetřování pacientů na různých odděleních, včetně domácí péče.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura <ul style="list-style-type: none">• EVANS, V. a K. SALCIDO, K.. <i>Nursing</i>.• SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i>. OUP ELT, 2011.				
Doporučená literatura <ul style="list-style-type: none">• GLENDINNING, E., R. HOWARD. <i>Professional English in Use, Medicine</i>. Oxford University Press, 2007.• TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník</i>. Praha: Grada, 1999.• ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Anglicko – česko - německá příručka. Praha: UK, 2004.• Odborné časopisy, např.: Nursing, Journal of Gerontological Nursing atd.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10s	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím <ul style="list-style-type: none">– Účast na výuce, osobní konzultace.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power-pointové prezentace.				

- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Klasifikovaný zápočet** bude udělen na základě splněných úkolů (prezentace na vybrané téma a písemný test, min. 60% úspěšnost).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 (Německý jazyk)			
Typ předmětu	Povinný (pro studenty PS volitelný)	doporučený ročník / semestr		1/LS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Cizí jazyk 1 (Německý jazyk)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích, min. 80 %. Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Klasifikovaný zápočet: Závěrečný písemný test s min. 60% úspěšností. Znalost němčiny bude na úrovni pokročilý začátečník.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	<p>Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem předmětu je rozšířit studentům vědomosti ze současné němčiny, získat schopnost porozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy a písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině. Předmět navazuje na předmět Cizí jazyk 1 (Německý jazyk), po splnění předmětu bude znalost němčiny na úrovni pokročilý začátečník. Předmět je jako povinný určen pouze pro studenty kombinované formy studia (volí mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem). Student prezenční formy studia si jej může zapsat jako volitelný.</p> <p>Obsah předmětu Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích.</p> <ul style="list-style-type: none"> – informace o své osobě, studiu, zaměstnání; – navázání kontaktu; – říci o sobě základní údaje; – dialog s pacientem a jeho rodinou; – formulace jednoduchých dotazů; – reakce na dotazy pacienta; – důležité pojmy z oblasti zdravotnictví (nemoci, vyšetření); – základní gramatické celky na úrovni A1-A2; – slovosled vedlejší věty; – slovosled hlavní věty po větě vedlejší; – spojky v hlavní větě, ve vedlejší větě; – přehled používaných slabých a silných sloves; – perfektum a préteritum vybraných sloves. <p>Výstupní kompetence studenta Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen sdělit základní údaje o svém studiu a práci; – je schopen vést dialog s pacientem; – je schopen formulovat jednoduché dotazy na pacienta a jeho rodinu; – zná důležité pojmy ze zdravotnictví, např. pojmenování chorob; – dosáhne úrovně A2. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 1*. Plzeň: Fraus, 2010.
- HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 2*. Plzeň: Fraus, 2010.
- KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004.

Doporučená literatura

- KRENN, W. a H. PUCHTA. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016.
- Doplňující materiály:
- https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot
- https://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Red1/978-3-19-401190-8_Muster1.pdf

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10s

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Samostatná práce studentů - studují předložené materiály a využívají internetové odkazy.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích s vyučujícím, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Klasifikovaný zápočet** je udělen na základě splněných zadaných úkolů a absolvování závěrečného testu, který musí student splnit min. na 60 %.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový projekt			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	4s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny Studenti si předmět zapisují 2 semestry před plánovanou obhajobou diplomové práce.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na semináři.</p> <p>Zápočet: Vypracování projektu diplomové práce s časovým harmonogramem. Student připraví pracovní osnovu teoretické části, uvede metodu výzkumného šetření, techniku výzkumného šetření a v souladu s metodou cíle nebo výzkumné otázky. Zmapuje terén, kde budete výzkum provádět. Ujasní si aplikaci výzkumu pro praxi.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je připravit studenty pro samostatnou tvůrčí výzkumnou činnost při řešení zvoleného tématu diplomové práce a rozvíjet dovednosti studentů ve využití svých metodologických znalostí při zpracování projektu diplomové práce. Předmět poskytuje studentům základní informace o formálních podmínkách zpracování práce. Důraz je kladen na orientaci v informačních zdrojích a vědeckých databázích s ohledem na vhodnost využívání jednotlivých zdrojů. Studenti jsou seznámeni se základní strukturou používanou ve vědeckých publikacích a získají schopnost těmto publikacím porozumět.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – úvod do semináře - vytváření návrhu projektu diplomové práce, doporučení pro zpracování: teoretická část diplomové práce - její funkce, rozsah, obsah (citační norma), empirická část diplomové práce - cíle výzkumu, výzkumný problém, druh výzkumu, výzkumný vzorek, projektování kvantitativního (proměnné, hypotézy) a kvalitativního výzkumu (triangulace), způsob zpracování dat, interpretace výsledků aj.; – výzkum v oboru ošetřovatelství - metodologie a techniky výzkumu (pozorování, rozhovor, dotazník, anketa, obsahová analýza dokumentů); – základní principy výběru výzkumného vzorku (kritéria pro výběr), validita a reliabilita výzkumu; – pokyny pro vypracování diplomového projektu - formální stránka projektu – jak si projekt vybrat, jak se zapsat do projektu, jak citovat v projektu, do kdy má být projekt odevzdán, rozsah aj.; obsahová stránka projektu - cíl, současný stav řešení problému, postup a metody řešení, abstrakt aj.; – projekt diplomové práce – osnova projektu: <ul style="list-style-type: none"> • vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce); • shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.); • cíl práce; • pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.); • organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.); • předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.); – obhajoba projektu diplomové práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum</i>. Praha: Portál, 2016. • CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada, 2007. • IVANOVÁ, K. A L. JUŘÍČKOVÁ. <i>Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. • MACHAN, R. <i>Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu</i>. Praha: Pražská vysoká škola 			

psychosociálních studií, 2010.

- MARTINCOVÁ, J. *Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd.* Zlín, 2014.
- MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK a J. FINDRA. *Akademická příručka.* České, upr. vyd. Martin: Osveta, 2006.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce.* Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.
- TAVEL, P., L. FOJTOVÁ a G. ŠARNÍKOVÁ. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci.* Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury.* Praha: Orac, 2000.
- ČSN ISO 690 (01 0197)
- *Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.*

Doporučená literatura

- BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetrovatelství.* Vyd. 2., přeprac. a dopl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008.
- BAUM, D. et al. *Výzkumné metody v sociální práci.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace.* 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- GERŠLOVÁ, J. *Vádemékum vědecké a odborné práce.* 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2009.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- GLOGAR, A. *Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce.* 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace.* 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství.* 1. vyd. Praha: Grada, 2009.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.
- LMAŠIOVÁ, A. a K. KOHÚTOVÁ. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka.* Ružomberok: Verbum, 2014.
- MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch.* Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.
- POPOVIČ, L. *Propedeutika vedeckej práce pre ošetrovateľov.* Ružomberok: KU, 2008.
- POPOVIČ, L. *Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatel'stve II.* Ružomberok, KU, 2009.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction.* 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření.* Brno: CERM, 2009.
- VÉVODOVÁ, Š. a K. IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury.* Praha: Orac, 2000.
- ZBÍRAL, R. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací.* Praha: Linde, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	2s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Vypracování projektu diplomové práce s časovým harmonogramem. Student připraví na dílčí konzultace pracovní osnovu teoretické části, uvede metodu výzkumného šetření, techniku výzkumného šetření a v souladu s metodou cíle nebo výzkumné otázky. Zmapuje terén, kde budete výzkum provádět. Ujasní si aplikaci výzkumu pro praxi. – Projekt diplomové práce bude vypracován v rozsahu do 10 normostran (18 000 znaků včetně mezer), který musí obsahovat: Cíl práce jasně specifikující, jaký problém chce student zkoumat, na jakou otázku hodlá v diplomové práci odpovědět, jakou hypotézu hodlá testovat. Dále pak Současný stav řešení problému, postup a metody řešení a abstrakt. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (vypracování projektu diplomové práce s časovým harmonogramem, příprava pracovní osnovy teoretické části, metody a techniky výzkumného šetření, zmapování terénu, kde bude výzkum probíhat a uvede návrhy aplikace do praxe). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie výzkumu v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12p	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách (min. 85%).</p> <p>Vypracování výzkumného projektu a jeho obhajoba. Součástí bude odborný článek v angličtině k tématu projektu z odborných databází. Student se dostaví ke zkoušce až po splnění zadaných úkolů.</p> <p>Zkouška: Úspěšně absolvovaný test – min. úspěšnost 75%.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80 %			
Vyučující	<p>PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</p> <p>Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je naučit studenty základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Naučit je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, sběr dat, analýzu dat a jejich interpretaci. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Předmět se zaměří na specifika kvalitativního výzkumu, metody kvalitativního výzkumu, získávání dat a na jejich analýzu a vyhodnocení. Z metod sběru dat bude pozornost soustředěna zejména na rozhovor (prakticky) a dále na pozorování. Z analytických metod bude probírána kvalitativní obsahová analýza, tematická analýza a interpretativní přístupy.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – specifika ošetrovatelského výzkumu. Priority a dimenze výzkumu v ošetrovatelství; – kvalitativní výzkum a jeho charakteristika; – návrh kvalitativního výzkumu; vymezení výzkumných oblastí; výzkumné otázky; – metody a techniky výzkumu; – zpracování kvalitativních dat: transkripce, kódování dat; triangulace; – metoda životního příběhu; – význam výzkumu pro edukaci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá základní orientaci v oblasti sběru a analýzy dat, interpretaci dat tzv. kvalitativní metodologii; – získá výzkumné myšlení; – bude schopen vypracovat výzkumný projekt; – bude schopen aplikovat výsledky kvalitativního výzkumu v praxi; – bude schopen reflexe praxe do kvalitativního výzkumu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • BLATNÝ, M. <i>Metodologie psychologického výzkumu</i>. Praha: Academia, 2007. • DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele</i>. 4.vyd. Praha: Karolinum, 2011. • GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i>. 2. vydání. Brno: Paido, 2010. • KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2009. • ŠKVAŘÍČEK, R. a K. ŠEĐOVÁ. <i>Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách</i>. Praha: Portál, 2007. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAZELEY, P. <i>Qualitative data analysis: practical strategies</i>. Los Angeles; London: Sage, 2013. • DENZIN, N. K. & S. LINCOLN. (eds.) <i>The Sage Handbook of Qualitative research</i>. Third Edition. Oaks 			

(California): Sage, 2005.

- HENDL, J. *Přehled statistických metod a zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2006.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. 4. vyd. Praha: Portál, 2016.
- KING, N. & CH. HORROCKS. *Interviews in Qualitative Research*. London: Sage Publications, 2010.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví, metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: UP, 2008.
- MIOVSKÝ, M., I. ČERMÁK a V. CHRZ (eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV*. Olomouc: UP, 2005.
- MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- ŠKVARŤÍČEK, R. a K. ŠEĐOVÁ. *Učební texty pro kvalitativní výzkum v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
- WENGRAF, T. *Qualitative research interviewing: biographic narrative and semi-structured methods*. London: Sage Publications, 2004.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5p	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na konzultacích (min. 85%).– Vypracování výzkumného projektu a jeho obhajoba. Součástí bude odborný článek v angličtině k tématu projektu z odborných databází. Student se dostaví ke zkoušce až po splnění zadáných úkolů.– Zkouška písemná, absolvovaný test – min. úspěšnost 75%.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizita, Management rizik			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na cvičeních min. 80 %.</p> <p>Zápočet: vypracování a prezentace seminární práce.</p> <p>Zkouška: ústní zkouška.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Briš, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující	<p>doc. Ing. Petr Briš, CSc.</p> <p>PhDr. Petr Snopek, PhD.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace vztahující se k problematice zvyšování kvality a bezpečí při poskytování zdravotní péče. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy strategií řízení kvality v systémech zdravotní péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám řízení, kontroly a hodnocení kvality poskytované péče.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – úvod do managementu kvality ve zdravotnictví – význam a charakteristika managementu kvality v hospodářském životě a v mezinárodních vztazích, vývojový proces managementu kvality, historické etapy vývoje řízení kvality, přístupy k zabezpečování kvality dle ISO řady 9000, TQM, integrované systémy řízení (ISO 9001+ISO 14001- EMS +ISO18001- BOZP + legislativní požadavky); – kvalita zdravotních služeb; – systémy řízení kvality – základní charakteristika normy ČSN EN ISO 9001:2016, rozpracování kapitol 4-10 normy; uplatňování procesního přístupu při kvalitním řízení; – systémy řízení kvality dle akreditačních standardů Spojené akreditační komise SAK; systémy řízení kvality - ostatní normy ve zdravotnictví – ISO 50001, ISO 27001, HACCP, ISO 22000, apod.; – nástroje kvalitního řízení ve zdravotnictví (vizualizace a standardizace, štihlý management, plýtvání, Lean Six Sigma...); – legislativní východiska zvyšování kvality a bezpečí poskytované zdravotní péče; – základní koncepce řízení kvality, modely řízení kvality; – úloha top/středního/liniového managementu v řízení kvality; – struktura, procesy a výstupy poskytované péče; – principy řízení kvality; – resortní bezpečnostní cíle; – indikátory kvality zdravotní péče, – nežádoucí události při poskytování zdravotní péče; – interní a externí kontrola a hodnocení kvality; – akreditace a certifikace zdravotnických zařízení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – si uvědomuje vlastní roli, zodpovědnost a odhodlání zlepšovat bezpečnost pacientů a výkon systému; – v rámci meziprofesionální zdravotní péče je schopen identifikovat, analyzovat chyby, diskutovat o nich a navrhnout systémová opatření pro jejich minimalizaci; – zná pravidla akreditace zdravotnického zařízení; – zná pravidla kvalitního řízení zdravotnického zařízení; – umí sledovat, průběžně vyhodnocovat a kontinuálně zvyšovat kvalitu poskytované zdravotní péče; 			

- dokáže navrhnout a realizovat audit ošetrovatelské péče v praxi;
- uvědomuje si, že zdravotníci také dělají chyby, ale výskyt těchto chyb je nutné minimalizovat a redukovat.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- BRIŠ, P. *Management kvality ve zdravotnictví*. Učební text UTB. Zlín: UTB, 2018.
- JCI. Mezinárodní akreditační standardy.
- Metodický návod Ministerstva zdravotnictví pro sebehodnocení interního systému hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb.
- MZ ČR. *Patient Guide - Patient Safety Improvement Manual publication*.
- SAK ČR. *Národní akreditační standardy pro zdravotnická zařízení*.
- ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2017.

Doporučená literatura

- BRIŠ, P., T. JANŮ, a M. OPLETALOVÁ. *Řízení procesů ve zdravotnictví*. Učební text UTB. Zlín: UTB, 2018.
- BUCHBINDER, S. B., & N. H. SHANKS. *Introduction to health care management*. Jones & Bartlett Publishers, 2016.
- BUTTIGIEG, S. C., C. RATHER, & W. VON EIFF. *International Best Practices in Health Care Management*. Emerald Group Publishing, 2015.
- GRABAN, M. *Lean hospitals: improving quality, patient safety, and employee satisfaction*. CRC Press, 2011.
- HOLMEROVÁ, I. *Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita péče*. Praha: Grada, 2014.
- ŠKRLA, P. a M. ŠKRLOVÁ. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent-Orion, 2003.
- ŠKRLA, P. *Především neublížit: cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005.
- ŠKRLOVÁ, M. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2008.
- WICKRAMASINGHE, N. *Handbook of Research on Healthcare Administration and Management*. IGI Global, 2016.
- MZ ČR. *Příručka k osnově o bezpečí pacientů: Multiprofesní edice*.
- Journal of Nursing Management - <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5p + 5s

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu.
- **Zápočet** bude udělen na základě zpracování a prezentace seminární práce.
- **Zkouška** bude ústní dle okruhů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právní normy a edukace			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny Znalost medicínského práva v rozsahu bakalářského stupně			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích min. 80 %.</p> <p>Zápočet: předmět bude zakončen ústní formou (kolokviem) k ověření získaných znalostí a dovedností v daném rozsahu.</p>			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	60 %			
Vyučující	<p>JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.</p> <p>PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu:</p> <p>Cílem předmětu je dosáhnout odpovídajících teoretických znalostí a praktických dovedností (práce s právními normami medicínského práva) umožňujících absolventům práci s pacienty v oblasti edukace a poskytování medicínských informací.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní práva pacienta a zdravotnického pracovníka při poskytování edukace; – právo souhlasu pacienta při poskytování edukace; – právo na informace jako jedno ze základních práv pacienta; – informační povinnosti zdravotnických pracovníků vůči pacientovi; – právo pacienta odmítnout poskytnutí informace-právo nebýt informován a právní důsledky uplatnění tohoto práva; – informování o dříve vysloveném přání pacienta a případy nemožnosti jeho uplatnění; – právní aspekty výhrady svědomí zdravotnického pracovníka v oblasti edukace; – právní aspekty tzv. „milosrdné lži“ v souvislosti s edukací; – právní odpovědnost v oblasti edukace; – vybrané otázky edukace v jednotlivých medicínských oborech. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bude schopen poskytovat edukační činnost v souladu s právními předpisy medicínského práva a v rozsahu studovaných klinických předmětů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠNĚDAR, L. <i>České medicínské právo v světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i>. Žilina: Georg, 2015. • ŠNĚDAR, L. <i>Základy zdravotnického práva s příklady a otázkami</i>. Praha: Lexis Nexis, 2008. • TĚŠÍNOVÁ, J. a kol. <i>Medicínské právo</i>. Praha: C. H. Beck, 2011. • Legislativní normy: • Zákon č. 2/1993 Sb. Listina základních práv a svobod. • Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník. • Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách. • Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách. • Zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických pracovnících. • Zákon č. 285/2002 Sb. transplantační zákon. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • MACH, J. <i>Medicina a právo</i>. Praha: CH Beck, 2016. • ŠUSTEK, P. <i>Informovaný souhlas. Teorie a praxe informovaného souhlasu ve zdravotnictví</i>. Praha: ASPI, 2016. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu. Studenti si mohou dojednat kdykoli osobní schůzku a to na základě dohody s vyučujícím. – Zápočet - předmět bude zakončen ústní formou (kolokviem) k ověření získaných znalostí a dovedností v daném rozsahu. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 3 (Anglický jazyk)			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Cizí jazyk 2 (Anglický jazyk)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Zápočet: Prezentace na vybrané téma. Zkouška: Písemný test (min. 60% úspěšnost).				
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující				
Mgr. Romana Divošová				
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu Cílem tohoto předmětu je zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí a orientují se na odborný jazyk v ošetrovatelství a na komunikaci s pacientem a s jeho rodinou. Očekává se, že studenti budou rozumět odborným textům, zorientují se v nich a budou prezentovat své poznatky ostatním studentům během semináře. Předmět je povinný pro studenty prezenční formy studia, studenti kombinované formy studia mohou volit mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem.				
Obsah předmětu – komunikace s pacienty a jejich rodinami; – chronický a akutní zdravotní stav; – diabetes; – rakovina; – nemoci srdce; – JIP a systém péče; – příprava pacienta na operaci; – prevence nemocí; – ošetřování na gynekologickém, geriatrickém a psychiatrickém oddělení; – hospicová péče.				
Výstupní kompetence studenta Student: – zná subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění; – umí s použitím všech hlavních časů klást pacientovi otázky vedoucí ke zjištění příznaků onemocnění; – dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis; – dokáže popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání; – je schopen odebírat anamnézu pacienta.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura • EVANS, V. & K. SALCIDO, K. <i>Nursing</i> . • SWAN, M. & C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Intermediate</i> . OUP ELT, 2011.				
Doporučená literatura • GLENDINNING, E. & R. HOWARD. <i>Professional English in Use, Medicine</i> . Oxford University Press, 2007. • ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Anglicko – česko - německá příručka. Praha: UK, 2004. • TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník</i> . Praha: Grada, 1999. • Odborné časopisy, např.: <i>Nursing</i> , <i>Journal of Gerontological Nursing</i> atd. • <i>PubMed</i> : < http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ >. • <i>Scopus</i> : < http://www.scopus.com/ >.				

- *Web of Science*: <<http://apps.isiknowledge.com>>.
- *Cinahl*

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Účast na výuce, individuální konzultace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power pointové prezentace. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. – Zkouška písemný test s min. 60% úspěšností. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 3 (Německý jazyk)			
Typ předmětu	Povinný (pro studenty PS volitelný)		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Cizí jazyk 2 (Německý jazyk)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: účast na seminářích, min. 80 %. Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Zápočet: Závěrečný písemný test s min. 60 % úspěšností.				
Zkouška: Prezentace k odborné problematice, kterou si student připraví. Znalost němčiny bude na úrovni pokročilý.				
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující				
Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková				
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu	Cílem předmětu je rozšířit studentům vědomosti ze současné němčiny, získat schopnost porozumět se v základních životních situacích, pracovat s odbornými tématy a písemně i ústně prezentovat informace ze svého oboru v němčině. Předmět navazuje na předmět Cizí jazyk 2 (Německý jazyk), po splnění předmětu bude znalost němčiny na úrovni pokročilý začátečník. Předmět je jako povinný určen pouze pro studenty kombinované formy studia (volí mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem). Student prezenční formy studia si jej může zapsat jako volitelný.			
Obsah předmětu	Obsah předmětu se zabývá rozvojem komunikačních schopností studentů jak v obecné oblasti, tak v profesních situacích. <ul style="list-style-type: none">– popis běžného dne v nemocnici;– komunikace s pacientem, odběr anamnézy;– slovní zásoba k tématům zdraví a nemoc;– slovní zásoba k tématům zubní lékař, ordinace, hodiny;– slovní zásoba k tématům v nemocnici, personál;– slovní zásoba k tématům lékařská péče, pojištění;– základní gramatické celky na úrovni B1;– konjunktiv préterita;– trpný rod;– slabá a silná slovesa v préteritu a perfektu;– odlišné předložkové vazby;– prezentační metody a jejich využití ve zdravotnictví;– prezentace k odborné problematice.			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none">– zná slovní zásobu k tématům z oblasti nemocničního prostředí;– zná slovní zásobu k tématům lékařská péče, pojištění;– zná základní gramatické celky na úrovni B1;– je schopen prezentovat zvolené téma z oblasti zdravotnictví;– dosáhne úrovně B1.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura	<ul style="list-style-type: none">• HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i>. Plzeň: Fraus, 2010.• HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i>. Plzeň: Fraus, 2010.• KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004.			
Doporučená literatura				

- KRENN, W. & H. PUCHTA. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016.

Doplňující materiály:

- https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Samostatná práce studentů - studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích s vyučujícím, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet je udělen na základě splněných zadaných úkolů a absolvování závěrečného testu, který musí student splnit min. na 60 %. – Zkouška ústní - student si připraví prezentaci k odborné problematice. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita Diplomový projekt			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: vypracování projektu diplomové práce s časovým harmonogramem. Student připraví pracovní osnovu teoretické části, uvede metodu výzkumného šetření, techniku výzkumného šetření a v souladu s metodou cíle nebo výzkumné otázky. Zmapuje terén, kde budete výzkum provádět. Ujasní si aplikaci výzkumu pro praxi. Vložení podkladů pro zadání do systému STAG.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se zásadami tvorby diplomové práce jako vědeckého sdělení, a to jak z hlediska volby tématu, tak i obsahu a formy zpracované diplomové práce. Posílit schopnosti studentů v práci s informačními zdroji, a to jak z hlediska jejich vyhledávání a exploatace, tak i z pohledu autorské legislativy a etiky. Rekapitulovat základní metodické principy vědecké práce, které studenti znají z odborných předmětů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – diplomová práce (DP) a její kvalitativní odlišnost od bakalářské práce; – postup při zpracování DP (věcná sdělení - obsah a forma); – shromažďování a práce se zdrojovými informačními dokumenty; – autorský zákon a etika vědecké práce, plagiátorství; – předpisy a požadavky na zpracování DP na FHS UTB, zadání diplomové práce do STAGu; – změna tématu diplomové práce; – výzkum v oboru ošetřovatelství - metodologie a techniky výzkumu (pozorování, rozhovor, dotazník, anketa, obsahová analýza dokumentů aj.); – základní principy výběru výzkumného vzorku (kritéria pro výběr), validita a reliabilita výzkumu; – zásady psaní odborného textu (styl, typografické zásady); – příprava metodiky (desing výzkumu); – příprava techniky výzkumu (konstrukce dotazníku, osnovy k rozhovorům, pozorovacího archu apod.); – diskuze k problematice. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná zásady zpracování diplomové práce; – rozumí požadavkům na zpracování diplomové práce na FHS; – je schopen připravit časový plán zpracování bakalářské práce a konzultací s vedoucím; – je schopen připravit zadání diplomové práce (zadat do STAGu po konzultaci s vedoucím); – je schopen připravit projekt bakalářské práce (obsah, metodika, organizace výzkumu, zpracování výsledků); – se seznámí s normami bibliografických citací a možnostmi zdrojů při zpracování diplomové práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2016.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2007.
- IVANOVÁ, K. a L. JURÍČKOVÁ. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.
- MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.
- MARTINCOVÁ, J. *Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd*. Zlín, 2014.
- MEŠKO, D., D.KATUŠČÁK a J. FINDRA. *Akademická příručka*. České, upr. vyd. Martin: Osveta, 2006.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.
- TAVEL, P., L. FOJTOVÁ a G. ŠARNÍKOVÁ. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.
- ČSN ISO 690 (01 0197) *Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura*.

Doporučená literatura

- BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetrovatelství*. Vyd. 2., přeprac. a dopl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008.
- BAUM, D. et al. *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.
- GERŠLOVÁ, J. *Vádemékum vědecké a odborné práce*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2009.
- GLOGAR, A. *Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.
- LMAŠIOVÁ, A. a K. KOHÚTOVÁ. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.
- MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.
- POPOVIČ, E. *Propedeutika vedeckej práce pre ošetrovateľov*. Ružomberok, KU, 2008.
- POPOVIČ, E. *Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatel'stve II*. Ružomberok, KU, 2009.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno: CERM, 2009.
- VÉVODOVÁ, Š. a K. IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
- ZBÍRAL, R. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - Stěžejním studijním pramenem bude distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): Seminář k diplomové práci.		
– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.		
– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (dílčích konzultací s potencionálními vedoucími DP a informování o postupu a zejména úspěšného vložení podkladů pro zadání diplomové práce do STAGu).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Personální management			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách, aktivní účast na seminářích min. 80%.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Zpracování projektu.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80 % přednášek			
Vyučující	<p>doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.</p> <p>PhDr. Petr Snopek, PhD.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace o řízení lidských zdrojů ve zdravotnických institucích. Umožňuje studentům cíleně identifikovat své předpoklady a možnosti, rovněž i způsoby jak zvládnout sebe sama. Záměrem předmětu je optimalizace uplatnění absolventů v životě na základě účinného řízení sebe sama, jako nezbytného základu pro řízení jiných a současného zvládnutí efektivního sociálního zakotvení. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Přináší přehled aktivit při řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví. Zahrnuje problematiku duševní hygieny a sebeřízení. Staví na aplikovaných psychologických poznatcích a poznatcích dalších věd o člověku a společnosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – systémy řízení lidských zdrojů; – zákoník práce; – pracovní trh ve zdravotnictví, výběrové řízení; – vyhledávání, výběr a příjem a adaptace pracovníků; – hodnocení pracovníků; – celoživotní vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků; organizační kultura a její složky; – základy sebeřízení a management osobního rozvoje; – pracovní motivace; péče o pracovníky a pracovní vztahy; – odbory a kolektivní vyjednávání; – time management; duševní hygiena; asertivita; – komunikace; prezentační dovednosti; – prokrastinace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se orientuje v zákoníku práce; – má přehled o řízení lidských zdrojů ve zdravotnických institucích; – chápe význam organizační kultury; – je schopen připravit hodnotící nástroje pro hodnocení zaměstnance; – je schopen efektivně si plánovat svůj čas; – je schopen asertivního chování; – je schopen připravit si prezentaci na odborné téma. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 5., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press, 2015.
- ZÍTKOVÁ, M., A. POKORNÁ a E. MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. 1. vydání. Praha: Grada, 2015.
- Zákoník práce v aktuálním znění.

Doporučená literatura

- ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR. *Armstrong's handbook of human resource management practice*. 14th edition. London: New York, 2017.
- FIORE, N. A. *Snadná cesta z prokrastinace: jak přestat odkládat úkoly*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2014.
- GRUBER, D. *Time management: prokrastinace, konflikty, porady, vyjednávání, emaily, mobily, angličtina*. 4. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Management Press, 2017.
- PLAMÍNEK, J. *Průvodce lidským myšlením a chováním*. Vydání první. Praha: Argo, 2016.
- PLAMÍNEK, J. *Mediace: nejúčinnější lék na konflikty*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013.
- URBAN, J. *Motivace a odměňování pracovníků: co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší*. První vydání. Praha: Grada, 2017.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5p + 5s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu.– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě zpracování projektu na zvolené téma.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomový seminář 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity Diplomový seminář 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích, minimálně 80 %.</p> <p>Zápočet: k zápočtu písemně zpracovat: seznam literatury a jiných zdrojů; předložit potvrzení vedoucího o proběhlých konzultacích (min. 2×).</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je rozvíjet získané znalosti a dovednosti v oblasti vědecké práce zaměřené na zpracování diplomové práce - volby tématu a názvu, struktury, metodiky, etických aspektů, cílů, formulace hypotéz, informačních zdrojů a možnosti jejich využití. Vytvoření časového harmonogramu a spolupráce s vedoucím práce. Studující bude schopen interpretace a obhajoby výsledků šetření na základě logických argumentů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – žádost a souhlas k povolení výzkumu; – organizace výzkumu (předvýzkum, pilotáž); – zpracování výsledků výzkumu; – interpretace výsledků a diskuse; – požadavky na formální stránku diplomové práce (řazení jednotlivých částí práce, vazba); – přílohy diplomové práce; – diskuse k problematice; – odevzdání diplomové práce; – obecná kritéria hodnocení diplomové práce, posudky vedoucího a oponenta; – diskuse k problematice; – příprava prezentace; – zásady obhajoby diplomové práce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se orientuje ve způsobech zpracování výsledků šetření; – je schopen analýzy a následné interpretace výsledků šetření; – je schopen připravit vhodné přílohy práce; – zná způsob řazení jednotlivých částí diplomové práce; – umí připravit Power Pointovou prezentaci diplomové práce k obhajobě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum</i>. Praha: Portál, 2016. • CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada, 2007. • IVANOVÁ, K. a E. JUŘÍČKOVÁ. <i>Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. • MACHAN, R. <i>Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu</i>. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010. • MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd</i>. Zlín, 2014. 			

- MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK a J. FINDRA. *Akademická příručka*. České, upr. vyd. Martin: Osveta, 2006.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.
- TAVEL, P., L. FOJTOVÁ a G. ŠARNÍKOVÁ. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
- ČSN ISO 690 (01 0197) Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.

Doporučená literatura

- BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetrovatelství*. Vyd. 2., přeprac. a dopl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008.
- BAUM, D. et al. *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.
- GERŠLOVÁ, J. *Vádemékum vědecké a odborné práce*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2009.
- GLOGAR, A. *Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- IVANOVÁ, K. a E. JURÍČKOVÁ. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. 2. vyd., (přeprac.). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.
- LMAŠIOVÁ A. a K. KOHÚTOVÁ. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.
- MELUŠ V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotnických odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.
- POPOVIČ, E. *Propedeutika vedeckej práce pre ošetrovateľov*. Ružomberok, KU, 2008.
- POPOVIČ, E. *Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatelstve II*. Ružomberok, KU, 2009.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno: CERM, 2009.
- VÉVODOVÁ, Š. a K. IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.
- ZBÍRAL, R. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - Stěžejním studijním pramenem bude distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): Seminář k diplomové práci. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet bude udělen po předložení úkolu: seznam literatury a jiných zdrojů k tématu DP, (monografická a seriálová literatura, internetové zdroje a jiné prameny; potvrzení vedoucího o proběhlých konzultacích (min. 2×). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Repetitorium ke státní závěrečné zkoušce			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Docházka: Účast na seminářích (min. 90 %). Zápočet: Aktivní zapojení během seminářů, plnění úkolů.			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	Cílem předmětu je příprava studentů k státní závěrečné zkoušce (všem jejím částem). Smyslem tohoto předmětu je seznámit studenty s organizací a průběhem obhajoby diplomové práce a jednotlivých částí státní závěrečné zkoušky. V předmětu je prostor pro skupinovou diskusi, ve které si studenti upřesňují nejasnosti v souvislosti s obsahem státnicových okruhů z jednotlivých státnicových předmětů.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– státní závěrečná zkouška z Vědních komponent ošetrovatelství (okruhy, literatura, zdroje);– státní závěrečná zkouška z Edukace v ošetrovatelství (okruhy, literatura, zdroje);– využití získaných znalostí a dovedností z dílčích předmětů u státní závěrečné zkoušky;– splnění podmínek a přihlášení ke Státní závěrečné zkoušce;– obhajoba diplomové práce;– státní závěrečná zkouška (organizace zkoušky, časový harmonogram, úprava studenta, etika vystupování).			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none">– zná a rozumí rozsahu a okruhům Státní závěrečné zkoušky;– zná podmínky přihlášení se ke Státní závěrečné zkoušce;– ví, jak se připravit ke Státní závěrečné zkoušce;– zná průběh a organizaci obhajoby diplomové práce a Státní závěrečné zkoušky.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura	<ul style="list-style-type: none">• Literatura uvedená u okruhů jednotlivých státních závěrečných zkoušek.			
Doporučená literatura	<ul style="list-style-type: none">• MEŠKO, D. a D. KATUŠČÁK. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2004.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5s	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace a plnění zadaných úkolů.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů zadaných vyučujícím.			

MODUL B – PEDAGOGICKÝ/EDUKAČNÍ (Povinné předměty)

Seznam předmětů	
1. ročník	Strana
Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky	53
Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství	55
Pedagogická diagnostika edukanta	57
Didaktika edukace	59
2. ročník	
Metodika edukace	61
Specifika edukace klientů	63
Dokumentace edukace	65
Mentoring	67
Projektová činnost edukátora	69

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p + 13s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (účast min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Vypracování seminárního pedagogicko-didaktického projektu na zadané téma a jeho následná obhajoba.</p> <p>Zkouška: Písemná zkouška (didaktický test).</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti, získané v bakalářském studiu, které jsou zapotřebí pro profesionální edukaci ze strany zdravotnického pracovníka, pracujícího v oboru ošetrovatelství. Studenti by se měli seznámit se současnými trendy v oblasti pedagogiky a andragogiky, a to na takové úrovni, která jim umožní využívat aktuální poznatky o edukaci dětí, mládeže i dospělých, včetně seniorů, v teorii i praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – člověk v situaci výchovy; výchova a vzdělávání v demokratické společnosti; pojetí moderní pedagogiky; pojetí andragogiky v současnosti, její aktuální vývojové trendy; využití pedagogiky a andragogiky v ošetrovatelství; – podstata a etapy výchovného procesu; proces pedagogické interakce; problematické a dilematické situace ve výchovně-vzdělávacím procesu; – teoretická východiska multikulturní a globální výchovy; základy etické výchovy; – základní didaktické kategorie; specifika, cíle a prostředky výchovy a vzdělávání (edukace) v ošetrovatelství; motivace klientů, jejich blízkých; sociální opora klientům a jejich blízkým v rámci ošetrovatelského procesu; navázání kontaktu s klientem a jeho blízkými; pedagogické aspekty verbální i nonverbální komunikace s klientem a jeho blízkými; – formy a metody edukace klientů - dětí a dospívajících; formy a metody edukace dospělých klientů; gerontopedagogika; pedagogické strategie při aktivizaci seniorů; edukace rodiny (blízkých) klienta; – učení (sebevzdělávání) jako celoživotní proces; lektorská činnost v ošetrovatelství; příprava a realizace vzdělávací akce; – sebereflexe, sebepoznání, sebevýchova a sebevzdělávání v ošetrovatelství. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní terminologii pedagogiky a andragogiky; – ovládá základy multikulturní, globální a etické výchovy a dokáže je aplikovat v praxi; – je informován a fakticky přesvědčen o významu pedagogiky a andragogiky v ošetrovatelství; – umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu; – je schopen správně definovat a fakticky naplňovat cíle stanovené v rámci edukačního procesu; – dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace; – má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit; – umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách zdravotnické praxe; – během edukace používá vhodné metody verbální i nonverbální komunikace; – zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dítě, senior, příbuzní či jiní klientovi blízcí; – umí naplánovat, připravit a zorganizovat vzdělávací akci pro nelékařské zdravotnické pracovníky; – je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu; – prezentuje žádoucí postoje, které v ošetrovatelství ve vztahu k edukátorovi očekáváme. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1* (CD). Olomouc: Pedagogická fakulta, 2017.
- CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2* (CD). Olomouc: Pedagogická fakulta, 2017.
- BENEŠ, M. *Andragogika: teoretické základy*. Praha: Epolex Bohemia, 2003.
- MÜHLPACHR, P. *Gerontopedagogika*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: Grada, 2007.

Doporučená literatura

- AMÉRY, J. *O stárnutí: revolta a rezignace*. Praha: Prostor, 2008.
- GRUSS, P. (ed.) *Perspektivy stárnutí: z pohledu psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Portál, 2009.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2004.
- KAŠČÁK, O. a B. PUPALA. *Výchova a vzdělávání v základních diskurzích*. Prešov: Rokus, 2009.
- MACHALOVÁ, M. *Psychológia vo vzdelávaní dospelých*. Bratislava: Gerách Print, 2006.
- MAŇÁK, J. a V. ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MUŽÍK, J. *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: Fraus, 2005.
- PELIKÁN, J. *Hledání těžiště výchovy*. Praha: Karolinum, 2007.
- PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009.
- SHEETS, D. J., D. B. BRADLEY & J. HENDRICKS. (eds.). *Enduring Questions in Gerontology*. New York: Springer Publishing Company, 2006.
- SÝKOROVÁ, D. *Autonomie ve stáří*. Praha: Slon, 2007.
- VALISOVÁ, A. a H. KASÍKOVÁ. *Pedagogika pro učitele*. Praha, 2007.
- *e-Pedagogium*. Odborný časopis.
- *Pedagogika*. Odborný časopis.
- *Pedagogická orientace*. Odborný časopis.
- *Sociální pedagogika*. Odborný časopis.
- *Studia Paedagogica*. Odborný časopis.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		5p + 5s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím			
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Výběrově lze využít distanční studijní oporu CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1, 2</i> (CD). Olomouc: Pedagogická fakulta, 2017. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty či power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Vypracování seminárního pedagogicko-didaktického projektu na zadané téma (projekt edukace klienta – dítě, dospívající, dospělý či senior, případně klientů / jeho blízkých / studentů v rámci jejich pregraduální přípravy / sester – lektorská činnost /na základě výběru/; rozsah 8 – 10 stran formátu A4) a jeho následná obhajoba. – Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů (vypracování seminárního pedagogicko-didaktického projektu na zadané téma); písemná zkouška (didaktický test) – min. 70% úspěšnost. 			

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství				
Typ předmětu	povinný / ZT			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	semestr	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách. Zápočet: splnění zápočtového testu (min. 75% úspěšnost).</p>				
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem předmětu je uvést studenta do problematiky edukace v ošetrovatelství. Student získá informace o teoretických východiscích výchovy a vzdělávání včetně, nových trendů edukační činnosti. Cílem je motivovat studenta k zamyšlení a k pochopení nejen významu edukace v životě člověka, ale také vliv faktorů, které ovlivňují edukační činnost.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – vybraná epistemologická východiska edukační činnosti; – teorie výchovy a vzdělávání; – složky výchovy; význam pro člověka; – hodnoty a potřeby člověka v souvislosti s informovaností a edukací; – historický kontext edukace, ošetrovatelské modely v edukačním procesu (Penderové, Peplautové, Levinové, Royové); – edukační realita (procesy, konstrukty, prostředí); – faktory ovlivňující edukační činnost; – kompetence sestry k edukační činnosti. – oblasti edukace v ošetrovatelské praxi; – nové trendy a kultura edukační činnosti, využívání medií; – sociální svět edukanta, překážky edukace, výstupní kompetence edukanta; – odpovědnost, sebepojetí a sebereflexe edukátora; – kooperace v edukačních vztazích. <p>Výstupní kompetence studenta Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná východiska edukační činnosti; – rozumí významu edukace zdravého i nemocného člověka; – umí vyjmenovat složky výchovy; – zná nové trendy v oblasti výchovy a vzdělávání; – zná oblasti edukace sestry a kompetence k edukační činnosti; – aplikuje teoretické poznatky při edukační práci. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČÁBALOVÁ, D. <i>Pedagogika</i>. Praha: Grada, 2011. • KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i>. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. • MASTILIAKOVÁ, D. <i>Edukace v ošetrovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti</i>. Trenčín: Trenčianská univerzita v Trenčíne, 2015. • ŠULISTOVÁ, R. a M. TREŠLOVÁ. <i>Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2012. 				

Doporučená literatura:

- ANZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. 2. přepr. vyd. Praha: Portál, 2004.
- LUKÁŠOVÁ, H. *Učitelské sebepojetí a jeho zkoumání*. Zlín: UTB ve Zlíně, 2015.
- MORTON-COOPER, A. & A. PALMER. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2nd Revise Edition. Oxford: Blackwell Science, 2000.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 2., přepracované a aktualizované vyd. Praha: Portál, 2002.
- PRŮCHA, J. (ed). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. Brno: Paido, 2004.
- STŘELEČ, S. *Studie z teorie a metodiky výchovy I*. Brno: Katedra pedagogiky Pedagogické fakulty MU, 2002.
- STŘELEČ, S. *Studie z teorie a metodiky výchovy II*. Brno: Katedra pedagogiky Pedagogické fakulty MU, 2005.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.
- *PubMed*: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- *Scopus*: <<http://www.scopus.com/>>.
- *Web of Science*: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

5p

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše, studijní texty či power-pointové prezentace. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora KRÁTKA, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství* v e-learningovém systému MOODLE).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Zápočet** bude udělen na základě písemného testu (úspěšnost min. 75 %).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogická diagnostika edukanta			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Vypracování seminární práce na základě praktického užití vybrané diagnostické metody (u vybrané cílové skupiny) a následná prezentace práce v rámci semináře.</p> <p>Zkouška: Písemná zkouška (didaktický test).</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem je seznámit studenty se základními znalostmi a dovednostmi z oblasti pedagogické diagnostiky, které jsou bezprostředně využitelné ve výchovně-vzdělávacím procesu. V obecné rovině se studenti seznámí se základními diagnostickými metodami, které lze aplikovat v oblasti edukace. Jedná se zejména o anamnézu, záměrné pozorování, strukturovaný rozhovor, sociometrii, škálování, portfolio a sebereflexi. Smyslem hlubšího poznání těchto metod je dovednost stanovit diagnózu a prognózu ve vztahu k jednotlivým případům a situacím. Cílovými skupinami v tomto případě budou klienti, jejich blízcí (v rámci poskytování přímé ošetrovatelské péče), ale také studenti nelékařských zdravotnických oborů (v rámci mentoringu), případně sami zdravotníci (v rámci lektorské činnosti).</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – pedagogická diagnostika v systému pedagogiky; základní pojmy, týkající se diagnostického procesu; specifika pedagogické diagnostiky; diagnostické kompetence edukátora; – základní klasifikace diagnostických metod – anamnéza, záměrné pozorování, strukturovaný rozhovor, anketa, dotazník, kazuistika / případová studie, autodiagnostika, hodnocení edukačních produktů klienta / klientů, jeho / jejich blízkých, studenta / studentů zdravotnických oborů, případně samotných zdravotníků; – diagnostika dítěte, dospívajícího a dospělého / seniora v oblasti edukace, diagnostika jeho potřeb a problémů, jeho chování, jeho sociálního zázemí, prostředí a klimatu, v němž edukace probíhá apod.; – strategie a prognóza rozvoje dítěte, dospívajícího a dospělého / seniora; nástin vhodných pedagogických intervencí. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá základní znalosti a dovednosti z oblasti pedagogické diagnostiky, které jsou bezprostředně využitelné ve výchovně-vzdělávacím procesu; – dokáže profesionálně zhodnotit, jakým poznáním klient či jeho blízký, případně student zdravotnického oboru nebo zdravotnický pracovník disponuje, čím je potřeba se zabývat, jakým způsobem edukanta motivovat k dalšímu rozvoji a učení; – bude schopen popsat základní diagnostické situace v pedagogickém procesu, vybírat vhodné strategie, metody a v pedagogickém procesu je prakticky využít. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • JANDERKOVÁ, D. <i>Pedagogická diagnostika</i>. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2009. • MUSILOVÁ, M. <i>Pedagogická diagnostika: teorie a její reflexe v praxi</i>. Olomouc: Psychologická a výchovná poradna, 2011. • ZELINKOVÁ, O., M. SVOBODA a kol. <i>Psychodiagnostika dětí a dospívajících</i>. Praha: Portál, 2009. • ZELINKOVÁ, O. <i>Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: [nástroje pro prevenci, nápravu a integraci]</i>. Praha: Portál, 2011. 			

Doporučená literatura

- BEDNÁŘOVÁ, J. a V. ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Computer Press, 2008.
- GAVORA, P. *Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka*. Nitra: Enigma, 2010.
- HRABAL, V. *Diagnostika*. Praha: Karolinum, 2002.
- JOHNSON, B. & L. CHRISTENSEN. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. London: Sage, 2010.
- MERTIN, V. a L. KREJČOVÁ. *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Praha: Wolters Kluwer, 2012.
- MUSIL, J. V. a M. MUSILOVÁ. *Sociografie: Milieusociogram v sociálně pedagogické a psychologické diagnostice*. Olomouc: Jiří Musil – Psychologická a výchovná poradna, 2008.
- ONDRÁČEK, P. *Vyrušování, neposlušnost a odmítání spolupráce*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2001.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

5p + 5s

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz studijní texty či power-pointové prezentace, které budou studentům průběžně distribuovány.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Vypracování seminární práce na základě praktického užití vybrané diagnostické metody (u vybrané cílové skupiny – v rozsahu cca 8 – 10 stran formátu A4) a následná prezentace práce v rámci semináře (formou power-pointu);
- **Zápočet** bude udělen na základě všech splněných úkolů; písemná zkouška (didaktický test) – min. 70% úspěšnost.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika edukace			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: Zpracování, prezentace a odevzdání písemné přípravy edukace u vybraných diagnóz. Vytvoření, prezentace a odevzdání online edukačního videa.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům rámcovou orientaci v oblasti didaktiky edukace v celé šíři zdravotnické praxe. Edukaci v ošetrovatelství a její správné realizaci po odborné didaktické stránce je třeba věnovat náležitou pozornost, neboť z holistického hlediska je zdraví člověka velmi citlivou záležitostí. Od sester se v oblasti edukace očekává kvalifikovaný a odborný přístup k nemocným, klientům, k rodinám, ke komunitám i studentům. Po absolvování předmětu studenti pochopí význam kvalitně vedené edukace v práci sestry a budou ji umět uplatnit v praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – vymezení základních pedagogických a didaktických pojmů; – základní kompetence a povinnosti sester v ošetrovatelské edukaci; – didaktické dovednosti sester podporující kvalitu edukace v ošetrovatelství; – didaktická hlediska edukace v ošetrovatelství; – fáze edukace v ošetrovatelství z didaktického hlediska; – taxonomie cílů užívané v ošetrovatelské edukaci (Bloomova taxonomie cílů a jejich využití v ošetrovatelství, Niemerikova taxonomie, Kratwohllova taxonomie v afektivní oblasti, taxonomie podle M. Simpsona v psychomotorické oblasti); – didaktické formy edukace; – didaktické prostředky a pomůcky při edukaci; – didaktické metody edukace; – alternativní didaktické metody edukace; – edukační projekty z didaktického hlediska; – didaktické hledisko tvorby edukačních letáků, brožur, videí apod.; – zvláštní didaktická hlediska edukace u různých věkových skupin - motivace pacientů / klientů a jejich rodin / blízkých; – výchovně-vzdělávací problémy v souvislosti s ošetrovatelstvím; – příklady dobré praxe - činnosti edukační sestry v praxi; – návštěva vybraného edukačního centra ve zdravotnickém zařízení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní terminologii pedagogiky a andragogiky; – vysvětlí základní kompetence a povinnosti sester v ošetrovatelské edukaci; – popíše didaktické dovednosti sester; – uvede didaktická hlediska edukace v ošetrovatelství; – vyjmenuje fáze edukace v ošetrovatelství; – definuje a fakticky naplňuje cíle stanovené v rámci edukačního procesu; – dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace; – má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit; 			

- vytvoří si přehled různých edukačních projektů;
- vytvoří edukační leták, brožuru, poster, video apod.;
- zpracuje plán činností edukační sestry (na základě návštěvy vybraného edukačního centra ve zdravotnickém zařízení);
- je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu;
- prezentuje žádoucí postoje, které od všeobecné sestry v roli edukátora očekáváme.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- ČAPEK, R. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnoticích metod*. Praha: Grada, 2015.
- EMERSON, T. S. *New Developments in Nursing Education Research*. Hauppauge NY: Nova Science Publishers, 2014.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2010.
- TALÍANOVÁ, M. a M. ŘEŘUCHOVÁ. *Vybrané kapitoly z didaktiky ošetrovatelství*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011.

Doporučená literatura

- CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.
- CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.
- KALNICKÝ, J. *Didaktický přínos edukačních metod s vyšší participací edukantů*. Ostrava: Repronis, 2017.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5p + 5s

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: zpracování, prezentace a odevzdání písemné přípravy edukace u vybraných diagnóz. Vytvoření, prezentace a odevzdání online edukačního videa. Potvrzení o realizaci edukace ve zdravotnickém zařízení.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Zápočet** bude udělen na základě splnění všech úkolů (zpracování, prezentace a odevzdání písemné přípravy edukace u vybraných diagnóz. Vytvoření, prezentace a odevzdání online edukačního videa).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodika edukace			
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12 p + 12s	hod.	za semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prekervizita, Didaktika edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách, účast na seminářích min. 80% .</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Splnění zadaných úkolů vyučující, zvládnutí učiva a splnění zápočtového testu min. úspěšnost na 75 %.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty připravit a realizovat edukační proces u edukantů a naplnit tak edukační cíle. Studenti si osvojí zásady prezentace edukačního projektu. Předmět je teoreticko-praktického charakteru, uvádí studenty do problematiky metodiky edukace, tedy postupu, jehož výsledkem je naplnění edukačních cílů u edukanta. Studenti pochopí význam přípravy edukačního procesu včetně přípravy samotného edukanta na edukační činnost. Podstatou je porozumět roli edukátora a svému profesionálnímu poslání. Výuka seminářů je částečně nahrazena individuální prací studentů na dílčích úkolech zadaných vyučující, které budou po zpracování diskutovány ve výuce.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – metodický postup edukace, proces změn a motivace edukanta; – klíčové kompetence sestry edukátorky, příprava k edukaci; – faktory ovlivňující edukační proces, chyby v edukaci; – edukace a jeho fáze; – posouzení edukanta, vyhodnocení edukačních potřeb; – projektování edukace (cíle, plán); – metody nejčastěji využívané v edukaci, využití internetu; – využití metakognitivních strategií v edukaci; – příprava prostředí a materiální vybavení, realizace; – komunikační prostředky, proces a pedagogická komunikace; – komunikační a prezentační dovednosti, uplatňující se v edukačním procesu, zásady moderní edukace; – hodnocení edukačního procesu a dokumentace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná metodologii edukačního procesu; – orientuje se ve fázích edukačního procesu a je schopen připravit plán; – zná edukační metody a je schopen zvolit ty nejvhodnější; – zná význam využití metakognitivních strategií v edukačním procesu; – aplikuje teoretické poznatky při zpracování edukačního procesu; – je schopen zvolit vhodné komunikační prostředky; – zná zásady efektivní prezentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Základy edukace v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2010. • KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i>. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. • MASTILIAKOVÁ, D. <i>Edukace v ošetrovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti</i>. Trenčín: Trenčianská univerzita v Trenčíne, 2015. 			

- ŠULISTOVÁ, R. a M. TREŠLOVÁ. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovateľskej péči*. České Budějovice: ZSF JU v Českých Budějovicích, 2012.

Doporučená literatura

- EMERSON, T. S. *New Developments in Nursing Education Research*. Hauppauge NY: Nova Science Publishers, 2014.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry (Psychotriller)*. Praha: Galén, 2015.
- MAGERČIAKOVÁ, M. *Edukácia v ošetrovateľstve I*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, 2007.
- NYKL, L. *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: prístup zaměřený na člověka*. Praha: Grada, 2012.
- TOMEY, M. A. & M. R. ALLIGOOD. *Nursing Theorists and their Work*. St. Louis, Missouri: Mosby, 2006.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2016.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5p + 5s	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľstvi</i>. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty či power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných zadaných úkolů v systému MOODLE a zápočtového testu min. úspěšnost na 75 % . 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace klientů			
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	za semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita, Pedagogická diagnostika edukanta			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %), první a poslední seminář povinný.</p> <p>Zápočet: Vypracování úkolů zadaných vyučující a splnění zápočtového testu min. na 75 % úspěšnosti.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 % seminářů 40 % cvičení			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD. Mgr. Petra Juřeniková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům informace týkající se specifík edukační činnosti sestry ve všech oblastech její působnosti u jednotlivců i skupin edukantů, dle jejich aktuálních edukačních potřeb. Studenti si uvědomí různorodost edukantů a osvojí si způsob komunikace a přístupu k jednotlivcům i komunitám.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – hodnoty a potřeby člověka, potřeba edukace včetně motivace; – edukace a zdravotní stav edukanta, skupinová a individuální edukace; – specifika komunikace a přístupu ke klientům se specifickými potřebami (s tělesným handicapem); – specifika komunikace a přístupu ke klientům se specifickými potřebami (se smyslovými vadami); – specifika komunikace a přístupu ke klientům s mentálním handicapem; – specifika přístupu k seniorům, specifika přístupu ke klientům s demencí; – specifika přístupu k dětem všech věkových kategorií a k jejich rodičům; – specifika edukace široké veřejnosti ve zdravotním uvědomění; – specifika edukace a přístup sestry k žákům základních a středních škol; – specifika edukace sestry v primární péči (pro děti a dorost, dospělé); – specifika edukace sestry v domácí péči (klientů, jejich blízkých a dalších pečovatелů); – spolupráce sestry v oblasti edukace s dalšími odborníky (pedagogy, psychology...); – specifika edukace odborné veřejnosti (lektorská činnost, preceptorng, mentoring...). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná význam hodnot a potřeb člověka; – pochopí význam hodnot člověka při edukaci klienta; – dokáže zvolit vhodný přístup při edukaci jednotlivých skupin edukantů nebo jednotlivců; – uvědomuje si důležitost pedagogické diagnostiky edukantů; – zná hodnotu spolupráce s účastníky edukačního procesu; – student je schopen využít získaných vědomostí v praxi. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Základy edukace v ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2010. • MAGERČIAKOVÁ, M. <i>Edukácia v ošetrovatel'stve I</i>. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, 2007. • ŠULISTOVÁ, R. a M. TREŠLOVÁ. <i>Pedagogika a edukační činnost v ošetrovateľské péči</i>. České Budějovice: ZSF JU v Českých Budějovicích, 2012. <p>Doporučená literatura</p>			

- HALSTEAD, J. A. & B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.
- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- MILFAIT, R. (ed.). *Lidská práva osob s postižením, nevyléčitelně nemocných a umírajících*. Středokluky: Zdeněk Susa, 2013. ISBN 978-80-86057-85-9.
- NYKL, L. *Carl Ransom Rogers a jeho teorie: přístup zaměřený na člověka*. Praha: Grada, 2012.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.
- ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Hodnotící nástroje a techniky
- Kompenzační pomůcky (k nácviku obsluhy).
- Simulátory, modely (např. Simulátor stáří; Souprava k simulaci hemiplegie; Vesta pro simulaci těhotenství; Dítě chlapeček a holčička pro přípravu k rodičovství apod.).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je e-learningový systém MOODLE. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedený kurz MOODLE, studijní texty či power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě vypracovaných úkolů v kurzu MOODLE a splnění zápočtového testu min. na 75 % úspěšnosti. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dokumentace edukace			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	za semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář Praktika
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářích (min. 80 %), první a poslední seminář povinný.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Plnění samostatných úkolů dle zadání v kurzu MOODLE. Zpracování návrhu dokumentace edukačního procesu v jeho různých fázích, dle zadání, prezentace a obhajoba před studijní skupinou. Např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Návrh dokumentace první fáze edukačního procesu (pedagogická diagnostika dospělého edukanta), např. dotazníku; • Návrh dokumentace první fáze edukačního procesu (pedagogická diagnostika dítěte); • Návrh dokumentace první fáze edukačního procesu (pedagogická diagnostika seniora); • Návrh dokumentace v průběhu edukace (projektování, plánování a upevňování učiva) u edukantů různého věku; • Návrh dokumentace závěrečné fáze edukačního procesu (hodnocení, zpětná vazba) u edukantů různého věku; • Návrh dokumentace preceptora / mentora při vedení edukanta (sestry, studenta). 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je informovat studenty s rozsahem a způsoby dokumentace v rámci edukačního procesu. Student se naučí konstruovat dotazník pro pedagogickou diagnostiku edukanta, edukační plán, edukační standard včetně evaluačních nástrojů v oblasti edukačního procesu, dále se seznámí s dokumentováním průběhu preceptingu / mentoringu a adaptačního procesu začínající sestry. Předmět má teoreticko-praktický charakter. Výuka je částečně nahrazena individuální prací studentů na dílčích úkolech zadaných v portále MOODLE, které budou po zpracování diskutovány ve výuce.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – význam a funkce dokumentace edukačního procesu; – záznam edukace - doporučené součásti; – edukační plán, jeho konstrukce a struktura; – edukační standard a jeho části; – hodnocení edukace (využití hodnotících formulářů); – vykazování edukační činnosti; – dokumentace preceptingu a mentoringu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – si uvědomuje nutnost dokumentace edukačního procesu; – umí připravit plán edukace; – je schopen vypracovat edukační standard; – orientuje se v zásadách dokumentace; – umí připravit hodnocení edukace a použít v praxi; – zná systém vykazování edukační činnosti; – umí připravit dokumentaci v rámci adaptačního procesu, mentoringu / preceptingu; – je schopen aplikovat získané informace v praxi. <p>Studijní literatura a studijní pomůcky</p>			

Povinná literatura

- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetrovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Trenčín: Trenčianská univerzita v Trenčíne, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- ŠULISTOVÁ, R. a M. TREŠLOVÁ. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita České Budějovice, 2012.

Doporučená literatura

- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.
- MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- *PubMed*: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- *Scopus*: <<http://www.scopus.com/>>.
- *Web of Science*: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Studijní pomůcky

- Edukační standardy, plány.
- Pracovní listy.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i>. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty či power-pointové prezentace.</p> <p>– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.</p> <p>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů zadaných v kurzu MOODLE a zpracování dokumentace edukačního procesu v jeho různých fázích, dle zadání, prezentace a obhajoba, např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Návrh dokumentace první fáze edukačního procesu (pedagogická diagnostika dospělého edukanta), např. dotazníku; • Návrh dokumentace první fáze edukačního procesu (pedagogická diagnostika dítěte); • Návrh dokumentace první fáze edukačního procesu (pedagogická diagnostika seniora); • Návrh dokumentace v průběhu edukace (projektování, plánování a upevňování učiva) u edukantů různého věku; • Návrh dokumentace závěrečné fáze edukačního procesu (hodnocení, zpětná vazba) u edukantů různého věku; • Návrh dokumentace preceptora / mentora při vedení edukanta (sestry, studenta). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mentoring			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářích (min. 80 %), první a poslední seminář povinný.</p> <p>Zápočet: Zpracování projektu a jeho obhajoba na téma např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vnímavost k potřebám začínajících zaměstnanců. • Efektivní komunikace jako podpora mentoringu. • Týmová spolupráce při mentoringu studentů. • Mentoring studentů v procesu praktického vyučování/odborné praxe. • Preceptorování sestry sestrou. • Adaptační proces při nástupu do praxe. • Mentoring a preceptorování jako prevence fluktuace pracovníků v pomáhajících profesích apod. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli podstatě mentoringu, roli mentora a dokázali se připravit na vedení studentů v klinické praxi. Studenti se seznámí také s významem preceptorování začínajících profesionálů v oboru v rámci adaptačního procesu. Předmět má teoreticko - praktický charakter, poskytuje informace týkající se mentoringu a preceptingu, na kterém se budou jako absolventi studijního programu podílet. Seznamuje s podmínkami realizace praktické výuky/odborné praxe na ošetrovací jednotce, ale i jiných úsecích práce sestry. Informuje o základech preceptorování začínajících odborníků v oboru, upřesňuje požadavky na sestru – mentorku/preceptorku (školící sestru), její odborné a pedagogické vzdělání, osobnostní předpoklady a praktické zkušenosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní vymezení pojmů precepting a mentoring; – osobnost mentora a preceptora, požadavky na jejich přípravu a vzdělání; – profesní kompetence mentora a jeho působnost; – význam mentoringu v pomáhajících profesích, motivace k sesterské profesi; – Heronův model a jeho využití v mentoringu; – metodická příprava na mentorskou činnost. Příprava plánu, cílů praxe, návrh metod ... ; – způsoby hodnocení žáků/studentů na praktickém vyučování; – preceptorování začínajících pracovníků v oboru, základní principy; – dokumentace preceptingu a mentoringu; – komunikace v multidisciplinárním týmu (v zařízeních, kde praxe probíhá a zástupců vzdělávacích činností); – podpora osob v procesu preceptingu a mentoringu; – význam supervize, koučování a mediace v pomáhajících profesích. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná kompetence mentora; – je schopen vyjmenovat vhodné vlastnosti mentora/preceptora; – je schopen vést skupinovou diskusi s žáky/studenty; – bude znát principy uvádění nových profesionálů do praxe; – umí se připravit na praktickou výuku včetně dokumentace; 			

- zná metody a kritéria hodnocení studentů/žáků při praktické výuce;
- zná zásady spolupráce školící sestry a zástupců vzdělávací instituce;
- je schopen efektivní komunikace uvnitř multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- PETRÁŠOVÁ, M. A., I. PRAUSOVÁ a Z. ŠTĚPÁNEK. *Mentoring: forma podpory nové generace*. Praha: Portál, 2014.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015b.

Doporučená literatura

- CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.
- CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.
- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HAWKINS, P. a R. SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004.
- LACINA, L., P. ROZMAHEL a J. KOMINÁČKÁ. *Průručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů*. Brno: Barrister & Principal, 2016.
- MAŇÁK, J. a V. ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MORTON-COOPER, A. & A. PALMER. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2nd Revised Edition. Oxford: Blackwell Science, 2000. 240 s.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.
- VENGLÁŘOVÁ, M. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.
- VĚVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.
- Zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Studijní pomůcky

- Učební osnovy (Praktická sestra), studijní plány (Všeobecné ošetrovatelství).
- Deníky odborné praxe. Portfolio profesního rozvoje studenta.
- Hodnotící techniky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5s

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*) či power-pointové prezentace (v e-learningovém systému MOODLE).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studijní texty.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.

Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů v systému MOODLE, zpracování projektu a jeho obhajobě např.:

- Vnímavost k potřebám začínajících zaměstnanců v rámci adaptačního procesu.
- Efektivní komunikace jako podpora mentoringu.
- Týmová spolupráce při mentoringu žáků/studentů.
- Mentoring žáků/studentů v procesu praktického vyučování/odborné praxe.
- Preceptorship sestry sestrou.
- Adaptační proces při nástupu do praxe.
- Mentoring a preceptorship jako prevence fluktuace pracovníků v pomáhajících profesích apod.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektová činnost edukátora			
Typ předmětu	Povinný / PZ	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích, účast na seminářích a cvičení min. na 80 %.</p> <p>Zápočet: vypracování edukačního projektu s časovým harmonogramem, student připraví pracovní osnovu projektu, zmapuje terén, do kterého bude projekt zasazen, ujasní si aplikaci projektu pro praxi.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je připravit studenty pro samostatnou tvůrčí projektovou činnost. Rozvíjet dovednosti studentů využívat svých teoretických znalostí k tvorbě projektů zaměřených na různé skupiny pacientů. Předmět poskytuje studentům základní informace o obecné tvorbě edukačních projektů. V průběhu projektu budou řešeny konkrétní příklady zpracování jednotlivých témat. Součástí je pak osvojení zásad a přístupů pro tvorbu edukačních projektů ve zdravotnictví s ohledem na moderní trendy a postupy.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecné zásady tvorby edukačních projektů; – stanovení cílů projektové činnosti, vytváření návrhu plánu edukačních projektů; – aplikace projektu v praxi, zhodnocení efektu projektu, splnění cílů; – nácvik praktických dovedností, prezentace edukátora; – zaměření projektů na edukaci pacientů s konkrétním onemocněním – metabolická onemocnění, srdečně cévní choroby, endokrinologická onemocnění, onemocnění ledvin a močových cest, pohlavní choroby, onemocnění GIT, choroby dýchacích cest, onemocnění pohybového aparátu a jiné. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná obecné zásady tvorby edukačních projektů; – aplikuje teoretické poznatky při zpracování edukačního projektu; – umí vytvořit edukační projekt se specifickým zaměřením. <p>Studijní literatura</p> <p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. • KUBEROVÁ, H. <i>Didaktika v ošetrovatelství</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. • MAGUROVÁ, D. a L. MAJERNÍKOVÁ. <i>Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve</i>. Martin: Osveta, 2009. • NEMCOVÁ, J. a E. HLINKOVÁ. <i>Moderná edukácia v ošetrovatelstve</i>. Martin: Osveta, 2010. • SVĚŘÁKOVÁ, M. <i>Edukační činnost sestry</i>. 1. vyd. Praha: Galén, 2012. • ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMĚKALOVÁ. <i>Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika</i>. Praha: Grada, 2015. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRLÍKOVÁ, K., V. ZACHOVÁ, M. KARLOVARSKÁ a kol. <i>Praktický průvodce stomika</i>. Praha: Grada, 2016. • HALSTEAD, J. A. & B. FRANK. <i>Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia</i>. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017. • MÜHLPACHR, P. <i>Gerontopedagogika</i>. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. • ŠULISTOVÁ, R. a M. TREŠLOVÁ. <i>Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské praxi</i>. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2012. 			

- ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – studijní literatura, e-learningový systém MOODLE; – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce jednotlivých edukačních činností celého edukačního procesu při cvičeních. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a zpracování teoretických podkladů v e-learningovém systému MOODLE. – Zápočet bude udělen na základě vypracování edukačního projektu s časovým harmonogramem, student připraví pracovní osnovu projektu, zmapuje terén, do kterého bude projekt zasazen, ujasní si aplikaci projektu pro praxi. 		

MODUL C – OŠETŘOVATELSTVÍ (Povinné předměty)

Seznam předmětů	
1. ročník	Strana
Nové trendy v ošetrovatelství	72
Holistické přístupy v ošetrovatelské péči	74
Odborná praxe 1	76
Supervize odborné praxe 1	79
Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi	81
Interpersonální dovednosti v ošetrovatelství	83
Odborná praxe 2	85
Supervize odborné praxe 2	88
2. ročník	
Ošetrovatelská praxe založena na důkazech	90
Speciální komunikační techniky v ošetrovatelství	92
Odborná praxe 3	94
Supervize odborné praxe 3	97
Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství	99
Management rizik	101
Odborná praxe 4	103
Supervize odborné praxe 4	106

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Nové trendy v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená 80% účast na přednáškách. Zkouška: Znalost látky dle okruhů. Úspěšné absolvování ústní zkoušky.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem předmětu je dosáhnout orientace ve vědním oboru ošetrovatelství, pochopit roli sestry magistry v multidisciplinárním týmu, její profesní příslušnost, a to s akcentem na rozvoj oboru v duchu nových trendů. Předmět má připravit studenty také na problematiku lidských hodnot a potřeb v ošetrovatelské praxi včetně aplikace do pečovatelských modelů. Nastihuje se zde problematika multikulturního přístupu k pacientům v období blížící se integrace do evropského společenství aj. Studenti navazují na znalosti získané v bakalářském typu studia.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – profilace ošetrovatelství v systému věd, historická východiska; – ošetrovatelství jako umění; – teoretická východiska ošetrovatelského přístupu k lidským hodnotám a potřebám; – modely péče a pečování (Jean Watson, Kristen Swanson, Sigridur Halldorsdottir); – nové kurikulum podle evropské strategie SZO; regulační systém ošetrovatelské praxe; – evropská strategie péče o zdraví; – osobnost sestry magistry, její postavení a spolupráce v multidisciplinárním týmu, význam členství v sesterských organizacích; – ošetrovatelská péče: metody péče, normy a standardy, hodnotící a měřící techniky v ošetrovatelství; – wellness, wellbeing, ochrana zdraví sestry; – legislativní normy vztahující se k profesi, Národní registr zdravotnických pracovníků; – postkvalifikační a celoživotní vzdělávání, nové trendy ve vzdělávání sester; – směr ošetrovatelství ICN. <p>Výstupní kompetence studenta Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientuje v systému zdravotnických věd a ošetrovatelství; - chápe teoretická východiska lidských hodnot a potřeb; - zná podstatu pečovatelských modelů; - chápe postavení a roli sestry magistry v multidisciplinárním týmu; - rozumí koncepci českého ošetrovatelství včetně legislativy a právních norem; - zná nové trendy ve vzdělávání sester v České republice; - zná význam mezinárodních a národních sesterských organizací pro sesterskou profesi; - zná směr ošetrovatelství ICN. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- JAROŠOVÁ, D. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.
- PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

- ČESKO. *Věstník č. IX. MZ ČR, 9. Koncepce ošetrovatelství*. Praha: MZČR, 2004.
- HELMING, M., C. C. BARRERE, K. AVINO & D. SHIELDS. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013.
- KAFKOVÁ, V. *Z historie ošetrovatelství*. Brno: IDVP, 1992.
- KRÁTKÁ, A., J. KUTNOHORSKÁ a M. CICHÁ. *Ošetrovatelství - morální umění*. Praha: Grada, 2011.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2010.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.
- NIGHTINGALE, F. *Kniha o ošetrování nemocných*. Praha: J. Otto, 1874.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelstvo, teória a vedecký výskum*. Martin: Osveta, 2005.

Časopisy

- Nursing Journals. [on-line]. Dostupné na: https://www.omicsonline.org/nursing-journals.php?gclid=Cj0KCQjwpMLOBRC9ARIsAPiGeZBrffiqSsrU3XGoOHedPbVSzGp6usUVKWZpAp0cVONTH8tAXd0fgCMaAsdXEALw_wcB
- Journal Citation Reports. Science Edition, Social Science Edition. Thomson Reuters
- International Journal of Nursing Practice, Journal of Advance Nursing, Nursing Diagnosis, Nurse Educator, Nursing Management a jiné.
- České ošetrovatelské časopisy: Profese, Kontakt, Ošetrovatelství a porodní asistence, Florence aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5p	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace a plnění zadaných úkolů.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Zkouška bude ústní, student prokáže znalost látky dle okruhů.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Holistické přístupy v ošetrovatelské péči			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s + 13c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 85%).</p> <p>Zápočet: Zpracování seminární práce: Rozbor holistického přístupu k pacientovi v situaci s onemocněním.</p> <p>Test, úspěšnost min. 75 %.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je vysvětlit studentovi, že ošetrovatelská holistická péče o člověka zahrnuje jeho bio-psycho-sociální stránku se spirituálními potřebami, tedy přistupujeme k jedinci jako k celku, k celistvé jedinečné bytosti, nikoliv jen k jeho "porušené části / funkci". Sestra v rámci péče o "tělo a duši" musí respektovat pacientova práva, jeho důstojnost ve všech aspektech tohoto fenoménu a sociální status. Cílem je poukázat na to, že každý je sám zodpovědný za své zdraví (svědomí zdraví dle WHO), za jeho ochranu a v případě nemoci za aktivizaci vlastních sil, které vedou k nápravě. Názor na psychosomatickou interakci ovlivňuje postoj člověka k sobě samému, ke svému zdraví a k ostatním. Uspokojování potřeb nemocných není v některých případech jednoduché a do holistického pojetí patří také zvládání stresu, kterému je sestra vystavena, tedy péče o její zdraví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – koncept holismu a jeho význam v péči o zdraví; – biologické potřeby jedince a jejich saturace; – psychosociální potřeby jedince a jejich saturace; – kulturní a spirituální potřeby jedince a jejich saturace; – analytické postupy v péči o zdraví; syntetické postupy v péči o zdraví; – holistický pohled na osobnost dítěte, dospělého jedince, seniora; – holistický pohled na osobnost nemocného člověka a člověka v rekonvalescenci; – holistický pohled na osobnost jedince s handicapem; – reflexe holistického přístupu v péči o jednotlivce, skupinu, komunitu; – význam ošetrovatelských diagnóz a modelů pro holistické pojetí člověka. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pochopí filozofii holismu; – umí aplikovat filozofický přístup holismu v přístupu k pacientovi / klientovi; – umí aplikovat filozofický přístup holismu v přístupu k sobě samému. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • HERDMAN, T. H. & S. KAMITSURU. Překlad Pavla Kudlová. <i>NANDA International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015-2017</i>. Praha: Grada, 2015. • KUTNOHORSKÁ, J. a P. KUDLOVÁ. <i>Důstojnost člověka – Dignity of Man- Theoretical Recources</i>. Zdravotnické listy, roč. 4, č. 1, 2016. s. 56-60. • PAVLÍKOVÁ, S. <i>Modely ošetrovatelství v kostce</i>. Praha: Grada, 2006. • ŠUBRT, J. <i>Individualismus a holismus v sociologii, jak překonat teoretické dilema?</i> Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2015. <p>Doporučená literatura</p>			

- ARCHALOUSOVÁ, A. a Z. SLEZÁKOVÁ. *Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005.
- CAMPINHA-BACOTE, J. *The process of cultural competence in the delivery health services: A culturally competent Model of care*. 3. vyd. Cincinnati: Transcultural C. A. R. E. Associates, 1998.
- FODOR, J. & E. LEPORE. *Holism: A Shapper's Guide*. Cambridge: Blackwell, 1992.
- HAMPLOVÁ, D. *Náboženství v české společnosti na prahu 3. tisíciletí*. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2013.
- HALÍK, T. *Žít s tajemstvím, podněty k promýšlení víry*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2013.
- HELMING, M. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Sudbury (Massachusetts): Jones and Bartlett Publishers, 2013.
- JUNG, C. G. *Člověk a duše*. 1. vyd. Praha: Academia, 1995.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Kultura, multikultura a holismus*. S. 218-228. In: HIRTLOVÁ, P., SRB, V. (ed.) *Menšiny a integrující se Evropa*. Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky, o. s. 2009.
- PALOÚŠ, R. *Totalismus a holismus*. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1996.
- *PubMed*: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- *Scopus*: <<http://www.scopus.com/>>.
- *Web of Science*: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 85%). – Seminární práce: Rozbor holistického přístupu k pacientovi v situaci s onemocněním s možností využití poznatků z praxe. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. – Test – úspěšnost 75 %. – Zápočet bude udělen na základě splněných povinností. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 1			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	80c	hod.	za semestr	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizita, Supervize odborné praxe 1			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktika)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div>– Docházka: Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace, zpracování protokolu o průběhu praxe (písemného zhodnocení praxe dle osnovy), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. Písemné zpracování návrhu edukačního programu pro cílovou skupinu dětí školního věku, mladistvých a dospělých (včetně rodičů) z oblasti zdravého životního stylu (obecně) např.:<ul style="list-style-type: none">• Edukace veřejnosti v prevenci úrazů (rizikového chování);• Edukace veřejnosti v prevenci onemocnění infekčními chorobami;• Edukace veřejnosti o významu očkování pro člověka (v různém věkovém období);• Edukace mladistvých a dospělých v prevenci onemocnění civilizačními chorobami;• Edukace mladistvých a dospělých v oblasti významu zdravé výživy a hydratace pro člověka;• Edukace veřejnosti v dodržování hygienicko-epidemiologického opatření při mimořádných situacích, např. záplavách;• Edukace mladistvých a dospělých v oblasti významu pohybu, odpočinku a spánku pro člověka;• Edukace mladistvých v oblasti reprodukčního zdraví (bezpečný sex, výchova k rodičovství);• Edukace mladistvých a dospělých v oblasti nepříznivého vlivu kouření na člověka;• Edukace mladistvých a dospělých v oblasti zneužívání léků, omamných látek, drog...;• Edukace mladistvých a dospělých v prevenci AIDS apod.</div>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<div>Cíl předmětu<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky. Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví, prevenci vzniku onemocnění a jednak na nácvik a prohloubení si ošetrovatelských a edukačních činností, a to v ambulantní a lůžkové péči. Student/ka se naučí vnímat edukační činnost jako nedílnou součást ošetrovatelského procesu a také na všech úsecích práce sestry magistry (podpora veřejného zdraví). Praxe v zimním semestru 1. ročníku probíhá na pracovištích léčebně preventivní péče (červený kříž, zdravotní ústavy, primární ambulantní péče...), kde student/ka vykonává samostatně činnosti dle platné legislativy, a to pod preceptoringem / mentoringem sestry a supervizí akademického pracovníka.</p><p>Cílem odborné praxe je procvičit si sesterské činnosti s akcentem na motivaci pacientů / klientů k péči o sebe sama a následnou výchovu klientů. Podstatou je dosažení kladných změn v jejich chování v oblasti jejich zdraví a podpora vytváření těchto změn, včetně ochoty ke spolupráci, zvýšení compliance ve vztahu k vlastnímu zdraví.</p></div> <div>Obsah předmětu<ul style="list-style-type: none">– organizace práce na pracovištích preventivní péče o obyvatele s akcentem na úlohu sestry;– struktura služeb v rámci primární ambulantní péče a pracovišť zabývajících se preventivními programy pro širokou veřejnost;– činnosti sestry v ambulantní péči;– motivace pacientů / klientů o účast na svém zdraví (compliance);– spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků v participujících na preventivní péči;– vytváření návrhu a realizace preventivních projektů pro různé skupiny obyvatel;– komunikace s pacienty / klienty a uvnitř týmu zdravotníků;– posouzení edukanta sestrou (ošetrovatelská anamnéza, s akcentem na edukační potřeby).</div> <div>Výstupní kompetence studenta</div>			

Student:

- se orientuje ve struktuře ambulantní péče, aktivit zdravotních ústavů, červeného kříže a jiných zařízení zaměřených na prevenci nemocí obyvatel;
- umí aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během kvalifikačního studia do praxe;
- získá profesionální praktické dovednosti a profesionální chování;
- zná teoretická východiska edukační činnosti;
- chápe význam motivace edukantů v rámci preventivní péče;
- si vede Portfolio profesního rozvoje studenta;
- aplikuje teoretické poznatky v interakci s pacientem / klientem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- ČELEDVÁ, L. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HALSTEAD, J. & a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.
- NANDA - International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015 - 2017*. Praha, 2015.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.
- ČESKO. Zákon č. 201/2017 Sb., kterou se mění zákon č. 96/2004 Sb., v platném znění.
- ČESKO. Vyhláška č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění a další legislativní ustanovení.
- ČSN norma ISO 690.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Studijní pomůcky

- Portfolio profesního rozvoje studenta.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnoticí a měřicí techniky (škály).
- Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...).
- Model k samovyšetření prsů; simulátor stáří; těhotenská vesta; model kojence apod.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

80c

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na praxi a supervizi, konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je *Portfolio profesního rozvoje studenta*, informace v e-learningovém systému MOODLE - [www.http://vyuka.fhs.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění aktivit stanovených v Portfoliu profesního rozvoje studenta nebo kurzu v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Průběžné plnění úkolů v Portfoliu profesního rozvoje studenta. Vedení příslušné dokumentace, zpracování protokolu o průběhu praxe (písemného zhodnocení praxe dle osnovy), vedení docházky.

- **Zápočet** bude udělen po předložení - písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala) a písemného zpracování návrhu edukačního programu pro cílovou skupinu dětí školního věku, mladistvých a dospělých (včetně rodičů dětí) z oblasti zdravého životního stylu (obecně) např.:
- Edukace veřejnosti v prevenci úrazů (rizikového chování);
 - Edukace veřejnosti v prevenci onemocnění infekčními chorobami;
 - Edukace veřejnosti o významu očkování pro člověka (v různém věkovém období);
 - Edukace mladistvých a dospělých v prevenci onemocnění civilizačními chorobami;
 - Edukace mladistvých a dospělých v oblasti významu zdravé výživy a hydratace pro člověka;
 - Edukace veřejnosti v dodržování hygienicko-epidemiologického opatření při mimořádných situacích, např. záplavách;
 - Edukace žen k samovyšetření prsů;
 - Edukace mužů k samovyšetření varlat;
 - Edukace mladistvých a dospělých v oblasti významu pohybu, odpočinku a spánku pro člověka;
 - Edukace mladistvých v oblasti reprodukčního zdraví (bezpečný sex, výchova k rodičovství);
 - Edukace mladistvých a dospělých v oblasti nepříznivého vlivu kouření na člověka;
 - Edukace mladistvých a dospělých v oblasti zneužívání léků, omamných látek, drog...;
 - Edukace mladistvých a dospělých v prevenci AIDS apod.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 1			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizita - Odborná praxe 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Podmínkou udělení zápočtu je 100 % docházka (účast) na odborné praxi. V rámci odborné praxe si student vede <i>Portfolio profesního rozvoje studenta</i> a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající.</p> <p>Zápočet: Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor portfolio a jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmětem studia je problematika supervize, jako jedné z významných možností podpory profesního růstu studenta během studentských praxí a následně jako budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka v praxi. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků u všeobecných sester. Student se seznamuje se supervizí jako s užitečným nástrojem, který mu může posloužit jako významná podpora při jeho odborné praxi a dokáže ji proto vnímat jako užitečnou a potřebnou. Student si dokáže uvědomit náročnost pomáhajících profesí a potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (návěkem různých modelových situací supervize).</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – legislativní rámec poskytování supervize v pomáhajících profesích v ČR; – pojetí vzdělávací a profesionální supervize; – význam vzdělávací supervize při studiu pomáhajících profesí; – role a osobnost supervizora, role vzdělávacího supervizora; – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže odlišit pojetí profesionální a vzdělávací supervize; – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – je schopen odlišit potřebnost využití individuální či skupinové supervize; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i>. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i>. Praha: Grada, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i>. Praha: Grada, 2015. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing</i>. Praha: Grada, 2011. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2013. 			

Doporučená literatura

- BAŠTECKÁ, B., V. ČERMÁKOVÁ a M. KINKOR. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.
- ERBENOVÁ, L. a Z. DORKOVÁ. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44-55. Uzhorod: Lira Print, 2017.
- HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.
- HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.
- HAWKINS, P. a R. SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry: (psychothriller)*. Praha: Galén, 2015.
- HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.
- KALINA, K. a A. ŠIMEK. *Supervize – kazuistiky*. Praha: Triton, 2004.
- VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

Studijní pomůcky

- Portfolio profesního rozvoje studenta.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

3s

hodin**Popis systému kontaktu s vyučujícím**

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: v rámci odborné praxe si student vede Portfolio profesního rozvoje studenta a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající. Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor portfolia a jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Zápočet**, podmínkou k udělení je 100% docházka (účast) na odborné praxi a absolvování supervize odborné praxe.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12s	hod.	semestr	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách, na semináři účast nejméně 85 %.</p> <p>Zápočet: zpracování akceptovatelné seminární práce na zadané téma a úspěšné splnění zápočtového testu s úspěšností min. 75 %.</p> <p>Zkouška: ústní.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům systematické poznatky z oblasti ošetrovatelské terminologie. Předmět nabízí informace o klasifikacích umožňujících posouzení poskytování ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu, o jejich benefitech, možnostech využití klasifikačních systémů v současnosti a v budoucnosti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednáška</p> <ul style="list-style-type: none"> – význam rozvoje standardizované terminologie; – standardizované terminologie ve zdravotnictví, organizace zabývající se problematikou standardizace terminologie v oboru ošetrovatelství (ICN, NANDA-I, ACENDIO, WENR, JSND, AFEDI, AENTDE aj.); – uznávané systémy Americkou asociací sester; – motivace pro používání standardizované terminologie a klasifikací; – Aliance NANDA-I, NIC, NOC (NNN) - spojení terminologických systémů ošetrovatelské diagnostiky, intervencí a hodnocení ošetrovatelské péče, historie, publikace, nové směry a výzkumy efektivity NNN; – NANDA International (North American Nursing Diagnosis Association), historie, vývoj taxonomie NANDA, vysvětlení systému klasifikace NANDA-I, NANDA-I v ČR; – klasifikační systém OMAHA; – klasifikační systém HHCC (Home Health Care Classification Systém); VIPS; – Mezinárodní klasifikace ošetrovatelské praxe (International Classification of Nursing Practice - ICPN). <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – taxonomie II NANDA-International, primární zdroje ošetrovatelské diagnostiky, validizace ošetrovatelských diagnóz NANDA-International, studie zaměřené na validizaci; – význam konceptuálního modelu M. Gordon pro taxonomii NANDA II.; – klasifikace ošetrovatelských intervencí (National Intervention Classification - NIC); – klasifikace ošetrovatelských výsledků (National Outcome Classification - NOC); – aplikace klasifikačních systémů Aliance NNN v praxi; – klasifikační systémy využívané v českém ošetrovatelství; – klasifikační systém OMAHA a HHCC v praxi; – ošetrovatelský jazyk ICPN (International Classification of Nursing Practice). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná standardní terminologii a klasifikační systémy ošetrovatelství; – zná historický vývoj a význam rozvoje standardizované terminologie; – používá v praxi standardizovaný ošetrovatelský jazyk; – orientuje se v klasifikačních systémech spojených s ošetrovatelstvím; – je schopen určit a naplánovat ošetrovatelské činnosti spadající ke konkrétním ošetrovatelským problémům; – ví jak a kdy zdokumentovat účelnost prováděných činností; 			

- orientuje se ve validizaci ošetrovatelských diagnóz;
- umí využít klasifikační systémy v ošetrovatelské praxi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- ARCHALOUSOVÁ, A., A. SOLGAJOVÁ a G. VÖRÖSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.
- HERDMAN, T. H. & S. KAMITSURU. Překlad Pavla Kudlová. *NANDA International, Inc. Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada, 2015.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. 1. elektronické vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- VÖRÖSOVÁ, G. a kolektiv. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve*. 1. vydání. Martin: Osveta, 2007.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a A. ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- BULECHEK, M., K. BUTCHER & M. DOCHTERMAN. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. 5th edition. St. Louis: Mosby, 2008.
- CENTER FOR NURSING CLASSIFICATION. *Estimated time and educational requirements to perform 486 nursing interventions*. Iowa City: Center for Nursing Classification, 2001. Center for Nursing Classification and Clinical Effectiveness University Iowa [online 2011-11-15]. Dostupné: <http://www.nursing.uiowa.edu>
- CLOSKEY, J. & G. BUCHELEK. *Nursing Interventions Classification- Intervention Project*. Iowa: Mosby, 2000.
- COENEN, A., H. F. MARIN, H. A. PARK & S. BAKKEN, S. Collaborative Efforts for Representing Nursing Concepts in Computer-based Systems: International Perspectives. *Journal of American Medical Informatics Association*. 2001, vol. 8, no. 3, p. 202-211.
- DEAL, L. W. The effectiveness of community health nursing interventions: A literature review. *Public Health Nursing*, 1994, vol. 11, no. 5, p. 315- 323.
- McCLOSKEY DOCHTERMAN, J., JONES, D. *Unifying Nursing Languages: The Harmonisation of NANDA, NIC, and NOC*. Washington, D. C.: Nurses Books.org, 2003.
- McCLOSKEY, J., C. & G. M. BULECHEK. Nursing Interventions Classification (NIC) - Overview and Current. In Nico, O. *ACENDIO Proceedings of the third European Conference of the Association of Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes in Vienna 2002*. Bern: Verlag Hans Huber, 2002. s. 31-44.
- MOORHEAD, S. et al. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. 4th ed. St. Louis: Mosby, 2008.
- *NANDA International* (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online 2011-11-20]. Dostupné: < <http://www.nanda.org/AboutUs/History.aspx>>
- NICO, O. *ACENDIO Proceedings of the third European Conference of the Association of Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes in Berlin 2001*. Bern: Verlag Hans Huber, 2001.
- WESTRA, B. L. et al. Nursing standards to support the electronic health record. *Nursing Outlook*. 2008, vol. 56, p. 258 – 266.
- Odborné časopisy Nursing Advance, nové literární zdroje.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5p + 5s

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Zápočet** - výběr tématu, samostatná příprava z doporučených literárních zdrojů, průběžná konzultace seminární práce s následnou kontrolou vyučující.
- **Zkouška** bude ústní, student prokáže znalost látky dle okruhů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Interpersonální dovednosti v ošetrovatelství				
Typ předmětu	Povinný / PZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích a cvičeních min. 85 %.</p> <p>Seminární práce v rozsahu 5 stran s popisem zvládnání krizové situace s využitím interpersonálních dovedností. Diskuse k práci na semináři. Řešení praktických úkolů a cvičení pro rozvoj základních dovedností potřebných při práci v týmu.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: Zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně absolvovaného testu s min. 75% úspěšností.</p>				
Garant předmětu	Ing. Bc. Helena Nováková				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Ing. Bc. Helena Nováková				
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je ovládat metody budování týmu. Kultivovat schopnosti jednání s lidmi přiměřeným způsobem. Rozvoj dovedností, potřebných při práci v týmu na úrovni sestry magistry. Schopnost umět odhalit nemorální jednání zaměstnanců / kolegů. Zvládnout strategie k udržení tvůrčí atmosféry v kolektivu. Interpersonální dovednosti jsou jednou z oblastí emoční inteligence. Člověk, který má rozvinuté interpersonální dovednosti, je schopen vyjít a spolupracovat s jednotlivci i se skupinou lidí tak, aby dosahovali společných i individuálních cílů. Interpersonální dovednosti jsou základem každého týmu. V týmu se setkávají lidé a komunikují mezi sebou. Vzájemná komunikace je nejdůležitějším faktorem při vytváření soudržnosti mezi členy týmu. Jasná a přímá komunikace účinně odstraňuje bariéry a nedorozumění. Díky otevřené komunikaci se lidé mohou podělit o úspěchy, překážky i neúspěchy v práci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – interpersonální přístup; definování rolí; – psychologie komunikace ve skupině; – společenské vystupování v profesním jednání; – otevřená komunikace, asertivní jednání, umění vyslovit a přijmout kritiku; – sdělování špatných zpráv; – vedení týmu; význam týmových setkání; zásady interakčního vedení porady; – předcházení krizím v kolektivu; – řešení pracovních situací a interpersonálních problémů; případové studie; – komunikace po telefonu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zvládne týmové dovednosti, které jsou základní ke spolupráci více lidí ve skupině; – zvládne individuální, interpersonální dovednosti; – je schopný aplikovat komunikační techniky ke zvládnání konfliktů; – je schopný uplatnit techniky jednání, techniky vyjednávání, presentační schopnosti; – zná týmovou práci apod. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • BUZAN, T. <i>Mentální mapování</i>. Praha: Portál, 2007. • HAYES, N. <i>Psychologie týmové práce: strategie efektivního vedení týmů</i>. Praha: Portál, 2005. • PACOVSKÝ, P. <i>Člověk a čas: time management IV. generace</i>. 2. vyd. Praha: Grada, 2006. • VENGLÁŘOVÁ, M. <i>Sestry v nouzi</i>. Praha: Grada, 2011. • ZACHAROVÁ, E. <i>Komunikace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2016. <p>Doporučená literatura</p>				

- BAY, R. H. *Účinné vedení týmů*. Praha: Grada, 2000.
- BĚLOHLÁVEK, F. *Jak řídit a vést lidi: testy, případové studie, styly řízení, motivace a hodnocení*. 2. dopl. vyd. Praha: Computer Press, 2000.
- CAUNT, J. *Time management: jak hospodařit s časem*. Praha: Computer Press, 2001.
- DeFILLIPPI, B. et al. *Knowledge at work: creative collaboration in the global economy*. Malden: Blackwell, 2006.
- EVERLY, G. S. & J. T. MITCHELL. *Critical incident stress management: advanced group crisis intervention: a workbook*. 2nd ed. (rev.). Ellicott City, MD: International Critical Incident Stress Foundation, 2002.
- GUIRDHAM, M. *Interactive behaviour at work*. Harlow: Prentice Hall, 2002.
- HOŠEK, V. *Psychologie odolnosti*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 1999.
- JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008.
- KOLAJOVÁ, L. *Týmová spolupráce: jak efektivně vést tým pro dosažení nejlepších výsledků*. Praha: Grada, 2006.
- KUNEŠ, D. *Sebezpoznání*. Praha: Portál, 2009.
- MARQUARDT, M. J. *LinkAction learnin: účinná metoda řešení problémů a nácviku interpersonálních dovedností pro vedení a rozvoj týmů*. Praha: Management Press, 2011.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Manažerská psychologie*. 2. aktualizované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2015.
- PAULÍK, K. *Psychologie lidské odolnosti*. Praha: Grada, 2010.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních min. 85%. – Seminární práce v rozsahu 5 stran s popisem zvládání krizové situace s využitím interpersonálních dovedností. Diskuse k práci na semináři. Řešení praktických úkolů a cvičení pro rozvoj základních dovedností potřebných při práci v týmu. – Zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně absolvovaného testu s min. úspěšností 75 %. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 2			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	120c	hod.	za semestr	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita, Odborná praxe 1, Supervize odborné praxe 1 Korekvizita, Supervize odborné praxe 2			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktika)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<p>Docházka: Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolia profesního rozvoje studenta), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemné hodnocení praxe), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. Písemné zpracování a realizace (předloží potvrzení) edukačního programu u konkrétního dítěte (jeho rodičů) a dospělého pacienta / klienta, např.:</p> <ul style="list-style-type: none">Edukace dětského diabetika a jeho rodičů (základní edukace o dodržování režimu);Edukace dospělého diabetika v oblasti dodržování režimu;Edukace dospělého diabetika se zaměřením na inzulinoterapii a užívání perorálních antidiabetik, selfmonitoring;Edukace dítěte - diabetika (jeho rodičů) se zaměřením na inzulinoterapii a monitoringu hodnot glykémie;Edukace populace ke zdravému stárnutí (příprava na stáří);Edukace seniora se zaměřením na oblast výživy a hydratace;Edukace seniora se zaměřením na oblast polypragmatie a farmakoterapie;Edukace diabetiků se zaměřením na oblast hygieny s akcentem na péči o nohy;Edukace geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku pohybu a užívání kompenzačních pomůcek, prevence pádu;Edukace geriatrického pacienta (rodiny) se zaměřením na problematiku inkontinence a péče o permanentní močový katétr;Edukace rodinných příslušníků (pečujících osob) v péči o pacienta se sníženou pohyblivostí nebo upoutaných na lůžko;Edukace pacienta (příbuzných) v péči o chronickou ránu se zaměřením na faktory ovlivňující hojení ran;apod.				
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu <p>Cílem předmětu je aplikace teoretických znalostí do praxe, prohloubení odborných dovedností v oblasti ošetřování nemocných. Student si uvědomí význam motivace pacientů / klientů k péči o své zdraví. Podstatou je dosažení kladných návyků a změn v jejich chování v oblasti jejich zdraví, dále pak ochoty ke spolupráci, nejen klientů, ale i rodinných příslušníků, zvýšení jejich compliance. Předmět odborná praxe je koncipován jako praktický a je uskutečňován na pracovištích zdravotnických zařízení, a v zařízeních sociálních služeb. Praxe se uskutečňuje v přímém kontaktu s pacientem/klientem/rodinou. Odborná praxe je organizována formou blokové výuky a je orientována na oblast primární, sekundární a terciální prevence s akcentem na osvojení si ošetrovatelských a edukačních dovedností na úrovni sestry magistry. Student se naučí vnímat edukační aktivity jako nedílnou součást ošetrovatelského procesu. Praxe v letním semestru 1. ročníku probíhá na interních, geriatrických a dětských odděleních, v zařízeních sociální péče pro seniory. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy, a to pod preceptoríngem / mentoringem sestry a pod supervizí akademického pracovníka.</p>				
Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none">ošetřovatelský proces na interních geriatrických a dětských odděleních;poskytování ošetrovatelské péče u uživatelů služeb sociálního typu;motivace dospělých pacientů / uživatelů služeb včetně pečujících osob k edukaci při udržení optimálního zdraví, s cílem dosažení compliance;				

- motivace dětí a jejich rodičů k účasti na udržení optimálního stavu dítěte a v procesu uzdravování;
- spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků v participujících na péči o nemocné / klienty;
- vytváření návrhu edukačních aktivit dle zaměření;
- komunikace s pacienty / klienty a uvnitř týmu zdravotníků;
- posouzení edukanta sestrou (ošetřovatelská anamnéza a pedagogická diagnostika).

Výstupní kompetence studenta

Student:

- si prohloubí vědomosti a dovednosti se zaměřením na nové trendy poskytované péče na pracovištích praxe;
- získá znalosti o nových vyšetřujících metodách v oblasti geriatrického pracoviště a bude schopen edukovat k těmto vyšetřením pacienty;
- bude schopen efektivně komunikovat s dětmi různého věku a jejich rodiči;
- získá profesionální edukační dovednosti při edukaci dětí;
- bude schopen zvolit vhodný přístup a komunikaci u seniora;
- získá profesionální edukační dovednosti při edukaci seniorů;
- chápe význam motivace pacientů v náviku sebedpěče;
- uplatňuje získané dovednosti a znalosti v interakci s pacientem / klientem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetřovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Trenčín: Trenčianská univerzita, 2015.
- NEMCOVÁ, J. a E. HLINKOVÁ. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2010.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- ČELEDVÁ, L. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HALSTEAD, J. A. a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- NANDA - International. *Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015 - 2017*. Praha, 2016.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. 1. vyd. Praha: Galén, 2012.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.
- *Zdraví 21 - zdraví do 21. století*. Praha: MZ ČR, 2001.
- ČESKO. Zákon č. 201/2017 Sb., kterou se mění zákon č. 96/2004 Sb., v platném znění.
- ČESKO. Vyhláška č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění a další legislativní ustanovení.
- ČSN norma ISO 690.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Studijní pomůcky:

- Portfolio profesního rozvoje studenta.
- Standardy ošetřovatelské péče.
- Hodnotící a měřící techniky (škály).

- Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...).
- Edukační hračky.
- Inzulínové pero, glukometr aj. (dle zaměření edukačního programu).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	120c	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na praxi a supervizi, konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je <i>Portfolio profesního rozvoje studenta</i>, informace v e-learningovém systému MOODLE - www.http://vyuka.fhs.utb.cz). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Portfoliu profesního rozvoje studenta nebo kurzu v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Průběžné plnění úkolů v portfoliu, vedení příslušné dokumentace, zpracování protokolu o průběhu praxe (písemného zhodnocení praxe dle osnovy), vedení docházky. – Zápočet bude udělen po předložení - písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala) a písemného zpracování návrhu a realizace edukačního programu (předloží potvrzení) u konkrétního dítěte (jeho rodičů) a dospělého pacienta / klienta, např.: <ul style="list-style-type: none"> • Edukace dětského diabetika a jeho rodičů (základní edukace o dodržování režimu); • Edukace dospělého diabetika v oblasti dodržování režimu; • Edukace dospělého diabetika se zaměřením na inzulinoterapii a užívání perorálních antidiabetik, selfmonitoring; • Edukace dítěte - diabetika (jeho rodičů) se zaměřením na inzulinoterapii a monitoringu hodnot glykémie; • Edukace populace ke zdravému stárnutí (příprava na stáří); • Edukace seniora se zaměřením na oblast výživy a hydratace; • Edukace seniora se zaměřením na oblast polypragmatie a farmakoterapie; • Edukace diabetiků se zaměřením na oblast hygieny s akcentem na péči o nohy; • Edukace geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku pohybu a užívání kompenzačních pomůcek, prevence pádu; • Edukace geriatrického pacienta (rodiny) se zaměřením na problematiku inkontinence a péče o permanentní močové katétry; • Edukace rodinných příslušníků (pečujících osob) v péči o pacienta se sníženou pohyblivostí nebo upoutaných na lůžko; • Edukace pacienta (příbuzných) v péči o chronickou ránu se zaměřením na faktory ovlivňující hojení ran apod. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 2			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita - Supervize odborné praxe 1 Korekvizita - Odborná praxe 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou udělení zápočtu je 100 % docházka (účast) na odborné praxi. V rámci odborné praxe si student vede Portfolio profesního rozvoje studenta a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající.</p> <p>Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor portfolia a jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmětem studia je problematika supervize, jako jedné z významných možností podpory profesního růstu studenta během studentských praxí a následně jako budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka v praxi. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků u všeobecných sester. Student se seznamuje se supervizí jako s užitečným nástrojem, který mu může posloužit jako významná podpora při jeho odborné praxi a dokáže ji proto vnímat jako užitečnou a potřebnou. Student si dokáže uvědomit náročnost pomáhajících profesí a potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (návěkem různých modelových situací supervize).</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – vztah supervizor – zadavatel – účastník (účastníci) supervize, jejich odpovědnost; – cyklický model supervize, fáze supervize; – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí popsat vztah supervizor - zadavatel - účastník (účastníci) supervize; – zná modely a jednotlivé fáze supervize; – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i>. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i>. Praha: Grada, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i>. Praha: Grada, 2015. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing</i>. Praha: Grada, 2011. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2013. <p>Doporučená literatura</p>			

- BAŠTECKÁ, B., V. ČERMÁKOVÁ a M. KINKOR. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.
- ERBENOVÁ, L. a Z. DORKOVÁ. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44-55. Uzhorod: Lira Print, 2017.
- HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.
- HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.
- HAWKINS, P. a R. SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry: (psychotriller)*. Praha: Galén, 2015.
- HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.
- KALINA, K. a A. ŠIMEK. *Supervize – kazuistiky*. Praha: Triton, 2004.
- VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	3s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: v rámci odborné praxe si student vede Portfolio profesního rozvoje studenta a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající. Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor portfolia a jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet, podmínkou je 100% docházka (účast) na odborné praxi a absolvování supervize odborné praxe. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská praxe založená na důkazech			
Typ předmětu	Povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách, min. 80% účast na cvičeních. Zápočet: plnění zadaných úkolů ve cvičení. Zkouška: zpracování projektu EBP.</p>			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášky			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu Studenti získají vědomosti a dovednosti potřebné ke kritickému hodnocení aktuálních vědeckých a odborných publikací na úrovni sestry magistry. Naučí se základnímu algoritmu praxe založené na důkazech: konkrétní pacient - klinická otázka vyhledání a zhodnocení relevantního důkazu - aplikace do praxe a monitorování změny. Naučí se pracovat s dostupnými elektronickými databázemi, vyhledávat a analyzovat validní recentní zdroje a aplikovat nejlepší důkazy u konkrétního pacienta v klinické praxi. Předmět se zaměřuje na dovednosti a znalosti potřebné k implementaci praxe založené na důkazech v ošetrovatelské praxi. Seznamuje studenty hlouběji s využitím odborných databází, kritickým hodnocením a využitím výsledků výzkumu v ošetrovatelské praxi. Předmět má teoreticko- praktický charakter, cvičení probíhají v PC učebně, kde se studenti prakticky naučí pracovat s vybranými databázemi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody ošetrovatelské praxe založené na důkazech; – formulace specifických relevantních otázek (PICOT); – vyhledávací strategie - vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů; – práce s vybranými databázemi - praktické vyhledávání konkrétního důkazu; – druhy výzkumných studií a relevantní databáze; – kritické zhodnocení kvality nalezeného důkazu (zdroje) - hodnotící formuláře; – syntetizace validních důkazů a výběr pro praxi; – aplikace validních důkazů do praxe nebo vytváření validních důkazů pro odpovědi na otázku; – hodnocení aplikovaných intervencí nebo návrhů; – systematická review; abstrakt (IMRAD); – klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. <p>Výstupní kompetence studenta Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje principy evidence based practice; – je schopen popsat 5 fází procesu evidence based practice; – formuluje klinickou otázku pomocí PICO(T) formátu; – je schopen pracovat s dostupnými elektronickými databázemi; – vyhledává a analyzuje validní zdroje; – kriticky zhodnotí kvalitu nalezeného důkazu; – aplikuje nejlepší důkazy v praxi; – zhodnotí aplikované intervence nebo návrhy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

- BROWN, S. J. *Evidence-Based Nursing: The Research-Practice Connection*. Sudbury: Elsevier, 2009.
- DICENSO, A., G. GUYATT, & D. CILISKA. *Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice*. St. Louis: Mosby, 2005.
- GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazech*. Praha: Grada, 2003.
- JAROŠOVÁ, D. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: Evidence Based Nursing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
- KLUGAR, M. *Systematická review ve zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.
- MELNYK, B. M. & E. FINEOUT-OVERHOLT. *Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare*. Philadelphia: Lippincott Williams, 2010.

Doporučená literatura:

- CRAIG, J. V. & R. L. SMYTH. *The Evidence-Based Practice Manual for Nurses*. Edinburgh: Elsevier, 2007.
- STEVENS, A. et al. *The Advanced Handbook of Methods in Evidence Based Healthcare*. Sage publication, 2001.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)**

5p + 5c

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- **Zápočet** je udělen an základě splnění zadaných úkolů ve cvičení, splnění úkolů v rámci samostudia.
- **Zkouška** zpracování projektu EBP .

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Speciální komunikační techniky v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: doporučená účast na přednáškách, na cvičeních účast min. 85%.</p> <p>Zpracování seminární práce – kazuistika z praxe, popis speciální komunikační techniky u konkrétního případu, nebo seminární práce popisující komunikaci s pacientem se zvláštními nároky. Student může využít také poznatky získané v předmětu metodologie výzkumu (rozhovor, pozorování).</p> <p>Zápočet bude udělen na základě splněných povinností.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 % semináře			
Vyučující	<p>Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.</p> <p>PhDr. Lucia Elsner, PhD.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Seznámit se s charakteristikou diverzitní komunikace, tj. se zvláštnostmi komunikace a s individuálním přístupem k osobám se specifickými nároky a s problémovými osobami. Hlavní pozornost bude zaměřena na osoby se specifickými nároky v kontextu společenského klimatu současnosti včetně zdravotnictví. Na konkrétních příkladech budou ukázány chyby v komunikaci a správný přístup k osobám se specifickými nároky. V ošetrovatelské péči je komunikace velmi důležitá, je nutná k anamnéze, diagnostice, má terapeutický účinek. Dobrá komunikace se neobejde bez znalosti etiky a psychologie. Sestra magistra, která chce efektivně komunikovat, musí umět dobře naslouchat a umět se vcítit do pocitů pacienta / klienta. Musí umět volit vhodné komunikační techniky pro klienty s různou osobnostní výbavou, tj. pro osoby se specifickými nároky, s problémovými osobami a také pro osoby s narušenou komunikační schopností.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – předpoklady úspěšné komunikace v ošetrovatelské péči; – naslouchání a empatie; – analýza komunikačních schopností; – složky efektivní komunikace a jejich charakteristika; – standardy diverzitní komunikace; – komunikace s osobami se specifickými nároky; – komunikace s problémovými osobami; – komunikace s osobami s narušenou komunikační schopností; – hra a její význam pro rozvoj komunikační schopností; – interaktivní diskuse, video ukázky. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bude schopen analyzovat komunikační schopnosti pacienta/klienta; – bude umět volit vhodnou komunikační techniku s ohledem na specifika osobnostní výbavy pacienta/klienta; – bude umět poradit komunikační strategii ke pacientovi/klientovi dalším pečujícím osobám (rodině, volontérům...); – bude umět využít komunikaci k psychologické a terapeutické podpoře pacienta/klienta. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • BENDO VÁ, P. <i>Alternativní komunikační techniky</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. • JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2010. • PTÁČEK R., P. BARTŮNĚK a kol. <i>Etika a komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011. • VYBÍRAL, Z. <i>Psychologie komunikace</i>. Praha: Portál, 2005. • VYMĚTAL, J. <i>Průvodce úspěšnou komunikací</i>. Praha: Grada, 2008. • ZACHAROVÁ, E. <i>Komunikace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2016. 			

Doporučená literatura

- BERAN, J. *Základy komunikace s nemocným*. Praha: Karolinum, 1997.
- ČECHOVÁ, V., A. MELLANOVÁ a M. ROZSYPALOVÁ. *Speciální psychologie 2*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Pozitivní psychologie*. Praha: Portál, 2004.
- LAWRENCE, J. *Building Professional Nursing Communication*. Cambridge: University Press, 2016.
- MAREŠ, J. a J. KŘIVOHLAVÝ. *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha: SPN, 1989.
- POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno: NCO NZO, 2010.
- SCHARLAU, CH. a G. THÖNDLOVÁ (překlad). *Techniky vedení rozhovoru*. Praha: Grada, 2007.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. Praha: Galén, 2012.
- TEZGE, O. *Neverbální komunikace*. 1 Praha: Computer Press, 2003.
- THE, A. M. *Paliativní péče a komunikace*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.
- Van PELTOVÁ, N. *Umění komunikace*. Praha: Advent-Orion, 2002.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a G. MAHROVÁ. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006.
- WALTRAUD, A. *Rétorika a komunikace*. Praha: Grada, 2008
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Zpracování seminární práce – kazuistika z praxe, popis speciální komunikační techniky u konkrétního případu nebo seminární práce popisující komunikaci s pacientem se zvláštními nároky. Student může využít také poznatky získané v předmětu metodologie výzkumu (rozhovor, pozorování).– Individuální studium videozáznamů.– Zápočet bude udělen na základě splněných povinností (zpracování seminární práce).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 3			
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu	120c	hod.	za semestr	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita, Odborná praxe 2, Supervize odborné praxe 2 Korekvizita, Supervize odborné praxe 3			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení (praktika)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace (Portfolio profesního rozvoje studenta), zpracování protokolu o průběhu praxe (písemného zhodnocení praxe dle osnovy), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. Písemné zpracování a realizace (potvrzení) edukačního programu u konkrétního dospělého pacienta (dle pracoviště odborné praxe) nebo vypracování edukačního standardu dle zadání pracoviště, kde student praktikuje, např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukace pacienta k operaci (druh operace volí student); • Edukace dospělého pacienta před vyšetřením (druh vyšetření volí student); • Edukace dítěte a jeho rodičů před vyšetřením (druh vyšetření volí student); • Edukace pacienta se zaměřením na užívání antikoagulační léčby; • Edukace pacienta s hypertenzní chorobou; • Edukace pacienta s endokrinním onemocněním; • Edukace pacienta s respiračním onemocněním; • Edukace pacientů v oblasti farmakoterapie; • Edukace pacienta s totální endoprotézou (kyčelní, kolenní); • Edukace pacientů po úrazu se zaměřením na problematiku sebezpečí a užívání kompenzačních pomůcek, nácvik chůze na berlích, prevence pádu; • Edukace pacienta před propuštěním do domácího prostředí po prodělaném infarktu myokardu; • Edukace pacienta se stomií (kolostomií, tracheostomií) během hospitalizace nebo před propuštěním do domácího prostředí; • Edukace pacienta po urologické operaci; • Edukace žen po mastektomii apod. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem odborné praxe je upevnit si sesterské dovednosti v rámci ošetrovatelského procesu na úrovni magistry, s akcentem na motivaci pacientů / klientů k péči o své zdraví a procesu uzdravování. Podstatou je dosažení kladných návyků a zdravotního uvědomění, dále pak ochoty ke spolupráci, nejen klientů, ale i rodinných příslušníků, zvýšení jejich compliance v péči o vlastní zdraví. Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky. Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví v rámci primární, sekundární a terciální prevence. Student si prohloubí a upevní ošetrovatelské dovednosti a edukační aktivity, naučí se vnímat edukační činnost jako nedílnou součást ošetrovatelského procesu. Praxe v zimním semestru 2. ročníku je v rozsahu 120 hodin a probíhá na odděleních interního a chirurgického typu včetně ambulancí. Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy, a to pod preceptoringem / mentoringem sestry a supervizí akademického pracovníka.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – ošetrovatelský proces na interních, kardiologických, neurologických, plicních, chirurgických, traumatologických, urologických a ortopedických odděleních; – edukační proces u hospitalizovaných pacientů; – motivace pacientů, případně pečujících osob k edukaci při udržení optimálního zdraví a k účasti na procesu uzdravování; 			

- spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků participujících na péči o nemocné / klienty, sdílení zkušeností;
- vytváření návrhu edukačních standardů, plánů pro jednotlivá onemocnění;
- komunikace s pacienty / klienty, akceptace jejich edukačních potřeb;
- posouzení edukanta sestrou (ošetřovatelská anamnéza a pedagogická diagnostika).

Výstupní kompetence studenta

Student:

- umí aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během kvalifikačního studia do praxe;
- si prohloubí vědomosti a dovednosti se zaměřením na nové trendy poskytované péče na pracovištích praxe;
- získá znalosti o nových vyšetřujících metodách v oblasti interních a chirurgických oborů a bude schopen edukovat k těmto vyšetřením pacienty;
- získá profesionální edukační dovednosti a profesionální chování;
- chápe význam motivace pacientů v náviku sebezpečí po operaci;
- uplatňuje získané dovednosti a znalosti v interakci s pacientem / klientem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- NEMCOVÁ, J. a E. HLINKOVÁ. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2010.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- ČELEDVÁ, L. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Health Care*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HALSTEAD, J. A. a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- NANDA - International. *Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015 - 2017*. Praha, 2015.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. 1. vyd. Praha: Galén, 2012.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- VONDRÁČEK, L. a V. WIRTHOVÁ. *Sestra a její dokumentace - Návod pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2009.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.
- *Zdraví 21 - zdraví do 21. století*. Praha: MZ ČR, 2001.
- ČESKO. Zákon č. 201/2017 Sb., kterou se mění zákon č. 96/2004 Sb., v platném znění.
- ČESKO. Vyhláška č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění a další legislativní ustanovení.
- ČSN norma ISO 690.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Studijní pomůcky

- Portfolio profesního rozvoje studenta.
- Standardy ošetřovatelské péče.
- Hodnotící a měřicí techniky (škály).
- Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...).
- Stomické pomůcky, prospekty apod.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

120c

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na praxi a supervizi, konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je Portfolio profesního rozvoje studenta, informace v e-learningovém systému MOODLE - [www.http://vyuka.fhs.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Portfolio profesního rozvoje studenta nebo kurzu v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Průběžné plnění úkolů portfoliu, vedení příslušné dokumentace, zpracování protokolu o průběhu praxe (pisemného zhodnocení praxe dle osnovy), vedení docházky.
- **Zápočet** bude udělen po předložení - pisemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala) a pisemného zpracování návrhu a realizace (potvrzení) edukačního programu u konkrétního pacienta (dle pracoviště odborné praxe) nebo vypracování edukačního standardu dle zadání pracoviště, kde student praktikuje, např.:
 - Edukace pacienta k operaci (druh operace volí student);
 - Edukace dospělého pacienta před vyšetřením (druh vyšetření volí student);
 - Edukace dítěte a jeho rodičů před vyšetřením (druh vyšetření volí student);
 - Edukace pacienta se zaměřením na užívání antikoagulační léčby;
 - Edukace pacienta s hypertenzní chorobou;
 - Edukace pacienta s endokrinním onemocněním;
 - Edukace pacienta s respiračním onemocněním;
 - Edukace pacientů v oblasti farmakoterapie;
 - Edukace pacienta s totální endoprotézou (kyčelní, kolenní);
 - Edukace pacientů po úrazu se zaměřením na problematiku sebezpečí a užívání kompenzačních pomůcek, nácvik chůze na berlích, prevence pádu;
 - Edukace pacienta před propuštěním do domácího prostředí po prodělaném infarktu myokardu;
 - Edukace pacienta se stomií (kolostomií, tracheostomií) během hospitalizace nebo před propuštěním do domácího prostředí;
 - Edukace pacienta po urologické operaci;
 - Edukace žen po mastektomii apod.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 3			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita, Supervize odborné praxe 2 Korekvizita, Odborná praxe 3			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Podmínkou udělení zápočtu je 100 % docházka (účast) na odborné praxi. V rámci odborné praxe si student vede Portfolio profesního rozvoje studenta a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající.</p> <p>Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor portfolia a jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmětem studia je problematika supervize, jako jedné z významných možností podpory profesního růstu studenta během studentských praxí a následně jako budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka v praxi. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků u všeobecných sester, magister. Student se seznamuje se supervizí jako s užitečným nástrojem, který mu může posloužit jako významná podpora při jeho odborné praxi a dokáže ji proto vnímat jako užitečnou a potřebnou. Student si dokáže uvědomit náročnost pomáhajících profesí a potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (návikem různých modelových situací supervize).</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojetí supervize jako podpory, kontroly a profesního růstu studenta jako budoucího sociálního pracovníka; – přínos a hranice supervize; – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – vnímá supervizi jako nástroj podpory a profesního růstu; – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i>. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i>. Praha: Grada, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i>. Praha: Grada, 2015. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing</i>. Praha: Grada, 2011. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2013. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAŠTECKÁ, B., V. ČERMÁKOVÁ a M. KINKOR. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i>. Praha: Portál, 2016. 			

- ERBENOVÁ, L. A Z. DORKOVÁ. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44-55. Uzhorod: Lira Print, 2017.
- HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.
- HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.
- HAWKINS, P. a R. SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry: (psychothriller)*. Praha: Galén, 2015.
- HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.
- KALINA, K. a A. ŠIMEK. *Supervize – kazuistiky*. Praha: Triton, 2004.
- VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	3s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: v rámci odborné praxe si student vede portfolio a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající. Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor Portfolio profesního rozvoje studenta a jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet je udělen na základě 100% docházky (účast) na odborné praxi a absolvování supervize odborné praxe. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích min. 80%.</p> <p>Zápočet: průběžné plnění zadaných úkolů a cvičení, účast při diskuzích na zadané téma, prezentace vybraného tématu.</p> <p>Zkouška: ústní zkouška ze zadaných témat.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % seminářů, 50 % cvičení v anglickém jazyce			
Vyučující	<p>Mgr. Bc. Barbora Plisková (Anglický jazyk)</p> <p>Mgr. Vladimír Koutecký (Anglický jazyk)</p> <p>PhDr. Petr Snopek, PhD. (Německý jazyk)</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je naučit studenty vyhledávat aktuální informace z oblasti ošetrovatelství v odborných databázích, analyzovat je, prezentovat, aktivně komunikovat a vést diskusi v cizím jazyce. Předmět Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství se zabývá současnými tématy a otázkami, které ovlivňují ošetrovatelství jako profesi a tím i poskytování péče. Studenti četbou zahraničních odborných článků definují klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou budou zkoumat a diskutovat, jak sestry mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktuální témata ošetrovatelství; – péče orientovaná na pacienta; – profesionální a osobní odpovědnost v ošetrovatelství; – pracovní prostředí a jeho vliv na práci sester; – globální nedostatek zdravotnického personálu a jeho důsledky; – význam vysokoškolského a celoživotního vzdělávání sester; – stres management sester; – profesní organizace sester – role sester při živelných a přírodních pohromách a katastrofách; – multikulturní ošetrovatelství; – vliv stárnoucí populace na ošetrovatelství; – etická a morální dilemata v ošetrovatelství. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifikuje současné trendy a palčivé otázky, které ovlivňují ošetrovatelskou praxi; – porozumí významu globálních kontextů a kulturní rozdílnosti včetně jejich vlivu na ošetrovatelskou praxi; – využívá moderní technologie k vyhledání aktuálních informací z oboru v odborných databázích; – plní vzdělávací cíle; – analyzuje odpovědnost sester v souvislosti s profesní etikou; – efektivně komunikuje nad palčivými otázkami ovlivňujícími ošetrovatelství, a to v mluvené i psané formě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Internetové zdroje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agency for Health Care Research and Quality: http://www.ahcpr.gov/ • American Academy of Hospice & Palliative Medicine: http://www.aahpm.org • American Holistic Nursing Association: http://ahna.org • American Journal of Nursing: http://www.nursingworld.org/ajn/ • American Medical Association: http://www.ama-assn.org/ 			

- American Pain Society: <http://www.ampainsoc.org> t ANA: <http://www.ana.org>
- Centers for Disease Control: <http://www.cdc.gov/>
- Florida Department of Health – Business and Professional Regulation: <http://fcn.state.fl.us/dbpr/>
- National Institutes of Health: <http://www.health.nih.gov>
- Hospice & Palliative Nurse's Association: <http://www.HPNA.org>
- Medscape: <http://www.medscape.com/>
- Nursing Center: <http://www.nursingcenter.com/journals>
- United States National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/>
- Oncolink: <http://www.oncolink.upenn.edu/>
- American Association for the History of Nursing: <http://www.aahn.org>
- PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>
- Scopus: <http://www.scopus.com/>>
- Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 8c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). V případě nejasností možnost osobních konzultací či konzultací přes univerzitní mail. Je zodpovědností každého studenta aktivovat svůj univerzitní mail a užít jej při kontaktu s vyučujícím, maily z jiných adres nebudou tolerovány. – Průběžné plnění úkolů a cvičení rozvíjející jazykové kompetence a analytické myšlení s následnou kontrolou vyučující. – Od studentů se požaduje kvalitní proaktivní příprava na každou vyučovací hodinu, kdy budou znát klíčovou slovní zásobu jednotlivých témat, aby mohli efektivně komunikovat a plnit úkoly a měli tak ze setkání co největší zisk. – Zápočet je udělen na základě splněných, předem zadaných požadavků, a to: musí vyhledat a analyzovat odborný článek/články na zadané aktuální téma, zpracovat 15-20 slidovou PowerPoint prezentaci v anglickém jazyce a vystoupit veřejně před skupinou kolegů, toto téma představit a po té zodpovědět otázky a vést aktivně diskusi na zadané téma. Kurz je ukončen soubornou ústní zkouškou (15-20 minut) z témat probraných při lekcích. – Zkouška je ústní a následuje po uděleném zápočtu (splnění úkolů výše). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management rizik			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizita, Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Doporučená účast na přednáškách. Aktivní účast na cvičeních 80 %.</p> <p>Klasifikovaný zápočet: písemný test, úspěšnost min. 75 %.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % přednášek			
Vyučující	<p>doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.</p> <p>PhDr. Petr Snopek, PhD.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace o problematice řízení rizik. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy strategií řízení rizik ve zdravotnických institucích. Studenti se naučí identifikovat situace, které ohrožují bezpečnost pacienta a minimalizovat pravděpodobnost možných událostí s negativními následky pro pacienta a personál zdravotnických zařízení.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – úvod do problematiky; – pojetí rizika, členění oblastí; – prevence rizik – legislativa; – rozhodování a rozhodovací procesy; – rozhodovací úlohy v manažerské praxi a jejich klasifikace; – nástroje a metody na podporu manažerského rozhodování; – kvantifikace rizik; – praktické modely k řízení rizika; – rozhodování za rizika (nejistoty) a neurčitosti; – metody snižování rizika; – vybrané otázky; – krizový management. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – detekce rizik v praxi; – řízení rizik a bezpečné poskytování zdravotní péče; – nežádoucí události v ošetrovatelské praxi; – management stížností; – bezpečnost informací a komunikace; – případová studie řízení rizika ve zdravotnickém zařízení; – traumatologický plán; – řešení rizik - modelové situace; – řešení rizik - modelové situace; – vztah a funkce řízení rizik a kvality péče; – rizika při mimořádných událostech; – řešení následků při mimořádných událostech. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen identifikovat situace, které ohrožují bezpečnost; 			

- se orientuje v řízení rizik ve zdravotnických institucích včetně jejich prevence;
- umí dokumentovat mimořádnou událost (prostřednictvím IS);
- je schopen rozpoznat, vyhodnotit a řídit rizika v praxi;
- je seznámen s traumatologickým plánem vybraného pracoviště.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- BERANOVÁ, M. *Manažerské rozhodování v riziku a nejistotě*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007.
- ŠKRLA, P. a M. ŠKRLOVÁ. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2008.
- ŠKRLA, P. a M. ŠKRLOVÁ. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent-Orion, 2003.
- ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2017.

Doporučená literatura

- GRÖSCHLOVÁ, O., P. STAŇKOVÁ, J. VYDROVÁ a V. VAJĐÁK. *Řízení a provoz zdravotnických zařízení*. Zlín, UTB, 2015.
- ŠKRLA, P. *Především neublížit: cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. Brno: NCONZO, 2005.
- International Council of Nurses. *Nurses: A Force for Change: Improving health systems' resilience*. Geneva © 2016.
- Journal of Nursing Management - <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Scopus: <http://www.scopus.com/>
- Web of Science: <http://apps.isiknowledge.com>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5p + 5c

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu.
- **Klasifikovaný zápočet** bude udělen na základě splněného písemného testu, úspěšnost min. 75 %.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná praxe 4			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	80c	hod.	za semestr	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita, Odborná praxe 3, Supervize odborné praxe 3 Korekvizita, Supervize odborné praxe 4			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška		Forma výuky	Cvičení (praktika)
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Zápočet: Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace a Portfolia profesního rozvoje studenta, zpracování protokolu o průběhu praxe (písemného zhodnocení praxe dle osnovy), které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. Zkouška: Ošetrovatelský proces u skupiny nemocných a realizace edukačního procesu u jednoho z pacientů (dle zadání zkoušející), např.:				
<ul style="list-style-type: none">Edukace pacienta k operaci (druh operace dle specifikace nemocného);Edukace dospělého pacienta před vyšetřením (druh vyšetření dle plánu vyšetření pacienta);Edukace pacienta se zaměřením na užívání antikoagulační léčby;Edukace pacienta s hypertenzní chorobou;Edukace pacienta s endokrinním onemocněním;Edukace pacienta s respiračním onemocněním;Edukace pacientů v oblasti farmakoterapie;Edukace pacientů po úrazu se zaměřením na problematiku sebezpečí a užívání kompenzačních pomůcek, nácvik chůze na berličích, prevence pádu;Edukace pacienta před propuštěním do domácího prostředí (dle základní diagnózy pacienta);Edukace pacienta v oblasti výživy (dle dietního omezení nemocného);Edukace pacienta při nácviku dechových cvičení a při vertikalizaci;Edukace pacienta k dodržování režimových opatření (dle specifikace pacienta).				
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky. Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví v rámci primární, sekundární a terciální prevence na úrovni sestry magistry. Student si prohloubí a upevní ošetrovatelské činnosti a edukační aktivity, naučí se vnímat edukační činnost jako nedílnou součást ošetrovatelského procesu. Praxe v letním semestru 2. ročníku je v rozsahu 80 hodin a probíhá na odděleních interního, chirurgického typu včetně ambulant a v úseku komunitní péče (domácí péče, hospicová péče, nízkoprahová zařízení). Student vykonává činnosti samostatně dle platné legislativy, a to pod preceptoringem / mentoringem sestry a supervizí akademického pracovníka. Cílem odborné praxe je upevnit si sesterské dovednosti v rámci ošetrovatelského procesu na úrovni magistry, s akcentem na motivaci pacientů / klientů k péči o své zdraví a procesu uzdravování. Podstatou je dosažení kladných návyků a zdravotního uvědomění, dále pak ochoty ke spolupráci, nejen klientů, ale i rodinných příslušníků, zvýšení jejich compliance v péči o vlastní zdraví.				
Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none">ošetrovatelský proces na interních, chirurgických a traumatologických odděleních;specifika ošetrovatelského procesu v domácí nebo hospicové péči;specifika ošetrovatelské péče a edukace u klientů se specifickými potřebami (demence, Alzheimerova choroba apod);edukační proces u klientů domácí péče;motivace pacientů, případně pečujících osob k edukaci při udržení optimálního zdraví a k účasti na procesu uzdravování;spolupráce v týmu zdravotníků a dalších odborníků participujících na péči o nemocné / klienty, sdílení zkušeností;				

- komunikace s pacienty / klienty, akceptace jejich edukačních potřeb;
- posouzení edukanta sestrou (ošetřovatelská anamnéza a pedagogická diagnostika).

Výstupní kompetence studenta

Student:

- umí aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během kvalifikačního studia do praxe;
- si prohloubí vědomosti a dovednosti se zaměřením na nové trendy poskytované péče na pracovištích praxe;
- je schopen specifického přístupu ke klientům v domácí péči;
- je schopen identifikovat potřeby u klientů s Alzheimerovou chorobou, s mentálním handicapem apod. a pedagogickou diagnostiku klientů;
- získá profesionální edukační dovednosti a profesionální chování;
- chápe význam motivace pacientů v náviku sebedpéče;
- uplatňuje získané dovednosti a znalosti v interakci s pacientem / klientem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- ČELEDVÁ, L. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.
- ČESKO. Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění (č. 201/2017 Sb.).
- ČESKO. Vyhláška č. 55/2011 Sb. v platném znění a další legislativní ustanovení.
- ČSN norma ISO 690.
- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HALSTEAD, J. A. a B. FRANK. *Pathways to a nursing education career: transitioning from practice to academia*. Second edition. New York: Springer Publishing Company, 2017.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- NANDA - International. *Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015 - 2017*. Praha, 2016.
- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. 1. vyd. Praha: Galén, 2012.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMĚKALOVÁ. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.
- *Zdraví 21 - zdraví do 21. století*. Praha: MZ ČR, 2001.
- *PubMed*: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>
- *Scopus*: <<http://www.scopus.com/>>
- *Web of Science*: <<http://apps.isiknowledge.com>>

Studijní pomůcky

- Portfolio profesního rozvoje studenta.
- Standardy ošetřovatelské péče.
- Hodnotící a měřicí techniky (škály).
- Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky...).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

80c

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na praxi a supervizi, konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je Portfolio profesního rozvoje studenta, informace v e-learningovém systému MOODLE - [www.http://vyuka.fhs.utb.cz](http://vyuka.fhs.utb.cz)).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v portfoliu nebo kurzu v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též

v systému MOODLE.

- Průběžné plnění úkolů portfoliu, vedení příslušné dokumentace, zpracování protokolu o průběhu praxe (písemného zhodnocení praxe dle osnovy), vedení docházky.
 - **Zápočet** bude udělen po předložení písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala).
 - **Praktická zkouška:** Ošetrovatelský proces u skupiny nemocných a realizace předem připraveného edukačního procesu u jednoho z pacientů (dle zadání zkoušející), např.:
 - Edukace pacienta k operaci (druh operace dle specifikace nemocného);
 - Edukace dospělého pacienta před vyšetřením (druh vyšetření dle plánu vyšetření pacienta);
 - Edukace pacienta se zaměřením na užívání antikoagulační léčby;
 - Edukace pacienta s hypertenzní chorobou;
 - Edukace pacienta s endokrinním onemocněním;
 - Edukace pacienta s respiračním onemocněním;
 - Edukace pacientů v oblasti farmakoterapie;
 - Edukace pacientů po úrazu se zaměřením na problematiku sebepéče a užívání kompenzačních pomůcek, nácvik chůze na berlích, prevence pádu;
 - Edukace pacienta před propuštěním do domácího prostředí (dle základní diagnózy pacienta);
 - Edukace pacienta v oblasti výživy (dle dietního omezení nemocného);
 - Edukace pacienta při nácviku dechových cvičení a při vertikalizaci;
 - Edukace pacienta k dodržování režimových opatření (dle specifikace pacienta).
- Praktická zkouška bude probíhat na oddělení interního a chirurgického typu (dle zadání edukačního programu).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Supervize odborné praxe 4			
Typ předmětu	Povinný /PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita, Supervize odborné praxe 3 Korekvizita, Odborná praxe 4			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: podmínkou je 100 % docházka (účast) na odborné praxi. V rámci odborné praxe si student vede portfolio a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající.</p> <p>Zápočet: po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor jednotlivých úkolů v portfolio, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % Poskytování individuální supervize v průběhu odborné praxe podle potřeby studenta.			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmětem studia je problematika supervize, jako jedné z významných možností podpory profesního růstu studenta během studentských praxí a následně jako budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka v praxi. Cílem supervize je podpora, schopnost aplikace a rozvoj teoretických poznatků u všeobecných sester. Student se seznamuje se supervizí jako s užitečným nástrojem, který mu může posloužit jako významná podpora při jeho odborné praxi a dokáže ji proto vnímat jako užitečnou a potřebnou. Student si dokáže uvědomit náročnost pomáhajících profesí a potřebu chránit se před vznikem syndromu vyhoření. Předmět seznamuje studenty se supervizí jak po stránce teoretické, tak zejména po stránce praktické (návčikem různých modelových situací supervize).</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody supervize (přímá účast supervizora, video a audio nahrávky, hraní rolí, neverbální techniky, kreativní techniky, Balintovská skupina aj.); – praktická realizace skupinové a individuální supervize po absolvování odborné praxe. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže odlišit různé metody supervize; – je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí; – prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa; – dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži; – dokáže nahlížet na supervizi nejen z pohledu studenta, ale i z pohledu budoucího nelékařského zdravotnického pracovníka. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOPEE, N. <i>Mentoring and Supervision in Healthcare</i>. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty</i>. Praha: Grada Publishing, 2015. • ŠPIRUDOVÁ, L. <i>Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize</i>. Praha: Grada Publishing, 2015. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing</i>. Praha: Grada, 2011. • VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. <i>Supervize v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2013. <p>Doporučená literatura</p>			

- BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016.
- ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. *Supervision days in 2016*. s. 44 - 55. Užhorod: Lira Print, 2017.
- HAVRDOVÁ, Z. *Kultura organizace a supervize ve vzájemném působení*. Praha: FHS UK, 2011.
- HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. a kol. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, 2008.
- HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Vydání druhé. Praha: Portál, 2016.
- HONZÁK, R. *Svépomocná příručka sestry: (psychotriller)*. Praha: Galén, 2015.
- HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2015.
- KALINA, K., ŠIMEK, A. *Supervize – kazuistiky*. Praha: Triton, 2004.
- VASKA, L. *Teoretické aspekty supervízie*. Bratislava: Iris, 2014.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	3s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: v rámci odborné praxe si student vede Portfolio profesního rozvoje studenta a podle zadaných požadavků plní úkoly z něj vyplývající. Po absolvované praxi se student účastní skupinové nebo individuální supervize studentské praxe, během které je proveden rozbor jednotlivých úkolů, student také dostává zpětnou vazbu na absolvovanou praxi. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zápočet je udělen na základě 100% docházky (účast) na odborné praxi a absolvování supervize odborné praxe. 		

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY 1
(student volí v každém semestru min. 1 předmět)

Seznam předmětů	
1. ročník	Strana
Edukace k zdravému životnímu stylu	109
Specifika edukace v diabetologii	111
Specifika edukace v geriatrii	114
Specifika edukace v pediatrii	116
Základy podnikatelství	118
2. ročník	
Specifika edukace v chirurgických oborech	120
Specifika edukace v psychiatrii	122
Specifika edukace v interních oborech	124
Specifika edukace v komunitní péči	126

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Edukace k zdravému životnímu stylu			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s + 13c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: vypracování edukačního plánu a jeho prezentace.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	60 % seminářů, 100 % cvičení			
Vyučující	<p>Mgr. Andrea Filová</p> <p>MUDr. Jana Pelková</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je prohloubit vědomosti o výchově ke zdraví a jejího efektivního začlenění do systému péče o zdraví, pochopit výchovu ke zdraví jako neoddělitelnou součást práce sestry magistry v prevenci u všech věkových kategoriích jedince a v různých komunitách. Předmět studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu a k udržení zdraví, a to na úrovni magistry ošetrovatelství.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> faktory ovlivňující vnímání zdraví; změna postoje k vlastnímu zdraví; účast sestry magistry na edukaci veřejnosti i jednotlivců; výchova ke zdraví a dostupnost preventivní péče pro obyvatelstvo, výchova ke zdraví jako součást základního vzdělání, výchova ke zdraví a návyky v rodině; pohybová aktivita, regulace příjmu potravy, zdravotní problémy obézních lidí; poruchy příjmu potravy; drogy a alkohol, vliv alkoholu na člověka, boj s alkoholismem, drogová závislost, léčení drogově závislých; prevence; kouření jako závislost, zdravotní problémy kuřáků, výskyt kuřáctví v populaci; prevence kouření; výchova ke zdravému sexuálnímu životu, antikoncepce, prevence pohlavně přenosných chorob; výchova k plánovanému rodičovství, ve spolupráci se ZŠ a SŠ; násilí v rodině - fyzické a psychické, šikana - prevence; nehody a úrazy, adrenalinové sporty, psychologické aspekty nebezpečného chování, bezpečnostní ochrana; duševní hygiena, adaptace, sebevýchova, zrání osobnosti; programy prevence zdraví, programy vedoucí ke zdravému životnímu stylu v České republice s využitím zkušeností ze zahraničí; balneologie - problematika, lázeňská péče v ČR, možnosti edukační práce. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> se orientuje v základních determinátech zdravého životního stylu; umí popsat oblasti zdravého životního stylu, na kterých může magistra ošetrovatelství participovat; dokáže efektivně komunikovat a argumentovat při edukaci klientů nedodržujících doporučený režim; dovede argumentačně podpořit nutnost dodržování zdravého životního stylu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ČELEDVÁ, L. a R. ČEVELA. Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly. Praha: Grada, 2010. FAIT, T., M. VRABLÍK a R. ČEŠKA. <i>Preventivní medicína</i>. Praha: Maxdorf, 2008c. KOMÁREK, L. a K. PROVAZNÍK. <i>Ochrana a podpora zdraví</i>. Praha: UK, 3. LF, 2011. MACHOVÁ, J. a D. KUBÁTOVÁ. <i>Výchova ke zdraví</i>. Praha: Grada, 2008. RIPPE, J. M. <i>Lifestyle medicine</i>. Second edition. Boca Raton: CRC Pres, Taylor & Francis Group, 2013. <p>Doporučená literatura:</p>			

- BAŠKOVÁ, M. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.
- GURKOVÁ, E. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017.
- KULBRICHTOVÁ, L. *Ochrana reprodukčního zdraví*. Praha: Print Point, 2007.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Simulátory a modely vhodné k edukačním účelům (model k preventivnímu vyšetření prsu; simulátor stáří; model novorozence; kojence; těhotné břicho; edukační brožury a letáky aj.).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu. – Zápočet je udělen na základě zpracování a prezentace edukačního plánu dle zadání. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v diabetologii			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13s + 13c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích a cvičeních - min. 80%.</p> <p>Zápočet: bude udělen na základě vypracování a odevzdání písemně zpracovaného edukačního projektu, jeho prezentace ve zkrácené podobě a ústní obhajobě.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky kvalitní výchovy a vzdělávání osob s diabetem (různých věkových skupin), na nichž se budou studenti po studiu ve specifických podmínkách podílet (v ambulancích praktických lékařů, ve speciálních ambulancích, u lůžka pacienta, v komunitní péči aj.), a to na úrovni sestry magistry. Smyslem předmětu je seznámit studenty s edukační činností sestry v diabetologii, s tvorbou standardu, edukačního programu, s moderními pomůckami k edukaci v diabetologii, moderním způsobem edukace osob s diabetem v rámci selfmanagementu diabetu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Semináře</p> <ul style="list-style-type: none"> – úvod do edukace v diabetologii; – možnosti efektivní edukace v diabetologii; – terapeutická edukace a programová léčba diabetu; – edukační standardy/ doporučení v diabetologii, role sestry jako edukátora; – efektivita strukturované edukace; – formy a metody edukace v diabetologii; – studijní skupinu pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG); <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – strukturní elementy edukace v diabetologii; – metody využitelné ke zvýšení efektivity edukace a reedukace; – praktické nástroje pro zdravotníky k facilitaci edukace (konverzační mapy, konverzační průvodce aj.); – edukační prostředky (startovací sety při zahájení a intenzifikaci terapie diabetu inzulinem); – využití technologií pro edukaci (internetu, chytrých telefonů, medicínských mobilních aplikací, v edukaci); – tištěné informační materiály v edukaci osob s diabetem; – edukační program, náplň edukačních programů - ukázky. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní terminologii pedagogiky a didaktiky a diabetologie; – volí situačně a individuálně vhodnou formu edukace a edukační pomůcky tak, aby motivoval pacienta k aktivnímu přístupu a spolupráci – umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu; – je schopen správně definovat a fakticky naplňovat cíle stanovené v rámci edukačního procesu; – dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace; – má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu; edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit; – využívá vhodné praktické a vizuální pomůcky zvyšující zapamatovatelnost údajů z edukace; – umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách klinické praxe; – během edukace používá vhodné metody verbální i nonverbální komunikace; 			

- zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dítě, senior, příbuzní či jiní klientovi blízcí;
- umí naplánovat, připravit a zorganizovat vzdělávací akci pro nelékařské zdravotnické pracovníky;
- je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. *Foundations of care and comprehensive medical evaluation*. Sec. 3. In Standards of Medical Care in Diabetes – 2016. Diabetes Care 2016; 39(Suppl 1): S23-S35. Dostupné z DOI: <https://doi.org/10.2337/dc16-S006>.
- DAVIES, MJ, HELLER, S, SKINNER, T C et al. *Effectiveness of the diabetes education and self management for ongoing and newly diagnosed (DESMOND) programme for people with newly diagnosed type 2 diabetes: cluster randomised controlled trial*. BMJ 2008; 336(7642): 491–495. Dostupné z DOI: <<http://dx.doi.org/10.1136/bmj.39474.922025.BE>>.
- Doporučení k edukaci diabetika – aktualizace 2012. *Doporučení České diabetologické společnosti*. Dostupné z WWW: http://www.diab.cz/dokumenty/Standard_edukace_diabetika_2012.pdf. [14.11.2016].
- EICHHORST B, RAIA R. *Metaanalysis of the glycemic outcomes with the use of the Conversation Map tools to deliver diabetes self-management education and support (DSME/S)*. Dostupné z WWW: <http://healthyinteractions.com/meta-analysis-of-the-glycemic-outcomes-with-the-use-of-the-conversation-map>. [14.11.2016].
- GURKOVÁ, E. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.
- JIRKOVSKÁ, A. et al. *Jak (si) kontrolovat a zvládat diabetes. Manuál pro edukaci diabetiků*. Praha: Mladá fronta, 2014.
- KNOWLES MS. *The Adult Learner: A Neglected Species (Building Blocks of Human Potential)*. Gulf Publishing Co: Houston, 1990.
- Národní diabetologický program (NDP) 2012–2022.
- Národní zdravotnický informační systém – ambulantní péče: Zdravotnictví ČR: Stručný přehled činnosti oboru: diabetologie a endokrinologie za období 2007–2015. NZIS REPORT č. K/1 (09/2016). Dostupné z WWW: <<http://www.uzis.cz/publikace/zdravotnictvi-cr-strucny-prehled-cinnosti-oboru-diabetologie-endokrinologie-za-obdobi-2007-2015>>.
- VENHÁČOVÁ, J. *Specifika diabetické edukace u dětí*. Vnitř Lék 2012; 58(4): 309–312.
- Diabetes Education Study Group – DESG, www.desg.org.

Doporučená literatura

- ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011.
- CHLUP, R. a kol. (editor). *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléniu*. Interní medicína pro praxi, 11 (suppl. B), 2009.
- CHLUP, R. et al. *Programová léčba diabetu*. Praha: Galén, 1996.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2008.
- KUDLOVÁ, P., TOMANOVÁ, D. Edukační role sestry v ošetrovatelské péči. In Kolektiv autorů. *Sociokulturní – právní, ekonomické a politické determinanty v ošetrovatelství a porodní asistenci*. Kudlová, P. (Ed.). 1. vyd. Olomouc: VUP, 2008.
- KUDLOVÁ, P. a D. TOMANOVÁ. Edukace osob s diabetem a programová léčba. In *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléniu*. Pořadatel R. Chlup. *Interní Med.* 2009, roč. 11, (suppl. B), s. 10–16. ISSN 1212-7299.
- KUDLOVÁ, P. Edukace a samostatná kontrola diabetu. In Pacient je naší prioritou. Roman Adamczyk, Jana Kačorová, Jana Haluzíková, eds. *Recenzovaný sborník*. S. 68-73.211 s. Slezská univerzita v Opavě, 2017, vydáno elektronicky.
- KUDLOVÁ, P. a D. TOMANOVÁ. *Didaktická vybavenost edukační lekce*. In. *Trendy v ošetrovatelství III. - Trends in Nursing III*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2004.
- KUDLOVÁ, P. a D. TOMANOVÁ. *Strukturní elementy edukace*. In *Ošetrovatelství perspektivní věda i umění*. Olomouc: Grada, 2004.
- MAGERČIAKOVÁ, M. *Edukácia v ošetrovatel'stve*. Ružomberok: Katolícka univerzita Ružomberok, 2007.
- MAŇÁK, J. a V. ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Edukace v ošetrovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti*. Trenčín: Trenčianská univerzita, 2015.
- MORTON-COOPER, A. a A. PALMER. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2nd Revise Edition.

Oxford: Blackwell Science, 2000.

- SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2013.
- ŠKRHA, J., T. PELIKÁNOVÁ, M. KVAPIL et al. Doporučený postup péče o diabetes mellitus 2. typu – revize ze dne 1.1.2016. Doporučení České diabetologické společnosti. Dostupné z WWW: http://www.diab.cz/dokumenty/standard_lecba_dm_typ_II.pdf [14.11.2016].
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMĚKALOVÁ. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.

Časopisy

- *Diabetes, metabolismus, endokrinologie a výživa, Diabetes and its Complications, Diastyl* nebo *Diaživot* - časopisy Svazu diabetiků ČR, *Interní medicína pro praxi, Postgraduální medicína, Practical Diabetes International, Vnitřní lékařství, Klinická farmakologie a farmacie, Sestra v diabetologii, Kasuistiky v diabetologii, Klinická farmakologie a farmacie aj.*

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Vizuální edukační pomůcky - Konverzační průvodce a mapyTM; Simulátory a modely vhodné k edukačním účelům model k aplikaci s. c. injekcí; inzulinová pumpa; inzulinové aplikátory; demonstrátor výměnných jednotek; pomůcky k aplikacím injekcí; podkožních infuzí; edukační brožury a letáky aj.).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB;– Zápočet bude udělen na základě vypracování a odevzdání písemně zpracovaného edukačního projektu, jeho prezentace ve zkrácené podobě a ústní obhajobě, v souladu s didaktickými zásadami. Student zpracovává jedno ze zvolených témat, např.:<ul style="list-style-type: none">• Edukace veřejnosti o významu zdravého životního stylu;• Edukace osoby s DM v selfmanagementu diabetu;• Edukace osoby s DM v selfmonitoringu;• Edukace osoby s DM v aplikaci inzulinu;• Edukace osoby s DM o GI potravin;• Edukace osoby s DM2T o dietním doporučení;• Edukace osoby s DM2T o udržení optimální hmotnosti;• Edukace dítěte s diabetem mellitem;• Edukace seniorů s diabetem mellitem;• Edukace dospělého pacienta s DM před vyšetřením (gastroskopií, kolonoskopií, bronchoskopií aj.);• Edukace pacienta s DM k angiografii, PTA;• Edukace pacienta s DM před a po operaci;• Edukace nově zjištěného diabetika - dospělého/dítěte a jeho rodičů;• Edukace žen s GDM aj.• Student může po konzultaci s vyučujícím zpracovat jiné aktuální téma.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v geriiatrii			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizita, Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství. Korekvizita, Didaktika edukace.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích a cvičeních min. 80 %;</p> <p>Zápočet: vypracování a prezentace seminární práce v rozsahu min. 10 normostran – edukační proces k problematice geriatrického ošetrovatelství.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 % semináře			
Vyučující	PhDr. Mgr. Naděžda Špatenková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům informace týkající se specifík edukační činnosti u geriatrických pacientů, a to na úrovni sestry magistry. Seznámit studenty se stěžejními problémy, se kterými se mohou setkat při péči o tyto pacienty. Při plánování edukace je nutné přihlídnout k vědomostem, dovednostem a zkušenostem edukanta, jeho osobnosti, stavu a prostředí, přizpůsobit vyučovací metody edukace. Způsob práce edukátora musí vycházet z respektování vývoje poznávacích procesů, didaktických zásad a vytyčeného cíle.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – formy edukace, problematika tvorby edukačního plánu u geriatrických pacientů; – specifika edukace geriatrických pacientů a jejich rodin, didaktické principy edukace; – specifika edukace geriatrických pacientů a jejich onemocnění; specifika edukace geriatrických pacientů týkající se sebepéče, příjmu potravy a tekutin, osobní hygieny, vyprazdňování, polohování na lůžku, přesunu z lůžka a chůze; – hodnocení geriatrického pacienta – hodnotící nástroje ADL, IADL, MMSE, MoCA, Addenbrookský kognitivní test, CDT, 7MST, škály hodnotící depresi a delirium; nástroje hodnotící bolest, riziko vzniku dekubitů, nutriční skóre orientační vyšetření smyslů, sledování pádů a ošetrovatelské zátěže; – specifika edukačního procesu u geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku pohybu a užívání kompenzačních pomůcek, prevence pádu; – specifika edukačního procesu u geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku polypragmatie a vybrané farmakoterapie; – specifika edukačního procesu u geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku subkutánních injekcí, aplikace inzulínu; – specifika edukačního procesu u geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku inkontinence, péče o permanentní močové katétry; – specifika edukačního procesu u geriatrického pacienta se zaměřením na problematiku demence. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná specifika edukace geriatrického pacienta; – umí definovat jednotlivé fáze edukačního procesu u geriatrického pacienta; – umí identifikovat problematická místa edukace geriatrického pacienta; – umí aplikovat edukační proces u dané skupiny geriatrických pacientů. 			
Studijní literatura				

Povinná literatura

- KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017.
- KALVACH, Z. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada, 2008.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. *Gerontologie*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
- POKORNÁ, A. a kol. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada, 2013.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMĚKALOVÁ. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- VETEŠKA, J. *Gerontogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.
- ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017.

Doporučená literatura

- DRLÍKOVÁ, K., V. ZACHOVÁ, M. KARLOVARSKÁ a kol. *Praktický průvodce stomikou*. Praha: Grada, 2016.
- GURKOVÁ, E. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU, eds. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2015.
- HOLMEROVÁ, I. a kol. *Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita*. Praha: Grada, 2015.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.
- POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2010.
- POKORNÁ, A. a R. MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.
- TOPINKOVÁ, E. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén, 2005.
- ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Kompenzační pomůcky (k nácviku obsluhy).
- Hodnoticí nástroje ADL, IADL, MMSE, MoCA, Addenbrookský kognitivní test ...
- Hodnoticí škály a nástroje (bolest; riziko vzniku dekubitů; nutriční skóre; orientační vyšetření smyslů; sledování pádů a ošetrovatelské zátěže).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – studijní literatura, e-learningový systém MOODLE, distanční studijní opora;– hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce jednotlivých edukačních činností celého edukačního procesu při cvičeních;– hodnocení individuálních úkolů studentů a zpracování teoretických podkladů v e-learningovém systému MOODLE: <i>Specifika edukace v geriatrii</i> a distanční studijní opora.– Zápočet bude udělen na základě vypracování a prezentace seminární práce v rozsahu min. 10 normostran – edukační proces k problematice geriatrického ošetrovatelství.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v pediatrii			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizity, Pedagogická diagnostika edukanta; Didaktika edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích a cvičeních (80 %).</p> <p>Zápočet: vypracování edukačního plánu a jeho prezentace.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 % seminářů			
Vyučující	<p>doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.</p> <p>Mgr. Andrea Filová</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Teoreticko praktický předmět je zaměřen na význam, cíle, základní pojmy a zásady výchovně-vzdělávacího procesu a zásady tvorby a prezentace edukačního projektu v práci sestry. Soustředí se na specifika edukačního procesu v péči o dítě a rodinu ve všech jejích vývojových etapách. Cílem předmětu je pochopení role sestry v oblasti edukace dětí a rodin. Pochopení významu uspokojení potřeby znalostí a dovedností z aplikace různých metod výuky. Získání dovedností v přípravě projektu edukačního programu, jeho realizaci a hodnocení.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – vzdělávání dětí - specifika, cíle, motivační faktory; – edukace klientů/pacientů a jejich rodin, specifika edukace u jednotlivých věkových kategorií dětí; – edukace dětí a jejich rodičů s onemocněním průdušek a plic; – edukace dětí a jejich rodičů s onemocněním zažívacího traktu; – edukace dětí a rodičů při onemocnění ledvin a močových cest; – edukace dětí a jejich rodičů v prevenci úrazů; – edukace rodičů v péči o dítě s chronickým onemocněním; – edukace rodičů v péči o dítě s vážným onemocněním; – edukace dětí k zdravému životnímu stylu (výživa, pohyb, spánek, odpočinek ...); – edukace rodičů a dětí se specifickými potřebami; – zásady tvorby edukačních materiálů pro děti dle vývojových kategorií (leták, brožura, pomůcka, plakát, apod.); – využití edukačních hraček, pohádek a příběhů při edukaci dítěte, programy pro děti na dětském oddělení: Zdravotní klaun, Herní terapie, Čteme dětem v nemocnicích. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže zhodnotit potřebu a schopnost edukace jednotlivých dětí, rodin; – dokáže aplikovat a integrovat poznatky základních preklinických a klinických disciplín do předmětu; – dokáže zpracovat edukační plán u dítěte s vybraným onemocněním; – demonstruje edukaci dítěte, rodiny na vybrané téma; – zná základní pedagogické zásady a didaktické metody; – umí využívat edukační hračky, pohádky a příběhy při edukaci dětí; – dokáže připravit program pro děti na dětském oddělení; – dokáže připravit projekt edukačního plánu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. • KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelské praxi</i>. Učební texty - elektronické. Zlín: UTB, 2016. • KYLE, T. & S. CARMAN. <i>Essentials of pediatric nursing</i>. 2nd. ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health, 2013c. • SIKOROVÁ, L. <i>Dětská sestra v primární a komunitní péči</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 			

Doporučená literatura:

- MAGUROVÁ, D. *Základy edukácie a jej využití v ošetrovateľskej praxi*. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove, 2008.
- MAGUROVÁ, D. a Ľ. MAJERNÍKOVÁ. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2009.
- NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada, 2005.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2008.
- POSPÍŠIL, R. a K. VLČKOVÁ. *Úvod do pedagogiky*. ELPORTÁL. Brno: MU Brno, 2006.
- ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2016.

Studijní pomůcky

- Edukační listy. Edukační plány.
- Edukační hračky. Video zaměřená na edukaci dětí, pohádky apod.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu. – Zápočet je udělen na základě zpracování a prezentace edukačního plánu dle zadání. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy podnikatelství			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p + 13s	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Vypracování seminární práce. Student si připraví podnikatelský záměr, který rozpracuje do podoby podnikatelského plánu. Tento podnikatelský plán bude prezentován na seminářích.</p> <p>Zápočet: splnění zápočtový test (úspěšnost testu min. 60 %)</p>			
Garant předmětu	Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Studenti se seznámí se základními aspekty rozhodujícími o úspěchu podnikání, získají přehled o nejvýznamnějších podnikatelských oborech a příležitostech v regionu. Student má přehled o způsobu založení podnikatelského subjektu i možných formách podnikání. Dále se seznámí se základními oblastmi nezbytnými pro přípravu podnikatelského záměru např. s marketingem, ekonomickým a finančním řízením v malém podniku apod. Analyzovány jsou potřebné dovednosti nezbytné v úspěšném podnikání a osobnostní předpoklady pro podnikání. Studenti jsou také seznámeni s problematikou zajištění finančních zdrojů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – úvod do problematiky ekonomiky podniku; – právní aspekty podnikání a zakládání právních forem podnikání v ČR; – založení fyzické osoby a právnické osoby; – specifika podnikání v oblasti ošetrovatelství; – základní ekonomické aspekty podnikání; – řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu; – finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele; – základy kalkulací a cenotvorby; – podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe právní aspekty podnikání; – ví, jak se zakládá fyzická a právnická osoba; – umí vytvořit kalkulaci; – umí vytvořit jednoduchý podnikatelský plán a rozpočet. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • VEBER, J. a J. SRPOVÁ. <i>Podnikání malé a střední firmy</i>. Praha: Grada, 2012. • SRPOVÁ, J. <i>Podnikatelský plán a strategie</i>. Praha: Grada, 2011. • OSTERWALDER, A. a Y. PIGNEUR. <i>Tvorba business modelů: příručka pro vizionáře, inovátory a všechny, co se nebojí výzev</i>. Brno: BizBooks, 2012. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • VÁCLAVÍKOVÁ, Martina. <i>Liheň podnikatelských nápadů: první kroky v podnikání</i>. Brno: BizBooks, 2015. • THIEL, P. A. a B. MASTERS. <i>Od nuly k jedničce: úvahy o startupech, aneb, jak tvořit budoucnost</i>. Brno: Jan Melvil Publishing, 2015. • GUILLEBEAU, Ch. <i>Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví</i>. Brno: Jan Melvil, 2013. ABRAMS, R. <i>Successful business plan secrets & strategies: America's best-selling business plan</i> 			

guide! Palo Alto: PlanningShop, 2014.

- LUKEŠ, M. a I. NOVÝ. *Psychologie podnikání: osobnost podnikatele a rozvoj podnikatelských dovedností*. Praha: Management Press, 2005.
- PLEVOVÁ, I. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8p + 5s	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Vypracování podnikatelského záměru, který student zpracuje do podoby podnikatelského plánu, který bude prezentován na seminářích před studijní skupinou.– Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v chirurgických oborech			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Dokumentace edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích a cvičeních minimálně 80 %, účast na exkurzích a stážích 100 %</p> <p>Zápočet: Sestavení a realizace edukační hodiny u nemocných s chirurgickou diagnózou s PowerPointovou prezentací.</p>			
Garant předmětu	doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 % semináře			
Vyučující	<p>doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.</p> <p>PhDr. Petr Snopek, PhD.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům informace týkající se specifík edukační činnosti u pacientů hospitalizovaných na odděleních chirurgického typu, a to na úrovni sestry magistry. Seznámit studenty se stěžejními problémy, se kterými se mohou setkat při péči o pacienty např. na chirurgii, traumatologii, urologii, ortopedii. Student bude schopen vypracovat edukační plány (krátkodobé, dlouhodobé), edukační standardy a edukační materiály pro edukanty s důrazem na problematiku specifické ošetrovatelské péče u pacientů v chirurgických oborech. Student se aktivně zapojí do edukačního procesu a bude mít možnost procvičit si své znalosti a dovednosti v rámci modelových situací, bude schopen připravit edukační materiály.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – úloha sestry v péči o pacienta v chirurgických oborech, s akcentem na edukaci v jednotlivých fázích nemoci; problematika bolesti, spolupráce s rodinou; – edukační proces u nemocného před abdominální operací a v pooperačním období (obecně), edukace rodinných příslušníků s cílem získat je ke spolupráci (plánované a akutní výkony); edukace nemocných před a po endoskopické operaci; – specifika edukace pacientů s vybranými diagnózami (např. po operaci štítné žlázy; po operaci žaludku, žlučníku, břišní kýly, konečníku a střev, včetně kolostomie, ileostomie); – onemocnění prsu (maligní, benigní) specifika edukace pacientek po operaci prsu (mastektomii); – specifika edukace pacientů před a po operaci varixů, edukace před propuštěním do domácího léčení; – specifika edukace na urologickém oddělení, edukační proces u pacientů s vybranou problematikou (např. po operaci ledvin, močových cest, specifika endoskopických přístupů, péče o permanentní katetry...); – specifika edukace na ortopedickém oddělení, edukační proces u pacientů před plánovanou operací endoprotézy kyčelního a kolenního kloubu, edukace v pooperačním období a před propuštěním pacienta z nemocnice; – specifika edukace na traumatologickém oddělení, edukace nemocných a jejich blízkých po úrazech, specifické přístupy u dětí; – specifika edukace na ORL a očním oddělení u klientů po operacích; – edukace pacienta a rodinných příslušníků před propuštěním do domácího léčení, spolupráce s praktickou sestrou, sestrou domácí péče, sdílení informací; – realizace edukační hodiny u vybrané skupiny nemocných s chirurgickou diagnózou (stomie, po mastektomii apod.). 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. <i>Ošetrovatelská péče v chirurgii</i>. Praha: Grada, 2013. • JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i>. Praha: Grada, 2010. • KRÁTKÁ, A. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelské praxi</i>. Učební texty - elektronické. Zlín: UTB, 2016. • MASTILIAKOVÁ, D. <i>Edukace v ošetrovatelství. Respekt a úcta k lidské důstojnosti</i>. Trenčín: Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, 2015. <p>Doporučená literatura</p>			

- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU. *Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie 2015-2017*. Preložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2016.
- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technológie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.
- MOORHEAD, S., M. JOHNSON, M. L. MAAS & E. SWANSON. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition. 5th Edition*. Mosby, 2008.
- ROTHROCK, J. C. *Alexander's Care of the Patient in Surgery*, 15th Edition, Elsevier 04/2014.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovateľství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Modely, simulátory, тренажеры (simulátor péče o stomie; tracheostomická souprava pro výuku pacientů; chirurgický převazový тренажёр...).
- Kompenzační pomůcky (k nácviku obsluhy).
- Techniky měřící bolest.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené hodiny samostudia a plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučujícího. – Zápočet bude udělen na základě zpracování a realizace edukační hodiny u nemocných s chirurgickou diagnózou na zadané téma (PowerPoint). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v psychiatrii			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Pedagogická diagnostika edukanta; Didaktika edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích a cvičeních min. 80 %</p> <p>Zápočet: aktivní přístup na cvičeních, vypracování a prezentace edukačního plánu klienta s duševním onemocněním, splnění písemného testu s min. úspěšností 75 %</p>			
Garant předmětu	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	60 % semináře, 100 % cvičení			
Vyučující	<p>MUDr. Pavel Konečný</p> <p>Mgr. Bc. Barbora Plisková</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmět se zabývá specifiky edukace klientů postižených duševním onemocněním a rolí sester působících na těchto odděleních. Cílem předmětu je poskytnout studentům kvalitní informace a nástroje, které pak umožní pacientům s psychiatrickou diagnózou a jejich rodinným příslušníkům zvládnout samotné onemocnění, management nemoci a každodenní život s onemocněním. Duševní onemocnění jsou považována za jednu z největších výzev zdravotního systému. Způsobují velké emocionální strádání ve smyslu snížené kvality života pro tyto nemocné, odcizení se, společnost tyto nemocné často stigmatizuje. Sestra musí být schopna edukovat a poskytnout kvalitní informace v dostatečné kvalitě a kvantitě, aby pacient sám a jeho rodina mohli čelit onemocnění a vést kvalitní život i v nemoci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – duševní poruchy jako výzva pro budoucnost; – psychoedukace; – význam vzdělávání pacientů trpících duševními poruchami; – role sester při vzdělávání pacientů trpících duševními poruchami; – metody práce sester při vzdělávání pacientů trpících duševními poruchami; – vzdělávací potřeby a edukace pacientů se schizofrenií; – vzdělávací potřeby a edukace pacientů s bipolární poruchou osobnosti; – vzdělávací potřeby a edukace pacientů s depresí; – vzdělávací potřeby a edukace pacientů s neurotickým onemocněním; – vzdělávací potřeby a edukace pacientů s bulimií; – vzdělávací potřeby a edukace dětských pacientů hospitalizovaných na psychiatrických odděleních; – vzdělávací potřeby a edukace klientů trpících alkoholovou závislostí. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifikuje roli sester při systematickém vzdělávání pacienta nemocného duševní poruchou; – zná vzdělávací potřeby pacientů s vybraným typem duševního onemocnění; – zná efektivní komunikační techniky, které zlepšují pacientovo aktivní zapojení do léčby; – zná efektivní strategie, které zlepšují výstupní kompetence pacientů s konkrétním duševním onemocněním; – dokáže efektivně komunikovat a kooperovat s pacienty, aby zlepšila jejich adherenci a compliance s léčbou. <p>Studijní literatura a studijní pomůcky</p> <p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • GURKOVÁ, E. <i>Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta</i>. Praha: Grada, 2017. • JANDEČKOVÁ, K. <i>Edukace zaměřená na zdravý životní styl pacientů s vážným psychiatrickým onemocněním</i>. Praha: Psychiatrická nemocnice Bohnice, 2016. • KUČEROVÁ, H. <i>Psychiatrické minimum</i>. Praha: Grada, 2013. • MARKOVÁ, E., M. VENGLÁŘOVÁ a M. BABIAKOVÁ. <i>Psychiatrická ošetrovatelská péče</i>. Praha: Grada, 2006. 			

- PETR, T. a E. MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014.

Doporučená literatura

- BERÁNKOVÁ, E. *Ve stínu schizofrenie*. Praha: Calamarus, 2017.
- DUŠEK, K., VEČEROVÁ-PROCHÁZKOVÁ A. *První pomoc v psychiatrii*. Praha: Grada, 2005.
- HÖSCHL, C., LIBIGER J. a ŠVESTKA J., ed. *Psychiatrie*. Praha: Tigris, 2002.
- JANOSIKOVÁ, E. H. a J. L. DAVIESOVÁ. *Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost*. Martin: Osveta, 1999.
- KOCOURKOVÁ, J., J. LEBL a J. KOUTEK. *Mentální anorexie a mentální bulimie v dětství a dospívání*. Praha: Galén, 1997.
- NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2007.
- PETR, T. a E. MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014.
- PONĚŠICKÝ, J. *Neurózy, psychosomatická onemocnění a psychoterapie*. 3. vyd. Praha: Triton, 2012.
- PRAŠKO, J., H. PRAŠKOVÁ a J. PRAŠKOVÁ. *Deprese a jak ji zvládat: stop zoufalství a beznaději*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008.
- PROCHASKA, J. O. a J. C. NORCROSS. *Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi*. Praha: Grada, 1999.
- SMOLÍK, P. *Duševní a behaviorální poruchy: průvodce klasifikací: nástin nozologie: diagnostika*. Praha: Maxdorf-Jessenius, 1996. WEISS, P. *Sexuální deviace: klasifikace, diagnostika, léčba*. Praha: Portál, 2002.

Odborný časopis:

- Česká a slovenská psychiatrie.
- PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.
- Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.
- Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace - tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). V případě nejasností možnost osobních konzultací či konzultací přes univerzitní mail. Je zodpovědností každého studenta aktivovat svůj univerzitní mail a užít jej při kontaktu s vyučujícím, maily z jiných adres nebudou tolerovány. – Průběžné plnění úkolů a cvičení seznamující blíže s problematikou a zkušeností duševně nemocných s následnou kontrolou vyučující. – Zápočet získá student na základě vypracovaného edukační plánu pro klienta s duševním onemocněním a zpracování 15-20 slidové PowerPoint prezentace. Kurz je ukončen splněním zadaných požadavků a písemného textu s min. úspěšností 75 %. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v interních oborech			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Dokumentace edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: účast na seminářích a cvičeních minimálně 80 %, účast na exkurzích a stážích 100 %</p> <p>Zápočet: Sestavení a realizace edukační hodiny u nemocných s interní diagnózou</p>			
Garant předmětu	MUDr. Jana Pelková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře			
Vyučující	MUDr. Jana Pelková Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům informace týkající se specifík edukační činnosti u pacientů hospitalizovaných na odděleních interního typu, a to na úrovni sestry magistry. Seznámit studenty se stěžejními problémy, se kterými se mohou setkat při péči o tyto pacienty. Student bude schopen vypracovat edukační plány (krátkodobé, dlouhodobé), edukační standardy a edukační materiály pro edukanty s důrazem na problematiku vnitřního lékařství a specifické ošetrovatelské péče v interních oborech. Student se aktivně zapojí do edukačního procesu a bude mít možnost procvičit si své znalosti a dovednosti v rámci modelových situací. Student bude efektivně evaluovat edukační plány, edukační materiály, výsledky své edukace s využitím hodnotících nástrojů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – edukační proces v interních oborech, jeho specifika; – problematika invazivních vstupů: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti invazivních vstupů (PŽK, CŽK, PICC katétr, žilní port, dialyzační kanyla, epidurální katétr) zejména v domácím prostředí; – problematika kardiovaskulárního systému: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti invazivních diagnostických a léčebných metod v kardiologii; v oblasti monitorace vitálních funkcí metodou Holterovy monitorace, telemetrie; v oblasti prevence vzniku tromboflebitis a flebotrombózy; v neposlední řadě také v oblasti režimových opatření se zaměřením na prevenci vzniku aterosklerózy, arteriální hypertenze, hypertenzní krize; – problematika respiračního systému: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti diagnostických a léčebných metod v pneumologii (laryngoskopie, bronchoskopie, spirometrie), dále pak v oblasti péče o nemocného, užívajícího domácí oxygenátor; v neposlední řadě také v oblasti režimových opatření se zaměřením na prevenci vzniku nádorového onemocnění (vlivem kouření), či vzniku plicní embolie; – problematika gastroenterohepatologie: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v péči o PEG, PEJ, NGS, NJS, enterální výživu a enterální pumpu v domácím prostředí; dále pak v oblasti prevence a režimových opatření u obezity a dalších poruch výživy; – problematika vylučovacího systému: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti přípravy k našití AV-shuntu, příjmu tekutin u hemodialýzy, dále pak v oblasti peritoneální dialýzy, péči o permanentní močové katetry v domácím prostředí; prevence vzniku močové infekce při jednorázovém cévkování v domácím prostředí; – problematika endokrinologie a hematologie: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti hormonální terapie, v oblasti režimových opatření při užívání antikoagulancií, preparátů železa; v oblasti péče po provedené sternální punkci, trepanobiopsii, po prodělané transplantaci kostní dřeně v domácím prostředí, v péči o nemocné s trombocytopenií, anémií, příznaky komplikací onkologické léčby, autotransfúzi před plánovaným operačním výkonem; – problematika pohybového aparátu: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti kompenzačních pomůcek u degenerativních a zánětlivých onemocnění kloubů a páteře; dále pak v biologické léčby, analgetické léčby, léčby průlomové bolesti a užívání PCA nejen v souvislosti s operačním výkonem na pohybovém aparátu; 			

- problematika kožního systému a autoimunitních onemocnění: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v péči o nemocného s atopickou dermatitis, acne vulgaris, melanomem, systémovým lupus erythematosus aj., v oblasti prevence vzniku nádorového onemocnění kůže;
- problematika vybrané farmakoterapie: edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v oblasti péče o nemocného, užívajícího nová antikoagulantia, kortikoidy, imunosupresiva, inhalační terapii, biologickou léčbu, analgetika (např. v souvislosti s průlomovou bolestí) zejména v domácím prostředí;
- edukační proces u nemocného, rodiny a ošetrovatelského týmu v problematice bariérové ošetrovatelské péče v domácím prostředí;
- realizace edukační hodiny u vybrané skupiny nemocných s interní diagnózou.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- GURKOVÁ, E. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.
- MAREK, J. a kol. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. 4., zcela přeprac. a doplň. vyd. Praha: Grada, 2008.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008.
- POKORNÁ, A. a kol. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada, 2013.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2006.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2006.
- ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada, 2016.
- SOVOVÁ, E. a kol. *Ekg pro sestry*. Praha: Grada, 2006.
- SOVOVÁ, E., J. SEDLÁŘOVÁ a kol. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství*. 2., rozšířené a doplněné vydání. Praha: Grada, 2014.
- VÍTOVEC, J. a J. ŠPINAR a kol. *Farmakoterapie kardiiovaskulárních onemocnění*. 3., zcela přeprac. a doplň. vyd. Praha: Grada, 2017.
- WIDIMSKÝ, J. a J. MALÝ. *Akutní plicní embolie a žilní trombóza: patogeneze, diagnostika, léčba a prevence*. 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Triton, 2011c.
- VÖRÖSOVÁ, G. *Ošetrovatel'ský proces v internom ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2011c.
- ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017.
- ŽÁK, A. a J. Petrášek. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, 2011c.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Kompenzační pomůcky (k nácviku obsluhy).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5s + 5c

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené hodiny samostudia a plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučujícího.
- **Zápočet** bude udělen na základě zpracování a realizace edukační hodiny u nemocných s interní diagnózou na zadané téma.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Specifika edukace v komunitní péči			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12s + 12c	hod.	semestr	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity	Prerekvizity, Pedagogická diagnostika edukanta; Metodika edukace			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích a cvičeních (minimální účast 80 %).</p> <p>Zápočet: studium zadané odborné literatury a reflexe videoprojekcí s tematikou lidských práv a komunitní práce.</p> <p>Věřejná prezentace a obhajoba písemně zpracovaného návrhu projektu zaměřeného na podporu a rozvoj komunitní péče, s akcentem na předcházení sociální exkluzi specifické cílové skupiny.</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 % seminářů			
Vyučující	<p>doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.</p> <p>PhDr. Anna Krátká, Ph.D.</p> <p>Mgr. Silvie Treterová</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Připravit studenty, budoucí magistry, pro samostatnou edukační a projektovou činnost v komunitě. Cílem je rozvíjet jejich dovednost pracovat v rámci komunity se specifickými cílovými skupinami za využití získaných teoretických znalostí. Předmět poskytuje studentům základní informace o formách a podmínkách komunitní práce založené na edukaci, podpoře a doprovázení. Důraz je kladen na facilitační a komunikační dovednosti studenta při edukační činnosti a na aplikaci teoretických přístupů v praxi. Studenti jsou seznámeni se základními principy akcentujícími lidská práva cílových skupin žijících v komunitě. V průběhu semináře budou řešeny a reflektovány konkrétní příklady zpracovaných projektů komunitní péče. Významnou součástí je pak osvojení základních principů, na kterých je komunitní péče a práce v komunitě založena.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – občanská společnost a lidská práva; pojetí komunity a komunitní péče a práce; – historie a současné trendy v komunitní péči; význam edukace u klientů v rámci komunitní péče; – komunitní péče a práce se specifickými cílovými skupinami, s osobami s duševním onemocněním či mentálním postižením; – komunitní péče a práce s lidmi závislými na péči druhých osob žijícími v přirozeném sociálním prostředí za podpory jejich blízkých; tzv. neformálními pečujícími; – komunitní péče a práce s nezletilými dětmi žijícími v institucích – dětských domovech, výchovných ústavech, azylových domech pro rodiče s dětmi, příp. v nestandardních formách bydlení – na ubytovnách; – komunitní péče a práce se seniory žijícími v jednočlenných domácnostech, příp. osamocení; – edukace u osob se specifickými potřebami, používání kompenzačních pomůcek (se smyslovými poruchami, s tělesným handicapem); – edukace dětí a rodičů s PAS, spolupráce se zdravotnickými pracovníky při ošetření dítěte; – edukace pečujících osob a klientů s mentálním postižením; – edukace osob pečujících o své blízké v domácím prostředí; – edukace osob pečujících o člověka se specifickým onemocněním, např. s Alzheimerovou chorobou, příprava autobiografií; – edukační přístupy v sociální práci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí zpracovat rešerši odborné literatury vztahující se k tématu; – orientuje se v odborné literatuře vážící se ke komunitní péči; – umí připravit podklady a zpracovat projekt zaměřený na edukaci klienta v komunitní péči; – má osvojené prezentační dovednosti a dokáže efektivně edukovat jednotlivé skupiny edukantů; – aplikuje teoretické poznatky při zpracování komunitního/edukačního projektu. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- KALVACH, Z. a kol. *Podpora rozvoje komunitního systému integrovaných podpůrných služeb*. Praha: Diakonie ČCE, 2014.
- ŠŤASTNÁ, J. *Když se řekne komunitní práce*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016.
- ŠULCOVÁ, M. a kol. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013.
- McDONALD, A. *Understanding Community Care: A Guide for Social Workers*. New York: PALGRAVE MACMILLAN, 2006.
- VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

Doporučená literatura

- GOODWIN, S. *Comparative Mental Health Policy: From Institutional to Community Care*. London: SAGE Publications, 1997.
- HANKOVÁ, M. a S. VÁVROVÁ. *Partnerské vztahy očima mladých dospělých s vrozeným tělesným postižením*. Praha: Grada, 2016.
- KALA, M. a Z. DORKOVÁ. *Hospicová a paliativní péče*. Zlín: UTB, 2017.
- MACUROVÁ, M. a kol. *Pečovat a žít doma je normální*. Praha: Centrum pro komunitní práci, pobočka CpKP střední Čechy, 2015.
- VÁVROVÁ, S. a Š. DOŘIČÁKOVÁ. Pseudosociální služby v České republice: Výpomoc, nebo byznys? *Sociální práce*, 16 (6), 109–125, 2016.
- VÁVROVÁ, S., K. HRBÁČKOVÁ a J. HLADÍK. *Porozumění procesu autoregulace u dětí a mladistvých v institucionální péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- ŽUROVCOVÁ, H. a kol. *Role sociálního pracovníka v komunitní práci*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2015. Sešit sociální práce; 2/2015.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy. Edukační plány.
- Souprava k simulaci hemiplegie.
- Kompenzační pomůcky (vysoké podpažní berle; francouzské hole; protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací; pomůcky pro klienty se zrakovým a sluchovým postižením).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály: student je metodicky veden vyučujícím, včetně studia odborné literatury.– Komunikace a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Odevzdání úkolů probíhá prostřednictvím e-learningového systému MOODLE: studenti ve stanoveném termínu odevzdají písemně zpracovaný projekt (v rozsahu 8 až 12 normostran) zaměřený na podporu a rozvoj komunitní péče, příp. komunitní (sociální) práce, s akcentem na předcházení sociální exkluzi specifické cílové skupiny.– Veřejná prezentace a obhájení zpracovaného projektu: studenti si připraví PowerPointovou prezentaci obsahující hlavní cíle projektu, časový harmonogram a fáze jeho řešení. V rozsahu 15 minut představí hlavní filozofii a navrhované způsoby řešení s využitím komunitní práce. V rámci projektu bude hodnocena nejen kvalita jeho zpracování, ale i společenská užitečnost a reálnost související s budoucí využitelností.– Zápočet bude udělen na základě splnění úkolů.		

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY 2**(student volí v 1. ročníku zimního a letního semestru a ve 2. ročníku zimního semestru min. 1 předmět)**

Seznam předmětů	
1. ročník	Strana
Psychohygiena sestry	129
Tolerance kultur v ošetrovatelské péči	131
Informační technologie ve zdravotnictví	133
Aktuální problémy v řízení ošetrovatelské péče	135
Management ošetrování ran	137
2. ročník	
Statistické metody v ošetrovatelství	140
Publikační činnost v ošetrovatelství, odborné databáze	142

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychohygiena sestry			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	10s + 8c	hod.	semestr	kreditů
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Docházka: účast na seminářích a cvičeních min. 80 % Zápočet: vypracování seminární práce na vybrané téma z oblasti psychohygieny.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % seminářů, 100 % cvičení			
Vyučující				
doc. PhDr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. PhDr. Josef Konečný, CSc.				
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu	Výuka předmětu Psychohygiena sestry vychází z praktické potřeby sester osvojit si základní kompetence týkající se schopnosti zvládání jejich psychicky náročného povolání. Studentky se seznámí jednak s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu jakožto rizikovým faktorem ohrožujícím duševní rovnováhu a jednak si osvojí při praktických cvičeních jeho zvládání. Důležitým nástrojem výuky předmětu bude nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik. Cílem předmětu je naučit studenty, budoucí sestry magistry zvládat stresové situace, se kterými se mohou ve své práci setkat, naučit je jednoduché relaxační, imaginačních a meditačních techniky.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– vymezení duševní hygieny, společné znaky s tělesnou hygienou, definice;– pojem lidské přirozenosti, obecné znaky a individuální rámce;– temperament jako jeden z rámců lidských možností, životní styl a způsob života, role životních událostí;– pojetí stresu, kategorie stresorů, modifikující faktory;– strategie zvládání stresu, copingové postupy;– pojem a funkce relaxace, základní principy;– Schulzův autogenní trénink;– Jacobsonova progresivní relaxace;– Machačův RAZ;– meditativní a imaginativní metody.			
Výstupní kompetence studenta	Student: <ul style="list-style-type: none">– bude znát základní zásady duševní hygieny ve vazbě na modifikující činitele důsledků způsobu života;– student bude schopen posoudit možné stresory, včetně vlivu zdravotního postižení, u pacientů;– student bude ovládat základy vybraných relaxačních technik.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura	<ul style="list-style-type: none">• HONZÁK, R. <i>Svépomocná příručka sestry</i>. Praha: Galén, 2014.• KLEVETOVÁ, D. <i>Nalézání osobní rovnováhy v pomáhajících profesích</i>. Praha: Grada, 2017.• KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada, 2002.• KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2009.• VENGLÁROVÁ, M. <i>Sestry v nouzi – syndrom vyhoření, mobbing, bossing</i>. Praha: Grada, 2011.			
Doporučená literatura	<ul style="list-style-type: none">• FRANKL, V. E. <i>Lékařská péče o duši</i>. Brno: Cesta, 1994.• FRANKL, V. E. <i>Vůle ke smyslu</i>. Brno: Cesta, 1994.• SARAFINO, E. P. <i>Health psychology</i>. New York: John Wiley and Sons, 2006.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 4c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené hodiny samostudia a plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučujícího. – Zápočet bude udělen na základě zpracování vypracování seminární práce na vybrané téma z oblasti psychohygieny. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Tolerance kultur v ošetrovatelské péči			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	10s	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>Zápočet: vypracování seminární práce na inovátorské téma, dle vlastního výběru, v rámci tematického rámce „<i>Využití kulturně antropologických poznatků v ošetrovatelství</i>“, a její následná prezentace v rámci semináře.</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %			
Vyučující	<p>doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.</p> <p>doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu:</p> <p>Předmět rozšiřuje a prohlubuje znalosti multikulturního / transkulturního ošetrovatelství, získané v bakalářském stupni studia. Přináší méně známé poznatky ze sociokulturní antropologie, které je možno aplikovat do ošetrovatelství. Hlavním cílem tohoto předmětu je přivést studentky k porozumění faktu kulturní diverzity a etnocentrismu, naučit je argumentaci ve prospěch kulturního relativismu, zejména pak praktické schopnosti akceptovat kulturní pluralitu při poskytování ošetrovatelské péče, prostřednictvím holisticky pojatého ošetrovatelského procesu. Studenti se budou seznamovat s variabilitou kultur méně tradičním způsobem, skrze méně často probíraná, alternativní témata. To vše s cílem naučit se odbourávat negativní stereotypy a předsudky, které by je při poskytování ošetrovatelské péče mohly ovlivnit, naopak posilovat svou schopnost tolerovat kulturní odlišnost v nejširším slova smyslu.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vztah sociokulturní antropologie a ošetrovatelství, možnosti aplikace; – kulturní diverzita a etnocentrismus, kulturní pluralita a kulturní relativismus – na příkladech aplikace do ošetrovatelství; – specifické subkultury a jejich životní styly – reflexe pro ošetrovatelství; – antropologie těla v sociokulturních souvislostech; kulturní souvislosti alternativní medicíny; – kulturní souvislosti zdravotnické péče poskytované ve vybraných zahraničních zemích; – In vitro fertilizace / těhotenství, porod, šestinedělí / mateřství v multikulturních souvislostech; – umírání a smrt v multikulturních souvislostech; – výchova ke zdraví v multikulturních souvislostech; – dobrovolnická činnost v multikulturních a transkulturních souvislostech; – cizinec zdravotníkem v České republice; – gender v ošetrovatelství; – stereotypy a předsudky v ošetrovatelství a boj s nimi; postoje a aktivity směřující k toleranci kultur v ošetrovatelské péči. <p>Výstupní kompetence studenta:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumí vztahu sociokulturní antropologie a ošetrovatelství; zná klíčové pojmy sociokulturní antropologie; uvádí příklady vhodného využití kulturně antropologických poznatků v ošetrovatelské praxi; – dokáže charakterizovat atributy specifických subkultur, jejich životní styly, ve vazbě na ošetrovatelství; – na konkrétních příkladech demonstruje znalosti z antropologie těla, včetně alternativní medicíny; – ovládá kulturní specifika výchovy ke zdraví, stejně tak kulturní specifika zdravotnické péče poskytované ve vybraných zahraničních zemích, včetně problematiky těhotenství a mateřství, též umírání a smrti v multikulturních souvislostech; – je schopen na profesní, taktéž dobrovolnickou, činnost zdravotníků je schopen nahlížet v multikulturních a transkulturních souvislostech; – je si vědom nebezpečnosti negativních stereotypů a předsudků v práci zdravotnických pracovníků; ovládá strategie, 			

kteřé napomáhají jejich odbourávání; podporuje takové postoje a aktivity, které posilují toleranci kultur v rámci profesionalizované ošetrovatelské péče.

Povinná literatura

- IVANOVÁ, K., L. ŠPIRUDOVÁ a J. KUTNOHORSKÁ. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2005.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství: komunikace - etika - člověk, jeho motivace a potřeby - paliativní péče - transkulturní ošetrovatelství - výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2011.
- PREISOVÁ KREJČÍ, A., M. CICHÁ A L. GULOVÁ. *Jinakost – předsudky – multikulturalismus: Možnosti a limity multikulturní výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012.
- ŠPIRUDOVÁ, L., D. TOMANOVÁ, P. KUDLOVÁ a R. HALMO. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2006.

Doporučená literatura

- ANDREWS, M. M. & J. S. BOYLE. *Transcultural concepts in nursing care*. Philadelphia, Pa: Wolters Kluwer, 2008.
- BURNARD, P. & P. GILL. *Culture, communication and nursing*. Harlow: Pearson Education, 2008.
- DAVIS-FLOYD, R. E. *Birth as an American Rite of Passage*. University of California Press, 2004.
- DAVIS-FLOYD, R. E. (ed.) *Birth Models That Work*. University of California Press, 2009.
- GIGER, J. N. *Transcultural nursing: assessment & intervention*. St. Louis, Mo: Elsevier Mosby, 2013.
- GIGER, J. N. & R. E. DAVIDHIZAR. *Transcultural nursing: assessment and intervention*. St. Louis, Mo: Elsevier Mosby, 2008.
- HNÍZDIL, J. *Zařikávač nemocí: Chcete se léčit, nebo uzdravit?* Praha: Nakladatelství Lidové Noviny, 2014.
- KOPECKÝ, R. a C. BAHBOUH. *Co je dobré vědět o arabském a islámském světě*. Brandýs nad Labem: Dar Ibn Rushd, 2014.
- MACLACHLAN, M. *Culture and health: a critical perspective towards global health*. Chichester: John Wiley and Sons, 2006.
- OACLEJOVÁ, A. *Pohlaví, gender a společnost*. Praha: Portál, 2000.
- RYŠLÍKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě: multikulturní ošetrovatelství v praxi*. Praha: Grada, 2009.
- SAGAR, P. L. *Transcultural nursing theory and models: application in nursing education, practice, and administration*. New York, N. Y: Springer Publishing Company, 2012.
- SELIN, H. (ed.) *Childbirth Across Cultures: Ideas and Practices of Pregnancy, Childbirth and the Postpartum*. Springer, 2009.
- STORL, W. D. *Pradávná medicína. Kořeny medicíny z dávné minulosti*. Olomouc: Fontána, 2016.
- *Komunikace s cizinci při poskytování zdravotní péče: respektování jejich transkulturní - multikulturní odlišnosti v rámci českého právního řádu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

6s

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Výběrově lze využít distanční studijní oporu CICHÁ, M., *Multikulturalismus* (CD). Olomouc: Hanex, 2011.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, event. studentům průběžně zasílané studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Vypracování seminární práce na inovátorské téma, dle vlastního výběru, v rámci tematického rámce „*Využití kulturně antropologických poznatků v ošetrovatelství*“ (v rozsahu 8 – 10 stran formátu A4) a její následná prezentace v rámci semináře.
- **Zápočet** bude udělen na základě všech splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informační technologie ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	10s + 8c	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na výuce min. 80 %.</p> <p>Zápočet: Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia. Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru. Obhájení znalostí formou ústního pohovoru.</p>			
Garant předmětu	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %, semináře, 50 % cvičení			
Vyučující	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. + odborník z klinické praxe			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, on-line vyhledávání v souvislosti se zdravotnickou praxí. Cílem předmětu je seznámit posluchače magisterského studijního programu Ošetrovatelství s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – koncept e-Health v České republice; – kancelářské systémy typu "Office"; – práce s cloudovými technologiemi; – prezentační nástroje a jejich využití ve zdravotnické edukaci; – internetové databáze a zdroje s tematikou zdravotnictví; – vyhledávání a práce s informačními zdroji; – kybernetická bezpečnost a ochrana osobních dat; – informační systémy veřejné správy a portál životních situací; – mobilní technologie a nositelná elektronika ve zdravotní praxi; – multimédia ve zdravotnictví; – software ve zdravotnické praxi (ambulance praktického lékaře, ústavní péče); – software ve zdravotnické praxi (lékové databáze). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá klíčové kompetence pro tvorbu dokumentů (seminární práce, kvalifikační práce) v prostředí Office (MS Office, Open Office). Dokáže používat pokročilé postupy formátování dokumentů – styly, citace, interaktivní obsah, provázané odkazy, aj.; – software ve zdravotnické praxi (lékové databáze); – je způsobilý používat tabulkový editor v rozsahu nezbytném pro studium – jednoduché tabulky a grafy, základní vzorce; – dokáže na Internetu vyhledávat informace klíčové pro studium svého oboru a další rozšiřování svých odborných kompetencí; – je schopen používat platformy pro sdílení dokumentů; – je kompetentní k užití softwarových prostředků a on-line databází nezbytných pro praxi sestry magistry v nemocničním prostředí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- JAŠEK, R. *Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.
- JAŠEK, R. a P. ROSMAN. *Vybrané kapitoly z informačních technologií pro studijní program Ošetrovatelství*. Zlín: UTB, 2006.
- ŠPUNDA, M. a J. DUŠEK. *Zdravotnická informatika*. Praha: Karolinum, 2007.

Doporučená literatura

- JAŠEK, R. a M. LUKÁŠ. *Informatika ve veřejné správě*. Zlín: UTB, 2003.
- HEBDA, T. a P. CZAR. *Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals*. 5th ed. Boston: Pearson, 2013.
- ROSMAN, P. *Informatika pro ekonomy*. Zlín: UTB, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 5c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none">– Základem kontaktu s vyučujícím je přímý kontakt na jednotlivých cvičeních a přednáškách. Student dostane od vyučujícího k nastudování základní kapitoly z povinné i doporučené literatury.– Hlavní informačním pilířem je přitom studijní opora <i>Vybrané kapitoly z informačních technologií pro studijní program Ošetrovatelství</i>. Tato je dostupná přes on-line výukový systém MOODLE (fhs.utb.cz).– Student kombinovaného studia dále interaktivně komunikuje s vyučujícím pomocí platformy Moodle. Získává zde nová zadání a průběžně odevzdává úkoly, účastní se diskuze pomocí skupinových fór a konzultuje s vyučující pomocí samostatného chatu. Alternativní metodou komunikace jsou e-mail a osobní návštěva studenta v konzultačních hodinách vyučujícího.– Zápočet je udělen na základě vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia. Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru. Obhájení znalostí formou ústního pohovoru.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální problémy v řízení ošetrovatelské péče			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	10s + 8c	hod.	semestr	kreditů
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na seminářích a cvičeních - min. 80 %. Zápočet: prezentace zvoleného tématu a řízení diskuze (rozpravy) k tomuto tématu.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % seminářů, 100 % cvičení			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, PhD. Ing. Bc. Helena Nováková Mgr. Jana Pelikánová			
Stručná anotace a cíle předmětu	Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuálními problémy v řízení ošetrovatelské péče, různými pohledy na nejpalčivější témata a hledání možných východisek. Budou volena témata, která jsou předmětem diskusí, ať už mezi odbornou veřejností či např. v médiích. Cílem je připravit studenty na řešení různých a sporných problémů v praxi řízení ošetrovatelské péče. Do výuky předmětu budou zapojeni manažeři ošetrovatelské péče.			
Obsah předmětu	– age management v kontextu řízení ošetrovatelské péče; – řízení podle kompetencí; – vliv nedostatku a migrace zdravotnických pracovníků na řízení ošetrovatelské péče; – týmová práce, delegování úkolů; – dodržování kompetencí dle legislativních norem; – strategické řízení; – systém řízení kvality.			
Výstupní kompetence studenta	Student: – bude umět efektivně diskutovat o současných tématech a problémech, dokáže přitom efektivně argumentovat; – zná kompetence jednotlivých členů týmů; – zná systém řízení kvality ošetrovatelské péče.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura <ul style="list-style-type: none">• BRIŠ, P., T. JANŮ a M. OPLETALOVÁ. <i>Řízení procesů ve zdravotnictví</i>. Učební text UTB. Zlín: UTB, 2018.• GRÖSCHLOVÁ, O., P. STAŇKOVÁ, J. VYDROVÁ a V. VAJĎÁK. <i>Řízení a provoz zdravotnických zařízení</i>. Zlín, UTB, 2015.• Aktuální odborné časopisy.• PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.• Scopus: <http://www.scopus.com/>.• Web of Science: http://apps.isiknowledge.com Doporučená literatura <ul style="list-style-type: none">• GRABAN, M. <i>Lean hospitals: improving quality, patient safety, and employee satisfaction</i>. CRC Press, 2011.• ŠKRLA, P. a M. ŠKŘLOVÁ. <i>Kreativní ošetrovatelský management</i>. Vyd. 1. Praha: Advent-Orion, 2003.• ŠUPŠÁKOVÁ, P. <i>Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi</i>. 1. vydání. Praha: Grada, 2017.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 4c	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Studenti mají možnost osobních konzultací dle rozpisu konzultačních hodin nebo e-mailového kontaktu.
- **Zápočet** bude udělen na základě prezentace zvoleného tématu a řízení diskuze (rozpravy) k tomuto tématu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management ošetřování ran			
Typ předmětu	Povinně volitelný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	10s + 8c	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: 80 % účast na seminářích, 80 % účast na cvičeních (nebo 40 % účast na seminářích, 50 % účast na cvičeních a jednodenní stáž ve vybrané ambulanci), aktivní zapojení studentů.</p> <p>Zápočet: úspěšné splnění testu (minimálně 75 %).</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 % semináře, 50 % cvičení			
Vyučující	<p>PhDr. Pavla Kudlová, PhD.</p> <p>Mgr. Silvie Treterová</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s novými aspekty, výzkumy a legislativou a doporučenými postupy v oblasti terapie a ošetřování nehojících se ran. Podat instrukce/ návody k identifikaci faktorů ovlivňujících proces hojení, k posouzení rány/ran s využitím standardizovaných postupů a škál, ke komplexnímu zhodnocení nemocného na úrovni sestry magistry, a podat nejnovější vědecké poznatky z oblasti diagnostiky a léčby ran. Předmět umožní studentovi získat teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetřování nehojících se ran s respektováním principů medicíny založené na důkazech.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> vzdělávání a kompetence sester v oblasti hojení a ošetřování nehojících se ran; proces hojení (faktory determinující proces hojení, Wound Healing Continuum, Wound Bed Preparation); faktory nepříznivě ovlivňující proces hojení chronických ran; požadavky na efektivní péči o rány; komplexní hodnocení nemocného s nehojící se ránou a klasifikace ran; komplexní přístup k nemocnému s nehojící se ránou (wound management, wound care a wound healing); moderní trendy v hojení ran a defektů; materiály vlhkého – fázového hojení; komunikace s pacientem s nehojící se ránou; dokumentace rány. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> ošetřování rány, aseptický převaz rány dle EBP, výtěr z rány; vyšetření kůže za účelem rozpoznání melanomu kůže. Edukace pacientů k samovyšetření kůže, dehiscence operační rány kazuistika; speciální ošetření dekubitů etiologie, diagnostika, léčba a edukace - doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu; speciální ošetření diabetické nohy - etiologie, diagnostika, léčba a edukace - doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu; speciální ošetření bérceových vředů - etiologie, diagnostika, léčba a edukace - doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> umí správně posoudit a dokumentovat nehojící se ránu; dokáže vybrat vhodný produkt s přihlédnutím k jeho vlastnostem a výhodám; respektuje principy medicíny založené na důkazech; uplatňuje znalost faktorů ovlivňujících hojení ran; orientuje se v moderních obvazových materiálech a je schopen použít je v praxi; umí edukovat klienta a jeho rodinu; 			

- umí ošetřit nehojící se ránu dle doporučených postupů;
- umí edukovat klienta a jeho rodinu v dané problematice.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- BARANOSKI, S. *Wound Care Essentials: Practice Principles, 4th Ed.* NBN International, 2015.
- POKORNÁ, A. a R. MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.
- STRYJA, J. a kol. *Repetitorium hojení ran 2.* Semily: Geum, 2011.

Doporučená literatura

- JBI. 2008. Dekubity – péče o tkáň poškozené tlakem. In: *Best Practice*. [online]. 2008. roč. 12, č. 3. [cit. 2010-04-29]. Dostupné na internetu: <http://www.upol.cz/fakulty/fzv/veda-vyzkum-a-projekty-edicni-cinnost/evidence-based-practice/>.
- KOUTNÁ, M. Institucionalizace sestry specialistky pro hojení ran. In: *Hojení ran*, 2009, č. 3, s. 17-22.
- KUDLOVÁ, P. Edukace pacientů při terapii ran. In *Management ran – komplexní přístup k léčbě a ošetřování*, Olomouc, 9. června 2004. Olomouc: FN, 2004. Staženo 19. 07. 04. Dostupný z: <http://www.fnol.cz>
- KUDLOVÁ, P. a R. CHLUP. Lokální léčba syndromu diabetické nohy. In *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléníu*. Pořadatel R. Chlup. *Interní Med.* 2009, roč. 11, (suppl. B), s. 115-119.
- KUDLOVÁ, P. a R. CHLUP. Lokální léčba syndromu diabetické nohy. In *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléníu*. Pořadatel R. Chlup. *Interní Med.* 2009, roč. 11, (suppl. B), s. 115—119.
- KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ a M. HUBÁČKOVÁ. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22.
- KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ a J. KEPRTOVÁ. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17.
- KVASNICOVÁ, E. Standard ošetřovatelské dokumentace chronické rány (online). 2010. [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <http://www.cslr.cz/informace-pro-praxi/standard-osetrovatelske-dokumentace.php>
- NAKLÁDALOVÁ HRUBÁ, V., P. KUDLOVÁ a R. CHLUP. Vakuumkompresorová terapie defektů končetin. In *Management ran – komplexní přístup k léčbě a ošetřování*, Olomouc, 9. června 2004. Staženo 19. 07. 04. Dostupný z: <http://www.fnol.cz>
- POSPÍŠILOVÁ, A. 2010a. *Bércový vřed - standard ČSLR* (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <http://www.cslr.cz/download/bercovy-vred-standard-cslr.pdf>
- POSPÍŠILOVÁ, A. 2010b. *Hojení chronických ran - standard ČSLR* (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <http://www.cslr.cz/download/hojeni-ran-standard.pdf>
- SOUČKOVÁ, B. *Doporučené postupy pro prevenci dekubitů*. [online]. Praha: Nutricia. 1998. [cit. 2009-04-15]. Dostupné na internetu: <http://www.cslr.cz/ewma.php>
- SOUČKOVÁ, B. *Doporučené nutriční postupy pro prevenci a léčbu dekubitů*. [online]. Praha: Nutricia. 2003. [cit. 2010-04-15]. Dostupné na internetu: <http://www.cslr.cz/ewma.php>
- ŠEFLOVÁ, L. Standard péče pro ošetřování a léčbu dekubitů. In: *Česká společnost pro léčbu ran* [online]. Pardubice, 2009. [cit. 2009-10-15]. Dostupné na internetu: www.cslr.cz/download/osetrovatelsky-standard-pece-o-dekubity.pdf.
- Výbor ČDS. 2005. *Standardy léčby pacientů se syndromem* (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <http://www.diab.cz/modules/Standardy/dianoha.pdf>

Odborné časopisy

- Léčba ran; Hojení ran; Interní medicína pro praxi; Kasuistiky v diabetologii; Postgraduální medicína; Vnitřní lékařství; Sestra v diabetologii.

Studijní pomůcky

- Převazový vozík umožňuje studentům převazovat ránu dle Evidence Based Practice.
- Model péče o rány patří mezi nejkomplexnější modely péče o rány v tomto oboru. Je modelován podle 74letého pacienta. Jsou na něm viditelné všechny čtyři stupně tlakových vředů (dekubitů) – některé s dalšími komplikacemi jako jsou podminování, fistulace, vytváření recesů, nekróza, infekce a obnažená kost.
- Chodidlo s tlakovými vředy (tzv. diabetické nohy) slouží k vyučování správné péče a čištění tlakových vředů v různých stádiích.
- Model lidské kůže s rakovinou zobrazuje pět možných stádií maligního melanomu kůže člověka aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5s + 4c

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučující.
- Individuální stáž na chirurgické/podiatrické/venerologické ambulanci s možností konzultace.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a úspěšném splnění testu (minimálně 75 %).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistické metody v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	10s + 8c	hod.	semestr	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Nejsou stanoveny			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář Cvičení v Moodle
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) a studium výukové podpory Moodle, ve které student postupně zpracovává jednotlivé oblasti výuky a plní vložené testy.</p> <p>Zápočet: vypracování semestrálního projektu zahrnující implementaci jednotlivých částí kvantitativní metodologie empirické části práce včetně zmapování dosavadního stavu zjištění daného tématu.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pravidly vědecké metodologie a přípravy kvantitativně orientovaného šetření s ohledem na specifika výzkumu v ošetrovatelství. Důraz je kladen na základní výzkumné metody použitelné při zpracování kvantitativně získaných dat včetně jejich interpretace.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – jak se dělá věda, aneb začínáme uvažovat metodologicky; – téma, výzkumný problém, cíl výzkumu, výzkumné otázky a hypotézy; – proměnné ve výzkumu a jejich definice; – výzkumný soubor a jeho výběr; – vybrané metody kvantitativního výzkumu; – zpracování a interpretace kvantitativních dat (metody pro analýzu nominálních a ordinálních dat); – statistické zpracování a interpretace dat v programu Statistika. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v problematice kvantitativního výzkumu; – ovládá základní techniky kvantitativního výzkumu; – ovládá základy statistiky; – teoretické poznatky umí aplikovat při psaní odborných prací, zejména diplomové práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál, 2004. • CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada, 2007. • KUTNOHORSKÁ, J. <i>Metodologie a metodika výzkumu ve zdravotně sociální práci</i> (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE. • REISENAUER, R. <i>Metody matematické statistiky a jejich aplikace</i>. Praha: SNTL, 1970. <p>Doporučená literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANDERSON, G. & N. ARSENAULT. <i>Fundamentals of educational research</i>. London: Falmer Press, 1998. • BROWN, A. & P. BOWLING. <i>Doing Research / Reading Research. A Mode of Interrogation for Education</i>. London: Falmer Press, 1998. • KOMENDA, S. a J. KLEMENTA. <i>Analýza náhodného v pedagogickém experimentu a praxi</i>. Praha: SPN, 1981. • PEERS, I. <i>Statistical analysis for education & psychology researchers</i>. London: Falmer Press, 1996. • SWOBODA, H. <i>Moderní statistika</i>. Praha: Svoboda, 1977. <p>Odborné časopisy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Advances in Nursing Science</i>. • <i>Nursing Research</i>. 			

<ul style="list-style-type: none"> Statistics in medicine, Wiley InterScience 		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5s + 4c	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Řízené samostudium, plnění korespondenčních úkolů a testů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučující. – Kontakt s vyučujícím bude probíhat prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB, systému MOODLE a skupinových a individuálních konzultací. – Zápočet bude udělen na základě zpracovaných zadaných úkolů a testů, vypracování semestrálního projektu zahrnující implementaci jednotlivých částí kvantitativní metodologie empirické části práce včetně zmapování dosavadního stavu zjištění daného tématu 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Publikační činnost v ošetrovatelství, odborné databáze			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	10s + 8c	hod.	semestr	Kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity	Korekvizity, Ošetrovatelská praxe založena na důkazech			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Docházka: Účast na seminářích min. 80 %.</p> <p>Zápočet: Zpracování a prezentace odborného textu z ošetrovatelské oblasti podle zadaných požadavků, splnění zápočtového testu na 75 %.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s publikační činností v ošetrovatelství. Důraz je kladen na znalosti a dovednosti samostatného vyhledávání plných textů odborných knih a časopisů v knihovnách i online databázích, správné vyhodnocení relevantnosti vyhledaných informací, psaní odborných textů (recenzovaných článků, odborných knih aj.), citování použité literatury v souladu s publikační a citační etikou, využívání online aplikací usnadňující citování nebo správu publikační činnosti. Cílem tohoto předmětu je zodpovědět všechny otázky týkající se práce s informacemi, jejich zpracováním, úpravou a prezentováním v ošetrovatelské oblasti. Předmět má přispět k efektivnímu zpracování odborného textu pro publikování do odborných časopisů a do sborníků, s čímž se u sester magister počítá.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní předpoklady pro psaní odborného textu; – publikační činnost v oboru ošetrovatelství, struktura a obsah výzkumného článku, možnosti prezentace výsledků ošetrovatelského výzkumu; – rozvoj ošetrovatelského výzkumu v České republice, možnosti publikování výsledků výzkumu s ohledem na platný systém jejich hodnocení v České republice; – indexové časopisy, citační index, impakt faktor, zařazení oboru Ošetrovatelství do Klasifikace oborů CEP & CEZ & RIV – vývoj; – časopisy s IF v oblasti ošetrovatelství v mezinárodním měřítku, domácí uznané recenzované časopisy z oblasti ošetrovatelství; – databáze nabízející ošetrovatelskou problematiku (EBSCO, ProQuest; Ovid, Medline, CINAHL); – původní práce - výzkumné články, výzkumné kazuistiky a přehledové články v oboru ošetrovatelství a porodní asistence; – odborný text a jeho obsahově-tematická a jazykově-kompoziční stavba; – etické principy publikování v časopise, copyright; – recenzní řízení. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – shromažďování a práce se zdrojovými dokumenty; – získání informací o dostupných dokumentech (za pomoci českých a zahraničních internetových vyhledávačů, využitím knihovních služeb, konzultací s odborným informačním pracovníkem, provedením/zadáním řešerše); – ošetrovatelství založeno na důkazech, systematická review, literární review, databáze s ošetrovatelskou tematikou (EBSCO, ProQuest; Ovid, Medline, CINAHL), databáze Web of Science a SCOPUS; – vyhledávání informací v praxi – postup, správný výběr klíčových slov aj.; – odborný text (původní práce, přehledový článek) a jeho obsahově-tematická a jazykově-kompoziční stavba; – struktura a obsah výzkumného článku, možnosti prezentace výsledků ošetrovatelského výzkumu, definice druhů výsledků dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů, vydané Radou pro výzkum (recenzovaný článek, odborná kniha, kapitola v odborné knize, článek ve sborníku); – využívání online aplikací usnadňující citování nebo správu publikační činnosti; – recenzní řízení. 			

Výstupní kompetence studenta

Student:

- využívá kritické myšlení;
- zná vhodné databáze a jejich vyhledávací strategie;
- umí kriticky zhodnotit nalezené důkazy (text) před aplikací do praxe podle předem stanovených kritérií;
- má znalosti a dovednosti samostatného vyhledávání plných textů odborných knih a časopisů v knihovnách i online databázích;
- systematicky a efektivně vyhledává informace;
- efektivně využívá zahraniční databáze, informační prameny a rešeršní postupy, správně vyhodnocuje relevantnost vyhledaných informací;
- dokáže určit, jaké informace jsou potřebné pro vyřešení problému;
- efektivně vyhledává v literatuře a v jiných zdrojích;
- vybírá nejlepší z relevantních studií;
- umí zhodnotit hodnověrnost studií podle pravidel „evidence“;
- formuluje doporučení pro praxi - směrnice/doporučené postupy (guidelines);
- umí napsat odborný text dle pokynů pro autory
- umí citovat použitou literaturu v souladu s publikační a citační etikou, využívá online aplikací usnadňující citování nebo správu publikační činnosti;
- je seznámen s procesem recenzního řízení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003.
- MEŠKO, D. et al. *Akademická příručka*. Martin: Osvěta, 2006.
- MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
- Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.
- ČSN ISO 690 (01 0197) *Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura*.
- Nařízení vlády č. 397/2009 Sb., o informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Doporučená literatura

- BÁRTLOVÁ, S., I. PFEIFER a J. HERCOVÁ. *Impaktované a domácí recenzované časopisy v ošetrovatelství*. Kontakt, 2011, 13 (4): 389–395.
- BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK, a V. TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetrovatelství*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Brno: NCO NZO, 2008.
- GROVE, S., N. BURNS & J. GRAY. *The Practice of Nursing Research - 7th Edition*. Print Book & E-Book. Saunders, 2013.
- JOKINEN P. & I. MIKKONEN. Teachers' experiences of teaching in a blended learning environment. *Nurse Education in Practice*. 2013;13(6):524–528. PubMed: [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Teachers' experiences](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Teachers%27experiences)
- KING, M., et al. *Proceedings of the First International Conference on Community Health Nursing Research*. Edmonton, Canada, September, 1993.
- KRBEC, M. a O. ČECH. Vědecké a citační databáze a impakt faktor jako nástroj k posouzení úrovně publikace. *Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologie Českoslova*, 2010, 77(4): 263–265.
- KUDLOVÁ, P. a L. RESLEROVÁ. Funkčnost rodiny s malým dítětem. In *Disputationes, 2013*. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholica Ružomberok, ročník XII., č. 5, s. 135—140.
- Program rezortního výzkumu a vývoje (www.mzcr.cz/odbornik/dokumenty/resortniprogram-vyzkumu-a-vyvoje-mz-ii-na-leta-1718-9943.html)
- Rada pro výzkum, vývoj a inovace. Metodika hodnocení výsledků výzkumu a vývoje [on-line]. Dostupné na: <http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=566918>.
- Rada pro výzkum, vývoj a inovace. Seznam recenzovaných (neimpaktovaných) domácích časopisů [on-line]. Dostupné na <http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=495942>
- *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky (4) Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky*. Praha: MZ ČR, 2002. 118s.
- ZELENIKOVA, R., A. CHAO, G. ENRIGHT, M. R. SCHUBERT, K. SHOTSBERGER, C. WISE & E. A. SCHLENK. The use of gum chewing in postoperative care of patients with abdominal surgery: developing an evidence-based clinical

protocol - part II. *Ošetrovatelství a Porodní Asistence*. 2013;4(2):554–565.

Odborné časopisy

- Nursing Journals. [on-line]. Dostupné na: https://www.omicsonline.org/nursing-journals.php?_gclid=Cj0KCQjwpMLOBRC9ARIsAPIGeZBrffiqSsrU3XGoOHedPbVSzGp6usUVKWZpAp0cVONTH8tAXd0fgCMaAsdXEALw_wcB
- Journal Citation Reports. Science Edition, Social Science Edition. Thomson Reuters
- International Journal of Nursing Practice, Journal of Advance Nursing, Nursing Diagnosis, Nurse Educator, Nursing Management a jiné.
- České ošetrovateľské časopisy: Profese, Kontakt, Ošetrovatelství a porodní asistence, Florence aj.
- Odborné databáze: (EBSCO, ProQuest; Ovid, Medline, CINAHL aj.)

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5s + 4c

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, plnění korespondenčních úkolů a testů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučující.
- Kontakt s vyučujícím bude probíhat prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB, systému MOODLE a skupinových a individuálních konzultací.
- Vytvoření seznamu literatury a internetových zdrojů u vybraného tématu, formální úprava odborného textu apod.
- **Zápočet** bude udělen na základě splněných úkolů. Zpracování a prezentace odborného textu z ošetrovateľské oblasti podle zadaných požadavků, splnění zápočtového testu na 75 %.

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Na odbornou praxi studentů magisterského studijního programu Ošetrovatelství je kladen velký důraz. Praxe je zaměřena na rozvoj profesionálních dovedností s akcentem na edukační činnost. Studenti magisterského programu Ošetrovatelství se zdokonalí ve znalostech a dovednostech při ošetrovatelských činnostech a edukaci, naváží tak na již získané poznatky během bakalářského studijního programu Všeobecná sestra (dříve Ošetrovatelství). Edukační činnost ve zdravotnictví má velký potenciál, protože efektivní edukace ze strany zdravotnických pracovníků, primárně sestry, pozitivně ovlivní vztah široké veřejnosti k vlastnímu zdraví (ve všech věkových kategoriích), ale také průběh nemoci a proces uzdravování u nemocných jedinců. Student si osvojí znalosti a dovednosti potřebné pro kvalitní edukační činnost v souladu s nejnovějšími poznatky z oboru ošetrovatelství a připraví se pro plnění role edukátora u klientů různých specifíků a věkových skupin, na všech úsecích práce sestry (v primární, sekundární a terciární sféře zdravotnických služeb, v institucionální, domácí i terénní péči), ale také při vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků a studentů připravujících se na roli sestry v nižším (než magisterském) stupni studia. Během praxe se student seznámí také s organizací a metodickým řízením ošetrovatelské péče. Meritem odborné praxe je tedy připravit kvalifikované všeobecné sestry k efektivní edukační činnosti, a to nejen u klientů a jejich rodin ve zdravotnických zařízeních a uživatelů sociálních služeb, ale také v působnosti na širokou veřejnost u všech věkových kategorií. Počítá se také s procvičením činností, jako jsou: lektorství, mentoring, preceptorování, především u studentů studujících kvalifikační studium ve studijním programu Praktická sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a Všeobecná sestra, na středních, vyšších a vysokých školách.

Praxe je v rozsahu 10 týdnů (celkem 400 hodin) a bude probíhat pod preceptorováním pověřených odborníků z praxe (primárně sester) na těchto pracovištích:

- Zdravotní ústav;
- Český červený kříž;
- Dobrovolnické organizace;
- Základní a střední školy;
- Praktický lékař pro děti a dorost;
- Praktický lékař pro dospělé;
- Zdravotnická zařízení – lůžková i ambulantní složka (nemocnice);
- Zařízení sociální péče (Charity, Centra pro seniory, Centra pro děti a mládež, Domácí péče...);
- Nízkoprahová zařízení.

Podrobněji je průběh praxí rozepsán v charakteristice studijního předmětu Odborná praxe 1 - 4.

Během praxe ve zdravotnických zařízeních se studenti zapojí do ošetrovatelského procesu jako kvalifikované všeobecné sestry, budou plnit ošetrovatelské činnosti dle platné legislativní normy. V rámci edukačního procesu si studenti procvičí přípravu edukačních projektů, plánů a standardů, osvojí si dokumentování edukace.

Během praxe si student vede *Portfolio profesního rozvoje studenta*, do kterého bude dokumentovat veškeré činnosti během praxe, tzv. "užitečné zkušenosti", dále plní úkoly dle jednotlivých ročníků a semestrů (viz karty BIII - Charakteristika studijního předmětu Odborná praxe 1 - 4). Portfolio obsahuje také přehled docházky, hodnocení studenta sestrou a protokol o průběhu praxe (hodnocení praxe studentem). Evaluace praxe probíhá vždy po bloku praxe v předmětu Supervize odborné praxe 1 - 4, a to za přítomnosti vyučujících a interního supervizora. Mimo toto skupinové závěrečné hodnocení má student možnost individuálních supervizí dle potřeby (psychosociální podpůrný systém, práce s emocemi a jejich zvládnutí ...).

Předmět odborná praxe je ukončen praktickou zkouškou, kde student za přítomnosti odborníka z praxe a pověřeného akademického pracovníka během ošetrovatelského procesu u skupiny nemocných zrealizuje edukační proces u jednoho z pacientů (dle zadání zkoušející) a prokáže tak připravenost k praxi.

Praxe probíhá na základě uzavřených *Smluv o výkonu praxe studentů* mezi Fakultou humanitních studií a pracovištěm, kde bude praxe reálně probíhat. Za tímto účelem má fakulta uzavřený dostatečný počet tzv. rámcových smluv, z nichž některé uvádíme níže (příloha č. 1), ale také jsou uzavírány na základě požadavku některých poskytovatelů praxí smlouvy pro jednotlivé studenty. Počítá se s rozšířením smluv dle potřeb praxe. Výzvou pro studenty je také nabídka stáží a praxí (případně pracovního úvazku) v rámci Veletrhu pracovních příležitostí (Business Day), který každoročně pořádá pro studenty všech fakult UTB ve spolupráci s institucemi Zlínského kraje JOB centrum UTB ve Zlíně.

Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost, potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe) a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Proškolení z pravidel BOZP (včetně seznámení s pracovními riziky) a proškolení z pravidel požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technik UTB a dále bezpečnostní technik KNTB, a. s. (v rámci slavnostního zahájení akademického roku). O školeních BOZP a PO se vedou písemné záznamy. Potvrzení o očkování je součástí *Portfolio profesního rozvoje studenta*. Vedoucí zaměstnanec pracoviště, na kterém má být praxe vykonávána je rovněž povinen před začátkem praxe studenta poučit o pracovních rizicích a o pravidlech BOZP a požární ochrany na pracovišti.

Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné

praxe.
Kvalita probíhajících praxí je pravidelně sledována pověřenými akademickými pracovníky. V rámci zefektivnění odborných praxí budou pořádána setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky a studenty s cílem poskytnutí zpětné vazby nejen studentům, ale také poskytovatelům praxí a bude prostor k prodiskutování případných problematických oblastí a budou navrhována konstruktivní řešení.

Rozsah	10	týdnů	400	hodin	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Zlín					Ano
Kroměřížská nemocnice a.s., Kroměříž					Ano
Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s. r. o.					Ano
Městská nemocnice Slavičín p. o.					Ano
Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace					Ano
Nemocnice Vyškov, příspěvková organizace					Ano
Uherskohradišťská nemocnice a. s., Uherské Hradiště					Ne
Vsetínská nemocnice a.s., Vsetín					Ano
Psychiatrická léčebna Kroměříž					Ano
Hospic na Svatém Kopečku, Svatý Kopeček, Olomouc					Ano
PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z. ú. Uherské Hradiště					Ano
Aktivně životem o. p. s., Zlín					Ano
Alzheimercentrum Zlín z. ú., Zlín					Ano
Atmosféra, z. s., Veliková					Ano
Centrum pro seniory, příspěvková organizace, Holešov					Ano
Decent Hulín, příspěvková organizace, Hulín					Ano
Dotek, o.p.s., Vizovice					Ano
Domov Jitka, o. p. s., stacionář pro osoby s mentálním a kombinovaným postižením, Vsetín					Ano
Charita Zlín, Burešov, Zlín					Ano
IZAP Slunečnice z. ú., Integrované centrum Slunečnice Zlín					Ano
Naděje Praha 5, pobočka Otrokovice					Ano
Oblastní spolek Českého červeného kříže, Přerov					Ano
Rodinné centrum Kamarád – Nenuda z.s., Zlín					Ano
SENIOR Otrokovice, příspěvková organizace, Otrokovice					Ano
SDOP Olomouc – Středisko domácí ošetrovatelské péče spol. s. r. o., Olomouc					Ano
Sociální služby města Kroměříže, příspěvková organizace, Kroměříž					Ano
Sociální služby Uherské Hradiště o. p., Uherské Hradiště					Ano
Univerzitní mateřská škola Qočna, školská právnická osoba, Zlín					Ano
Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace, Zlín					Ano
Základní škola Zlín, Tř. Svobody 868, příspěvková organizace, Malenovice, Zlín					Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					
//					

Smlouvy o výkonu praxe studentů jsou součástí Přílohy č. 1.

Abecední seznam přednášejících / vyučujících

BRIŠ Petr	doc. Ing., CSc.
CICHÁ Martina	doc. Mgr., Ph.D.
DIVOŠOVÁ Romana	Mgr.
DORKOVÁ Zlatica	Mgr., Ph.D.
ELSNER Lucia	PhDr., PhD.
FILOVÁ Andrea	Mgr.
GATĚK Jiří	doc. MUDr., Ph.D.
HLAVINKA Pavel	doc. PhDr. Mgr., Ph.D.
HRBÁČKOVÁ Karla	Mgr., Ph.D.
JUŘENÍKOVÁ Petra	Mgr., Ph.D.
KADUČÁKOVÁ Helena	doc. PhDr. Mgr., PhD.
KONEČNÝ Josef	doc. PhDr., CSc.
KONEČNÝ Pavel	MUDr.
KOUTECKÝ Vladimír	Mgr.
KOZÁKOVÁ Věra	Mgr., Ph.D.
KRÁTKÁ Anna	PhDr., Ph.D.
KUDLOVÁ Pavla	PhDr., PhD.
LAUKOVÁ Petronela	doc. PhDr., PhD.
MAGERČIAKOVÁ Mariana	PhDr. Mgr., PhD.
NOVÁK Petr	Ing., Ph.D.
NOVÁKOVÁ Helena	Ing. Bc.
PAVELKOVÁ Jana	doc. RNDr., CSc.
PELIKÁN Anton	prof. MUDr., DrSc.
PELIKÁNOVÁ Jana	Mgr.
PELKOVÁ Jana	MUDr.
PLISKOVÁ Barbora	Mgr. Bc.
SNOPEK Petr	PhDr., PhD.
STAŇKOVÁ Pavla	doc. Ing., Ph.D.
ŠNĚDAR Libor	JUDr., Ph.D.
ŠPATENKOVÁ Naděžda	PhDr. Mgr., Ph.D.
TRETEROVÁ Silvie	Mgr.
VACULÍKOVÁ Jitka	Mgr., Ph.D.
VAŘACHA Pavel	Ing. Bc., Ph.D.
VÁVROVÁ Soňa	doc. Mgr., Ph.D.
VODVÁRKOVÁ Ivana	Mgr.

Personální zabezpečení studijního programu Ošetrovatelství

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje současné studijní programy Všeobecná sestra (dříve Ošetrovatelství), Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu.

Protože studijní program Ošetrovatelství je prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat též odborníci z praxe, a to jak lékaři, tak sestry ve vedoucích pozicích, ale také sestry které se budou podílet na profesní přípravě přímo v klinických podmínkách nemocnice, při preceptoringu/mentoringu.

V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány *Dohody o provedení práce* v rozsahu výuky daného akademického roku.

Na výuce v rámci tohoto studijního programu bude participovat prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc., dále pak docenti, např. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD., doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D., doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD., doc. PhDr. Josef Konečný, CSc., kteří aktivně publikují ve svých oborech, a v oboru Ošetrovatelství, aj.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení magisterského studijního programu „Ošetrovatelství“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Souhlasy přednášejících a vyučujících jsou součástí Přílohy č. 2.

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Petr Briš				Tituly	doc. Ing., CSc.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče (garant předmětu, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1980	Vysoké učení technické Brno, Fakulta technologická ve Zlíně (Ing.)						
1989	Moskevský technologický institut lehkého průmyslu (Rusko) (CSc.)						
2004	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství, habilitační řízení v oboru Řízení průmyslových systémů (doc.)						
2008	Certifikován v DTO Ostrava jako Manager kvality						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1980–1982	Výzkumný ústav kožedělný Gottwaldov, samostatný výzkumný pracovník						
1982–1995	VUT Brno, FT Zlín, Ústav kožedělné technologie, odborný asistent						
1995–1998	Areta Akustika, Zlín, ředitel						
1995–2001	VUT Brno, FT Zlín, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, výzkumný pracovník, odborný asistent						
2001–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: ročně cca 10 - 15							
Diplomové práce: ročně cca 10 - 15							
Disertační práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Řízení průmyslových systémů	2004	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	60	62	3		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
BRIŠ, P., BRIŠOVÁ, H. Corporate social responsibility in the Czech Republic. In <i>Beyond Consumption Phartways to Responsible Living 2nd PERL International Conference</i> . Berlin: Technische Universität Berlin, 2012, s. 189-202. ISBN 978-82-7671-867-6.							
BRIŠ, P. The Issue Of Innovations Management In Czech Companies. In <i>Proceedings of the 6th International Scientific Conference Finance and the performance of firms in science, education, and practice</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2013, s. 136-147. ISBN 978-80-7454-246-6.							
BRIŠ, P., SVOBODA, J., BRIŠOVÁ, H. The Growing Importance of the Practical Application of Corporate Social Responsibility in the Management of Companies in the Czech Republic. <i>Journal of Competitiveness</i> , 2013, roč. 5, č. 2, s. 124-138. ISSN 1804-171X.							
BRIŠ, P., HRUŠECKÁ, D. Customer Audits as a Quality Control Tool for Both Suppliers and Customers. <i>World academy of science, engineering and technology</i> , 2013, roč. 2013, č. 80, s. 558-561. ISSN 2010-376X.							
KOLUMBER, Š., BRIŠ, P. Improving the Competitiveness of Organizations by Using a Link between Established Quality Management System and Balanced Scorecard. In <i>Proceedings of The 4th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management</i> . Novi: IEOM Society, 2014, s. 1982-1989. ISSN 2169-8767. ISBN 978-0-9855497-1-8.							
BRIŠ, P., KECLÍKOVÁ, K. Quality Process Management in Healthcare Facilities. <i>The 8 th European Conference on Management, Leadership and Governance</i> , 8-9 November 2012, Neapolis University ,Pafos,Cyprus, pp 66-74, CD version ISBN 978-1-908272-76-8, CD version ISSN 2048-9048, Book version ISBN 978-1-908272-75-1, Book Version							

ISSN 2048-9021.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

Spoluaautor 6 článků technického a ekonomického charakteru (technická akustika, plasty a kaučuky, řízení kvality, inovací a rizik,) zahrnutých v DB WoS a Scopus, spoluaautor 9 užitečných vzorů., autor 9 skript (Management kvality, Nauka o zboží, Jakost a metrologie).

Působení v zahraničí

Spolupráce se zástupci Univerzity v Bradfordu (Velká Británie - projekt SOCRATES), koordinátor dvou mezinárodních projektů 109872-CP-1-2006-1-NO-ERASMUS-TN a 230346-CP-1-2003-1-NO-ERASMUS-TNP (Victoria W. Thoresen, Hedmark University, Norsko).

Podpis

Petr Briš, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Martina Cichá					Tituly	doc. Mgr., Ph.D.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky (garant předmětu, přednášející, vede seminář); Pedagogická diagnostika edukanta (garant předmětu, přednášející); Tolerance kultur v ošetrovatelské péči (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1995	Nemocnice Český Těšín, praxe všeobecné sestry (u lůžka)						
2000–2002	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, asistentka						
2002–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka, od roku 2007 docentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, docentka						
2011–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, docentka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, docentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 64 Diplomové práce: cca 42 Disertační práce: 4 (obhájené), 4 (aktuálně vedené)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Pedagogika	2007		PdF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		7	//	68
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům (za posledních 5 let)							
Nejvýznamnější publikační činnost PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., GULOVÁ L. <i>Jinakost, předsudky, Multikulturalismus – Možnosti a limity multikulturní výchovy</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3287-8. PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Problem różnorodności kulturowej w procesie edukacyjnym Republiki Czeskiej w porównaniu z Meksykiem. In <i>Odpowiedzialność globalna i edukacja globalna. Wymiary teorii i praktyki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. 232 s. ISBN 978-83- 62828-64-7. BRODZIAK, A., KUTNOHORSKA, J., CICHÁ, M., WOLIŃSKA, A., ZIÓŁKO, E. Porównanie wskaźników dzietności oraz postaw i poglądów w grupie kobiet polskich i czeskich. <i>Medycyna środowiskowa. Environmental Medicine</i> , 2013, vol. 16, no. 2, s. 69-78. ISSN 1505-7054. CICHÁ, M. a kol. <i>Integrální antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-816-0. CICHÁ, M., SMETANOVÁ, K., KALČÁKOVÁ, L. Kulturní univerzalita a diverzita na příkladu vybraných řeholních řádů a kongregací v České republice. <i>Anthropologia integra</i> , 2014, vol. 5, no. 1, s. 39-50. ISSN 1804- 6665 (on-line), 1804-6657 (print). PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Multikulturní vzdělávání jako zdroj duchovních hodnot v odborné přípravě a vzdělávání pracovníků pomáhajících profesí. <i>Paidagogós</i> , 2014, 1, s. 87-110. ISSN 1213-3809. CICHÁ, M. Umírání a smrt v nemocnici z pohledu sestry. In ŠPATENKOVÁ, N. (ed.) <i>O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie</i> , s. 51-64. Praha: Galén, 2014. 315 s. ISBN 978-80-7492-138-4. CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Health of the individual, of the family and of the society in the context of value-							

<p>orientation among youth. In <i>FAMILY – HEALTH – DISEASE</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2014, s. 23-39. ISBN 978-80-7454-411-8.</p> <p>CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., SKOTÁKOVÁ, J. Nábožensko-mytologické představy obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpatí na příkladu víry v revenanty. <i>Česká antropologie</i>, 2015, roč. 65, č. 1, s. 11–18. ISSN 1804-1876.</p> <p>PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Hodnotová a postojoyá orientace českých učitelů a žáků se zaměřením na přijetí, respektive odmítnutí jinakosti kulturních a etnických minorit. <i>Pedagogická orientace</i>, 2016, 26 (4), s. 677-694. ISSN 1211-4669 (print), 1805-9511 (on-line).</p> <p>CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Prevention of social problems facing marginalized groups in Czech schools – a starting point to educational social work. <i>Clinical social Work and Health Intervention</i>, 2016, 7 (1), s. 28–38. ISSN 2076-9741.</p> <p>PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Redukcionistické chápání multikulturní výchovy na českých školách. <i>Studia paedagogica</i>, 2016, 21 (3), s. 63-79. ISSN 1803-7437 (print), 2336-4521 (on-line).</p> <p>CICHÁ, M., MAIELLO, G., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Anthropological perspective on the human body: the human body as object and subject of health care. In TITREK, O., POTMĚŠIL, M. <i>ICLEL 15 Conference Proceeding Book</i>. Sakarya: ICLEL Conferences, 2016, s. 417-422. ISSN 2357-1330.</p> <p>MAIELLO, G., CICHÁ, M. Czech Autonomism: Shared Experiences. 4th International Conference on Political Science, International Relations and Sociology (28 February 2017). <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences</i> EpSBS ©2017, XXI, s. 75-88. ISSN 2357-1330.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5212-8.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5213-5.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2010–2013 OPVKCZ.1.07/1.2.00/14.0024 Protipředsudkové workshopy pro žáky základních a středních škol se zaměřením na multikulturní výchovu (spoluřešitelka).</p> <p>2013–2014 IGA FF UP v Olomouci Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpatí (řešitelka).</p> <p>2014 ROZVOJ FF UP v Olomouci V. Excellence vzdělávání. Podpora akademických pracovníků Filozofické fakulty Univerzity Palackého. Příprava a vydání odborné kolektivní monografie „Integrální antropologie“ (řešitelka).</p> <p>2014–2016 IGA FF UP v Olomouci Multikulturalismus v pedagogické praxi – rozvoj tolerantní nebo xenofobní společnosti (řešitelka).</p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).</p> <p>2017 Grantový fond děkana PdF UP v Olomouci Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy (řešitelka).</p> <p>2016–2017 IGA FHS UTB ve Zlíně Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory (řešitelka).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p> <p>Členství v oborové radě doktorského programu Kulturní antropologie: 1</p> <p>Členství ve zkušebních komisích pro státní doktorské zkoušky + oponentury disertačních prací v antropologických, zdravotnických a pedagogických oborech: 9</p> <p>Oponentury habilitačních prací v antropologických a sociálních oborech: 2</p> <p>Členství ve vědeckých radách: 2 (FHS UTB ve Zlíně a FVP SU v Opavě)</p> <p>Garance studijních oborů: Zdravotně sociální pracovník (do roku 2015), Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol (od roku 2015)</p> <p><u>Působení v zahraničí</u></p> <p>2012 – dosud Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, pravidelná přednášková činnost.</p> <p>2012, 2014, 2016 Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Krakow, přednášející.</p> <p>2015 Uniwersytet Warszawski, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Warszawa, přednášející.</p> <p>2013, 2015, 2017 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni - Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Toruń/Bydgoszcz, přednášející.</p>			
Podpis	Martina Cichá, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Romana Divošová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1, 2, 3 (garant předmětu, vede seminář - anglický jazyk).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Čeština-angličtina (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doktorský studijní program/obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–2012	Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektor anglického jazyka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u> PETRŮ PUHROVÁ, B., MAJERČÍKOVÁ, J., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, s. 362-367.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u> Soudní tlumočnick.							
Působení v zahraničí							
2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející.							
Podpis	Romana Divošová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Zlatica Dorková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Krizová intervence a poradenství v ošetrovatelství (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Didaktika edukace (garant předmětu, přednášející, vede seminář); Speciální komunikační techniky (garant předmětu, vede seminář); Supervize odborné praxe 1 - 4 (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004–2006	Střední odborná škola s. r. o. Olomouc, učitelka odborných předmětů						
2006–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, asistentka, odborná asistentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka / ředitelka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka						
2016–dosud	Garantování studijního programu Zdravotně sociální péče, studijního oboru Zdravotně sociální pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 70 Diplomové práce: cca 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	1	30
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
DORKOVÁ, Z. Co potřebují umírající a doprovázející v 21. století. In ŠPATENKOVÁ, N. et al. <i>O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, 2014. s. 81-90. ISBN 9788074921384.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., UNGER, J., DORKOVÁ, Z. Antropologie umírání a smrti. In CICHÁ, M et al. <i>Integrovaná antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. 421 s. ISBN 978-80-7387-816-0.							
DORKOVÁ, Z., ŠPATENKOVÁ, N., DOHNALOVÁ, Z. Význam pohřebních rituálů a poradenství pro pozůstalé. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Rodina – zdraví – choroba. Ružomberok: Verbum, 2014. 417 s. ISBN 978-80-561-0117-9.							
DORKOVÁ, Z., OTRUBOVÁ, R. E. K. Rossová a její vzkaz pro současnou paliativní a hospicovou péči. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. s. 40–46. ISBN 978-80-7454-525-2.							
DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i> , 2015, č. 2, s. 17-20. ISSN 1337-723X.							
DORKOVÁ, Z., MAIELLO, G. Pozůstalost Klementa Králíka ze Státního archivu v Olomouci. In POSPÍŠIL, I., ZELENKA, M., ZELENKOVÁ, A. Aktuální problémy současné slavistiky (jazyk-literatura-kultura-politika). Brno: Galium, 2015. ISBN 978-80-905336-5-3.							
ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. <i>Supervision days in 2016</i> . Uzhorod: Lira Print, 2017. 202 s. ISBN 978-617-596-255-8.							
DORKOVÁ, Z. Smrt má mnoho tváří. In <i>Inovačné metódy a pastoračné výzvy pre prácu s rodinou a odkaz Bl. Sára</i>							

<p><i>Salkaházi</i>. Košice: Verbum, 2016. 275 s. ISBN 978-80-561-0408-8.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978-80-7454-668-6.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5212-8.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5213-5.</p> <p>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (hlavní řešitelka/spoluřešitelka/příkazce operace).</p> <p>2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (řešitelka).</p> <p>2017–dosud Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře).</p> <p>Příprava vzdělávacího standardu studijního programu Zdravotně sociální pracovník (AVVNZP).</p> <p>Hodnotitelka Národního akreditačního úřadu.</p> <p>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</p> <p>2013 Certifikát pro profesní kvalifikaci Poradce pro pozůstalé (69-020-M), Ministerstvo pro místní rozvoj.</p> <p>2014 Výcvik Kompletní krizové intervence, Moravští lektori, akreditace MPSV č. 2014/0408-SP, 162 hodin.</p> <p>2015 Výcvik Supervize v pomáhajících profesích, ASVSP Bratislava.</p> <p>2017 Stáž ve FN Motol.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2009 Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, přednášející.</p> <p>2011 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotnictva, přednášející.</p> <p>2012 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotnictva a sociálnej práce, přednášející.</p> <p>2014 Katolícka univerzita v Ružomberku, přednášející.</p> <p>2016 Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košicích, přednášející.</p> <p>2016 University of Banja Luka, Faculty of Political Sciences, Bosna, přednášející.</p>			
Podpis	Zlatica Dorková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Lucia Elsner				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Speciální komunikační techniky v ošetrovatelství (cvičení).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociálna práca (Mgr.)						
2014	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociálna práca (PhD.)						
2016	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociálna práca (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–dosud	Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku, členka						
2013–2014	Expertízny tím Úradu Vysokého komisára OSN pre utečencov, členka						
2014–2015	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, obor Sociálna práca, odborná asistentka						
2014–2015	ZSSK CARGO, manažér medzinárodných vzťahov						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 27							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. Sociálna práca s imigrantmi na Slovensku = Social work with immigrants (asylum seekers/refugees) in Slovakia. In <i>Praca socjalna z imigrantami w wybranych krajach świata</i> . Warszawa: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki, 2013. s. 25-51. ISBN 978-83-934874-3-1.							
BRNULA, P., SLOBODOVÁ, L. <i>Základy sociálnej práce so žiadateľmi o azyl a azylantmi</i> . 2. dopl. vyd. Bratislava: Iris, 2013. 83 s. ISBN 978-80-89238-78-1.							
SLOBODOVÁ, L. Potreba spolupráce pri práci s migrantmi. In <i>Spolupráce v sociálnej práci</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. s. 404-409. ISBN 978-80-7435-259-1.							
SLOBODOVÁ, L. Dodržiavanie etických pravidiel v práci s cudzincami s medzinárodnou ochranou. In <i>Sociálna práca v kontextu ľudských práv</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2014.							
ČAVOJSKÁ, K., ČIERNA, M., KLESKEŇ, L., SLOBODOVÁ, L. <i>Vedecké odpovede na aktuálne otázky sociálnej práce</i> . Bratislava: Iris, 2015. 252 s. ISBN 978-80-89726-50-9.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Lucia Elsner, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Andrea Filová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská praxe založená na důkazech (vede seminář); Edukace k zdravému životnímu stylu (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Specifika edukace v pediatrii (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2012	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetrovatelské péče (Mgr.)						
2013–dosud	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–2012	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematonekologie, Všeobecná sestra						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicina pro praxi</i> . Suppl. A, 2013, ročník 10, s. A16. ISSN 1803-5876.							
SIKOROVÁ, L., FILOVÁ, A. Potřeby rodičů onkologicky nemocných dětí očima rodičů a sester. <i>Onkologie</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 263-266. ISSN 1802-4475.							
SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R., FILOVÁ, A. Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 2014, roč. 1, sv. supplement, s. 159-160. ISSN 1433-7339.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 2015, roč. 6, č. 1, s. 224-230. ISSN 2336-3517.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. <i>Pediatric pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 1, s. 67-70. ISSN 1213-0494.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2016 SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.							
Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž.							

Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Andrea Filová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jiří Gatěk					Tituly	doc. MUDr., Ph.D.
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace v chirurgických oborech (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace z chirurgie I. stupně						
1985	Atestace z chirurgie II. stupně						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.)						
2011	Atestace z onkochirurgie						
2016	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1976	Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1976–1986	Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1986–1990	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1990–dosud	EUC Nemocnice Atlas ve Zlíně, Chirurgické oddělení, přednosta						
2009–2016	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, externí přednášející						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Disertační práce: 2							
Obor habilitační o řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Chirurgie	2016		LF MU v Brně		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		68	146	100 a více
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost ŠIMŠA, J., HOCH, J., EAST, B., LEFFLER, J., RYSKA, M., BĚLINA, F., DOLEŽEL, R., GATĚK, J., VARGA, J. Lymph node micrometastases in gastric cancer: Final results of the Czech multicentre study. <i>European Surgery-Acta Chirurgica Austriaca</i> [online]. 2012, vol. 44, iss. 6, s. 388-393. ISSN 1682-8631. GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Significance of the resection margin and risk factors for close or positive resection margin in patients undergoing breast-conserving surgery. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 3, s. 452-456. ISSN 1107-0625. GATĚK, J., VRÁNA, D., HNÁTEK, L. et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265-270. ISSN 1107-0625. DUBEN, J., HNÁTEK, L., DUDEŠEK, B., HUMPPOLÍČEK, P., GATĚK, J. Bipolar radiofrequency-induced thermotherapy of haemorrhoids: a new minimally invasive method for haemorrhoidal disease treatment. Early results of a pilot study. <i>Videosurgery And Other Miniinvasive Techniques</i> [online]. 2013, vol. 8, iss. 1, s. 43-48. ISSN 1895-4588. GATĚK, J., VRÁNA, D., LUKEŠOVÁ, L., POSPÍŠKOVÁ, M., VÁŽAN, P., MELICHAR, B. Significance of resection margin as a risk factor for local control of early stage breast cancer. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 209-213. ISSN 1213-8118. VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., LUKEŠOVÁ, L., KORANDA, P. Internal mammary node management in breast cancer. A review. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 261-265. ISSN 1213-8118. GATĚK, J., VRÁNA, D. Reply to Charalampos Seretis. <i>Journal of B.U.O.N.</i> 2013, vol. 18, iss. 3, s. 804. ISSN 1107-0625. LUKAS, J., DRABEK, J., LUKAS, D., DUSEK, L., GATĚK, J. The epidemiology of thyroid cancer in the Czech							

<p>Republic in comparison with other countries. <i>Biomedical papers</i>, 2013, vol. 157, iss. 3, s. 266-275. ISSN 1213-8118.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., LUKEŠOVÁ, L., VAZAN, T., MELICHAR, B., POSPÍŠKOVÁ, M., ŠVACH, I. Omission of adjuvant radiation therapy in elderly patients with low risk breast cancer undergoing breast-conserving surgery - two center experience. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2014, vol. 158, iss. 3, s. 461-464. ISSN 1213-8118.</p> <p>KOTOČ, J., KOTOČOVÁ, K., GATĚK, J. et al. Zlepšuje aplikace probiotik klinické výsledky v kolorektální chirurgii? <i>Gastroenterologie a Hepatologie</i> [online]. 2014, vol. 68, iss. 1, s. 43-47. ISSN 1804-7874.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., ŠRÁMEK, V. Další postupný ústup od axilární disekce u časného karcinomu prsu. <i>Klinická Onkologie</i> [online]. 2014, vol. 27, iss. 2, s. 143-145. ISSN 0862-495X.</p> <p>SOUČEK, P., KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V. et al. The role of oxysterol pathway modifying genes in breast carcinoma progression. <i>International Journal of Molecular Medicine</i>. 2014, vol. 93, iss. 28. ISSN 1791-244X.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Predictive parameters for internal mammary node drainage in patients with early breast cancer. <i>Tumori</i>. 2014, vol. 100, iss. 3, s. 254-258. ISSN 0300-8916.</p> <p>KOTOČ, J., GATĚK, J., KOTOČOVÁ, K., DUDEŠEK, B., VRZGULA, A., KRAJNÍČÁK, R., PONÍŽIL, P. Sexuální dysfunkce po sfinkter-záchovných resekcích konečníku. <i>Praktický Lékař</i>. 2015, vol. 95, iss. 3, s. 106-109. ISSN 0032-6739.</p> <p>HNÁTEK, L., DUBEN, J., GATĚK, J., SÁHA, T., HNÁTKOVÁ, G. Endovascular reflux-elimination of perforating veins by RFITT and foam sclerotherapy. <i>Phlebologie</i> [online]. 2015, vol. 44, iss. 1, s. 13-17. ISSN 0939-978X.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., HOLČAPEK, M., LÍSA, M., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B. Determination of lipidomic differences between human breast cancer and surrounding normal tissues using HILIC-HPLC/ESI-MS and multivariate data analysis. <i>Analytical and Bioanalytical Chemistry</i> [online]. 2015, vol. 407, iss. 3, s. 991-1002. ISSN 1618-2642.</p> <p>LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., GATĚK, J. et al. Prognostic influence of internal mammary node drainage in patients with early-stage breast cancer. <i>Anticancer Research</i> [online]. 2016, vol. 36, iss. 12, s. 6641-6646. ISSN 0250-7005.</p> <p>GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON</i>. 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265-270. ISSN 1107-0625.</p> <p>VRÁNA, D., GATĚK, J. Internal mammary lymph node management – Further direction. <i>OncoTargets and Therapy</i> [online]. 2017, vol. 10, s. 1111-1112.</p> <p>BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., EHRILICHOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, R., NĚMCOVÁ- FÜRSTOVÁ, V., PECHA, V., TRNKOVÁ, M., MRHALOVÁ, M., KODET, R., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Transcript expression and genetic variability analysis of caspases in breast carcinomas suggests CASP9 as the most interesting target. <i>Clinical Chemistry and Laboratory Medicine</i>. 2017, vol. 55, iss. 1, s. 111-122. ISSN 1434-6621.</p> <p>CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Correlation of lipidomic composition of cell lines and tissues of breast cancer patients using hydrophilic interaction liquid chromatography/electrospray ionization mass spectrometry and multivariate data analysis. <i>Rapid Communications in Mass Spectrometry</i> [online]. 2017, vol. 31, iss. 3, s. 253-263. ISSN 0951-4198.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MRHALOVÁ, M., KODET, R., SOUČEK, P. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i> [online]. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852-861. ISSN 0300-0664.</p> <p>KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R. et al. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. <i>Clinical Endocrinology</i>. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852-861. ISSN 0300-0664.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
Odborné stáže na univerzitních pracovištích v USA, Evropě, Japonsku a Koreji, Australii a Novém Zélandu.			
Podpis	Jiří Gatěk, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Pavel Hlavinka				Tituly	doc. PhDr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Filozofie a etika edukace (garant předmětu, přednášející); Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti (garant předmětu, přednášející); Psychohygiena sestry (garant předmětu, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Filozofie a politologie (Mgr.)						
1998	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, doktorský studijní program, obor Filozofie (PhDr., Ph.D.)						
2000	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Psychologie (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, habilitace v oboru Filozofie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, Katedra politologie a společenských věd, asistent, odborný asistent (od 1998), docent (od 2003)						
2002–2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra filosofie, externí pracovník						
2009–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, externí pracovník						
2004–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, externí pracovník						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: cca 17							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Filozofie	2003		FF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		0	0	68
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HLAVINKA, P. Phänomenologische Psychologie der Daseinsanalyse und die Spiritualität. In <i>Daseinsanalyse – Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie</i> , 2012, roč. 28, č. 1, s. 123-136. ISSN 0254-6221.							
HLAVINKA, P. Počátky fenomenologie u Brentana a Husserla. In <i>Filozofia</i> , 2012, roč. 67, č. 4, s. 315-322. ISSN 0046-385X.							
HLAVINKA, P. <i>Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí</i> . Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013. ISBN 978-80-87382-40-0.							
HLAVINKA, P. <i>Etika</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3337-0.							
HLAVINKA, P. <i>Psychologie pro právníky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013. ISBN 978-80-244-3531-2.							
HLAVINKA, P. <i>Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-786-6.							
HLAVINKA, P. K pojmu péče v daseinsanalytické psychoterapii. In MLCÁK, Z. <i>Psychologické aspekty pomáhání 2014 Sborník příspěvků z mezinárodní konference</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-736-9.							

HLAVINKA, P. Psychopatologie pohledem daseinsanalýzy. <i>Aplikovaná psychologie</i> , 2016, roč. 1, č. 1, s. 24-33. ISSN 2336-8276.			
HLAVINKA, P. Psychoterapist possibilities of Daseinsanalysis. In <i>Daseinsanalyse. Jahrbuch fur phanomenologische Anthropologie und Psychotherapie. Internationale Vereinigung fur Daseinsanalyse</i> , 2016, roč. 32, č. 1, s. 58-66. ISSN 0254-6221.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2011–2013 School for Transformative Leadership: 2011: Úvod k orientálním naukám – inovace kursu v rámci programu STL; 2012: Historie a současnost indického a tibetského kulturního areálu – inovace kursu v rámci programu STL; 2013: Humanistická a transpersonální psychologie – inovace kursu v rámci programu STL.			
2012–2014 Pomezí – účast v projektu OP VK. Příprava elektronických studijních opor pro distanční vzdělávání: Filosofická propedeutika, Evropské politické myšlení.			
2012–2014 Právo moderně – účast v projektu OPVK. 2013: učební texty Etika, Psychologie pro právníky.			
2016 Nadace Hannah Arendt, přednáška Sexual education and Tantra na mezinárodní konferenci Exploring Sexuality and Spirituality. 1st Global Confence. 6.-8. July 2016. Mansfield College, Oxford University, United Kingdom.			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Od roku 2004 člen Kolegia oboru Filozofie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.			
Od roku 2009 člen Oborové rady doktorského studijního programu Teoretické právní vědy na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.			
2015 Čestné uznání Rektora Univerzity Palackého za odbornou monografii Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2012 Università degli studi di Milano, Facoltà di scienze politiche, přednášející.			
2012 Università degli Studi di Napoli - Federico II., Dipartimento di Scienze Internazionalistiche e Studi sul Sistema Politico ed Istituzionale Europeo, přednášející.			
2013 Universidad de Granada, Departamento de Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho, přednášející.			
2014 –2017 Universidad de Málaga, Departamento de Derecho Financiero, Economía Política y Filosofía del Derecho, Área de Filosofía del Derecho, Moral y Política, přednášející.			
2017 Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Derecho, přednášející.			
2017 Université de La Rochelle. Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion, přednášející.			
Podpis	Pavel Hlavinka, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Karla Hrbáčková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metodologie výzkumu v ošetrovatelství (přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství pro základní školy (Mgr.)						
2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998–2005	Základní škola Liptál, učitelka 1. stupně						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 119							
Diplomové práce: cca 159							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		8	7	110
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J., VÁVROVÁ, S. The Relationship Between Locus of Control, Metacognition, and Academic Success. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> . Istanbul: Elsevier Science B.V., 2012, s. 1805-1811. ISSN 1877-0428. JAKEŠOVÁ, J., HRBÁČKOVÁ, K. The Czech Adaptation of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). <i>Asian Social Science</i> , 2014, vol. 10, iss. 12, s. 72-78. ISSN 1911-2025. VÁVROVÁ, S., HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J. Revealing Mechanism of Self-Regulation in Children and Minors in Institutional Care. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2014, 112(7), s. 583-592. HRBÁČKOVÁ, K., VÁVROVÁ, S., Development and Validation of Self-Regulation Questionnaire in Children and Minors. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 2014, 112(7), s. 730-737. VÁVROVÁ, S., HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J. Porozumění procesu autoregulace u dětí a mladistvých v institucionální péči. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. ISBN 978-80-7454-561-0. HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J. Metacognitive learning and students' self-improvement in higher education. <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2015, s. 400-407. ISSN 1303-6521. HRBÁČKOVÁ, K., VÁVROVÁ, S. Self-regulation in Children and Minors in Institutional Care. <i>International Education Studies</i> , 2015, vol. 8, iss. 5, s. 139-149. ISSN 1913-9020. ŠAFRÁNKOVÁ, A., HRBÁČKOVÁ, K. Teacher Self-Efficacy within the Context of Socially Disadvantaged Pupils' Education. <i>Sociální pedagogika</i> , 2016, 4(2), s. 19-37. ISSN 1805-8825. HRBÁČKOVÁ, K., SUCHÁNKOVÁ, E. Self-Determination Approach to Understanding of Motivation in Students of Helping Professions. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> . Istanbul: Elsevier Science B.V., 2016, s. 688-696. ISSN 1877-0428. HRBÁČKOVÁ, K., ŠAFRÁNKOVÁ, A. Self-Regulation of Behaviour in Children and Adolescents in the Natural and Institutional Environment. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> . Istanbul: Elsevier Science B.V., 2016, s. 679-687. ISSN 1877-0428. SUCHÁNKOVÁ, E., HRBÁČKOVÁ, K. Mentoring in the professional development of primary and secondary school teachers. <i>Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science</i> , 2017, 10(1), s. 7-15. ISSN 1803-1617. Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							

2012 IGA/FHS/2012/013 Podpora autoregulace učení při rozvíjení čtenářských dovedností žáků mladšího školního věku (řešitel).			
2013 IGA/FHS/2013/008 Mentoring jako metodická podpora učitelů na základních a středních školách ve Zlínském kraji (řešitel).			
2013–2015 GAČR 13-04121S Porozumění procesu autoregulace u dětí a mládeže v institucionální péči (spolupracovník).			
2017–2019 GA ČR 17-04816S Dynamika autoregulace u sociálně vyloučených žáků (řešitel).			
Působení v zahraničí			
2005 Universidad de Alcalá, Guadalajara, Španělsko.			
2007 Hansa Language Center in Toronto, Kanada.			
Podpis	Karla Hrbáčková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Petra Juřeníková					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//		//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		DPP		rozsah	//		//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta				PP	40 h./týdně		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace klientů (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor pedagogika pro střední školy (Mgr.)						
2008	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, Pedagogika, obor Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–2001	Střední zdravotnická škola Uherské Hradiště, pedagog, odborná učitelka						
2001–2008	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, asistentka						
2008–dosud	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací, členství ve vědeckých radách							
Bakalářské práce: cca 64							
Diplomové práce: cca 31							
Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	12
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům za posledních 5 let							
Nejvýznamnější publikační činnost							
JUŘENÍKOVÁ, P., LUKAVSKÁ, M., KYASOVÁ, M., STAFFA R., KNECHTOVÁ, Z. Development of test battery to measure anxiety in patients in whom vascular procedures using prosthetic grafts are indicated – phase II. In 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2016. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2016, 389-394 s. ISBN 978-619-7105-71-1.							
JUŘENÍKOVÁ, P., KNECHTOVÁ, Z., TRÍLETÁ, L., STAFFA, R., NOVOTNÝ, T. Patient education prior to the implantation of a vascular prosthesis. In 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2016. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2016, 721-726 s. ISBN 978-619-7105-71-1.							
HŮSKOVÁ, J., JUŘENÍKOVÁ, P. Použitelnost ošetrovatelských intervencí klasifikace NIC v intenzivní péči. In Profese online, roč. 8, č. 1. s. 8-16. Olomouc: Univerzita palackého, Fakulta zdravotnických věd, 2015. ISSN 1803-4330.							
JUŘENÍKOVÁ P. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2010, s. 80. ISBN 978-80-247-2171-2.							
JUŘENÍKOVÁ P., POSPÍŠILOVÁ, A., HŮSKOVÁ, J., KYASOVÁ, M., MIČUDOVÁ, E. Klasifikační systém ošetrovatelských intervencí NIC v intenzivním a chirurgickém ošetrovatelství. Brno: MU, 2014. 198 s. ISBN 978-20-210-7549-8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–2018 NV15-334337A Vliv edukace na vybrané psychosomatické faktory u pacientů indikovaných k implantaci cévní protězy (hlavní řešitel).							
2017 MUNI/FR/0921/2016 Inovace předmětu Intenzivní ošetrovatelská péče v infekčním lékařství: Specifická bariérová péče a preventivní opatření dle nebezpečnosti biologických agens dle úrovně Biological Safety Level (spoluřešitel).							
2016 MUNI/FR/1019/2015 Elektronická studijní podpora pro předměty edukace v práci sestry, Edukace v práci nutričního terapeuta, Edukace v práci dentálního hygienisty a Základy edukace a pedagogiky (řešitel).							
2016 MUNI/FR/1019/2015 Inovace studijního programu pro předmět První pomoc u studijních oborů Všeobecná sestra, Nutriční terapeut a Dentální hygienista: Tvorba elektronické audiovizuální studijní opory (spoluřešitel).							
2011 – 2014 NT 12078 Interní grantová agentura MZ ČR. Implementace mezinárodního klasifikačního systému ošetrovatelských intervencí do anesteziologicko-resuscitační a chirurgické ošetrovatelské péče (hlavní řešitel).							
2012 – 2014 CZ.107/2.2.00/28.02526 (ESF) Zkvalitnění výuky studijního oboru intenzivní péče prostřednictvím jeho							

inovace (hlavní řešitel).			
2010 – 2013 CZ.1.07/2.200/15.0214 (ESF) Zvyšování kvality praktické výuky v ošetrovatelství (hlavní řešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Česká asociace sester, legislativní komise.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Petra Juřeníková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Helena Kadučáková					Tituly	doc. PhDr. Mgr., PhD.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, Katedra ošetrovateľstva				PP	37,5 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace v pediatrii (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Trnavská univerzita Trnava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetrovateľstvo a rehabilitácia (Mgr.)						
2002	Trnavská univerzita Trnava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetrovateľstvo a rehabilitácia (PhDr.)						
2005	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, obor Ošetrovateľstvo (PhD.)						
2008	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, odbor Ošetrovateľstvo (doc.)						
2013	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav sociálnych vied, obor Sociálna práca (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981–1992	Dolnooravská nemocnica s poliklinikou Dolný Kubín, detské oddelenie, detská sestra						
1992–2003	Dolnooravská nemocnica s poliklinikou Dolný Kubín, jednotka intenzívnej starostlivosti, detské oddelenie, detská sestra						
2003–2005	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav zdravotníctva a sociálnej práce, vedúca Katedry ošetrovateľstva, odborná asistentka						
2005–2013	Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, prodekanka pre výchovu a vzdelávanie						
2008–2015	Členka pracovnej skupiny Akreditačnej komisie Ministerstva zdravotníctva SR pre ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov						
2009–2016	Spolugarant magisterského a doktorandského študijného programu Ošetrovateľstvo						
2013–2016	Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, prodekanka pre akreditáciu a kvalitu						
2009–dosud	Garant bakalárskeho študijného programu Ošetrovateľstvo						
2016–dosud	Katolícka univerzita v Ružomberku, prorektorka pre vzdelávanie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 200 Diplomové práce: cca 80 Disertační práce: 4 Rigorózní práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ošetrovateľství	2008		Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KADUČÁKOVÁ, H., ŠENKÁROVÁ, Z. Pain Assessment in Children. In <i>Ból i cierpienie - ujęcie interdyscyplinarne.</i>							

Žyť godnie do końca, Tom IV = Pain and suffering - an interdisciplinary approach. To live with dignity until the end. Wrocław: Presscom, 2013, s. 341-364. ISBN 978-83-62723-64-5.

KADUČÁKOVÁ, H. Špecifika starostlivosti o novorodenca s neonatálnym abstinenčným syndrómom = Specifics of the care provided to a new born baby with neonatal withdrawal syndrome. In *Nové trendy ve zdravotnícké praxi* [elektronický zdroj]: sborník z 6. mezinárodní konference. Zlín: Krajská nemocnice Tomáše Bati, 2015, s. 99-107. ISBN 978-80-7454-525-2.

KADUČÁKOVÁ, H., KLUSKOVÁ, J. Posudzovanie novorodenca s abstinenčným syndrómom. In *Ružomerské zdravotnícke dni 2015 - X. ročník* [elektronický zdroj]: zborník z medzinárodnej konferencie. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2015, s. 285-294. ISBN 978-80-561-0292-3.

KADUČÁKOVÁ, H., HRIVŇÁKOVÁ, G. Faktory ovplyvňujúce vznik obezity u detí v preškolskom veku = Factors influencing the development of obesity in pre-school children. In *Interdyscyplinarny wymiar opieki nad człowiekiem w naukach o zdrowiu*. Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, 2015, s. 131-149. ISBN 978-83-61609-63-6.

KADUČÁKOVÁ, H., VLČKOVÁ, J. Úloha sestry pri upevňovaní duševného zdravia detí = The role of nurses in consolidating children's mental health. In *Interdyscyplinarny wymiar opieki nad człowiekiem w naukach o zdrowiu*. Włocławek: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, 2015, s. 111-129. ISBN 978-83-61609-63-6.

KADUČÁKOVÁ, H., DEBSKA, G., ŁAWSKA, W. Nursing care in families with sick children = Opieka pielęgniarska w sytuacji obciążenia rodziny chorobą dziecka. In *Family - Health - Disease*. Krakow: AFM Publishing House, 2016, s. 41-56. ISBN 978-83-65208-23-1.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2010–2013 Európsky sociálny fond Posilnenie kultúry kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

2011–2013 Európsky sociálny fond Zvýšenie kvality vzdelávania, výskumu a systému riadenia na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

2012–2013 KEGA 039UK-4/2012 E-learningové vzdelávanie v pediatrickom ošetrovatel'stve.

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

1994–SPAM Bratislava, Ošetrovateľská starostlivosť o deti na JIS (špecializačné štúdium).

2010–SZU Bratislava, Ošetrovateľská starostlivosť v komunite (špecializačné štúdium).

Členka redakčnej rady (Wrocław, Ostrowiec, Kielce, Szczecin, Krakow, Ružomberok).

Členka Vedeckej rady (FHS UTB ve Zlíne, FZ KU v Ružomberku, KU v Ružomberku).

Člen Národnej komisie pre program vzdelávania sestier a pôrodných asistentiek.

Člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium, Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce.

Člen Odborovej komisie pre doktorandské štúdium odbor ošetrovateľstvo, FZ KU v Ružomberku.

Člen Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek.

Člen pracovnej skupiny pre prípravu komplexnej akreditácie na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Člen Rady pre kvalitu na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Působení v zahraničí

2005 Management ošetrovatelství, Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně.

2006 Akademia Świętokrzyska, Wydział nauk o zdrowiu, Kielce.

2008 Masarykova univerzita, Brno.

2008 Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego, Wydział nauk o zdrowiu Kielce.

2010 Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego, Wydział nauk o zdrowiu Kielce.

2011 Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych, Krakow.

2012 Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego Wydział Zdrowia i Nauk Medycznych, Krakow.

2014 Universidad Católica „Santa Teresa de Jesús“ de Ávila, Spain.

2015 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach Wydział nauk o zdrowiu.

2016 Podhalanska Pans. Wyszka Szkoła Zaw. Nowy Targ.

Podpis

Helena Kadučáková, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Josef Konečný					Tituly	doc. PhDr., CSc.
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Psychohygiena sestry (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1973	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně (Masarykova univerzita), Filozofická fakulta, obor Psychologie (PhDr.)						
1986	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Psychologie (CSc.)						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, habilitační řízení v oboru Psychologie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1983	Okresní národní výbor Hodonín, odbor školství, okresní pedagogicko-psychologická poradna						
1983–1990	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, odborný asistent						
1990–1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborný asistent						
1993–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra psychologie a patopsychologie, docent						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, interní vyučující, nyní externí vyučující						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 35							
Diplomové práce: cca 48							
Disertační práce: cca 12							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Psychologie	1993	PdF UP v Olomouci			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	20
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
PUGNEROVÁ, M., KONEČNÝ, J. <i>Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978- 80-244-3058-4.							
KONEČNÝ, J., PODEŠVA, L., CHALUPOVÁ, P., FIŠEROVÁ, M. <i>Cestou necestou společného vzdělávání na ZŠ Integra Vsetín</i> . Vsetín: Základní škola Integra, 2015. ISBN 978-80-260-7879-1.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Soudní znalec KS Brno.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Josef Konečný, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Pavel Konečný					Tituly	MUDr.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace klientů v psychiatrii (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Karlova Praha, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1999	Atestace I. stupně, psychiatrie						
2002	Atestace II. stupně, psychiatrie						
2005	Atestace, návykové nemoci						
2006	Psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2004	Psychiatrická léčebna v Kroměříži						
2004–dosud	Privátní praxe psychiatrie, psychoterapie, adiktologie Zlín						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí vyučující						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Přednášková činnost na úrovni krajských konferencí.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavel Konečný, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Vladimír Koutecký				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aktuální témata a diskuze v ošetrovatelství (Anglický jazyk) (vede seminář, cvičící); Specifika edukace klientů v interních oborech (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelská péče v interních oborech, navazující magisterský studijní program, získaná specializace Sestra pro péči v interních oborech (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
2017–dosud	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Intenzivní péče						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, zdravotnický asistent u lůžka						
2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, všeobecná sestra u lůžka (s odborným dohledem)						
2013–dosud	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., urgentní příjem, registrovaná všeobecná sestra u lůžka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOUTECKÝ, V. Kardiovaskulární onemocnění v péči sester urgentního příjmu. <i>FLORENCE: Odborný časopis pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> , 2015, roč. 11, č. 5, s. 23-25. ISSN 1801-464X.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči o klienty s peptickým vředem. In VAŇKOVÁ, D., DVOŘÁČKOVÁ, I. <i>XXII. královéhradecké ošetrovatelské dny</i> . Hradec Králové: HANZO Production, 2016. 96 s. ISBN 978-80-906205-2-0.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči o klienty s peptickým vředem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.							
SLOBODOVÁ, L., KOUTECKÝ, V. Možnosti intervenování zdravotně sociálních pracovníků v péči o pacienta s akutním iktem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).							
2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrovatelství v onkologii a radioterapii u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitel).							

2016 MŠMT Podpora regionálních mateřských škol pracujících s dětmi mladšími 3 let (spoluřešitel).			
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
2010 Kurz Základy kinestetické mobilizace (v rozsahu 4,5 hodiny).			
2013 Základní kurz Bazální stimulace v ošetrovatelské péči (v rozsahu 24 hodin).			
2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.			
2016 Certifikovaný kurz Specifická ošetrovatelská péče o chronické rány a defekty.			
Působení v zahraničí			
2011 Tallin Health Care College, Estonská republika (5 měsíců), studijní pobyt.			
Podpis	Vladimír Koutecký, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Věra Kozáková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1957	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1, 2, 3 (garant předmětu, vede seminář - německý jazyk).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1982	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Ruský jazyk (Mgr.)						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Německý jazyk						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, doktorské studium, Katedra slavistiky, studijní obor Ruský jazyk (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborná asistentka/ředitelka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 6							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOZÁKOVÁ, V. <i>Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch</i> . Brno: Albatros Media, 2012. ISBN 978-80-266-0039-8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2011 Mezinárodní projekt AKTION Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise (spoluřešitelka).							
2014 MŠMT Od začátečníka k mentorovi – podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitelka), studijní materiály k 16 modulům projektu.							
Působení v zahraničí							
2009 Univerzita Szeged, FF, Maďarsko, společný mezinárodní projekt.							
2010 TU Graz, Rakousko, IICM, Eine Internet-Lern plattform.							
2010 Univerzita Komenského, PdF, Bratislava, Slovensko, Internet-Lernplattform.							
2010 Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Poprad, Slovensko.							
2010 SRN, Mannheim, IDS Lernplattform für das Sprachenlernen.							
2011 Vídeň, Rakousko, projekt AKTION.							
Podpis	Věra Kozáková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Anna Krátká					Tituly	PhDr., Ph.D.
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				DPP	2 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Nové trendy v ošetrovatelství (přednášející); Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství (garant předmětu, přednášející); Metodika edukace (garant předmětu, přednášející, vede seminář); Specifika edukace klientů (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Dokumentace edukace (garant předmětu, vede seminář); Mentoring (garant předmětu, vede seminář); Specifika edukace v komunitní péči (vede seminář, cvičící); Diplomový projekt (vede seminář); Diplomový seminář 1, 2 (vede seminář); Odborná praxe 1 - 4 (garant předmětu, cvičící); Supervize odborné praxe 1 - 4 (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
2014	Trenčianska univerzita A. Dubčeka, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1995	Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialista						
1983–1985	Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ						
1995–2006	SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka						
2008	NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR						
2008–2010	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 114							
Diplomové práce: 5							
Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	35
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům za posledních 5 let							
Nejvýznamnější publikační činnost KRÁTKÁ, A., ZDRÁHALOVÁ, M. Farmakoterapie jako ošetrovatelský problém. In ČERVENANOVÁ, E., POLIAKOVÁ, N., TOMOVÁ, Š., GRABCZAK, P., PROVAZNÍKOVÁ, G.(eds.) Ošetrovatelstvo a zdravie. Recenzovaný zborník vedeckých prác. Trenčín: Fakulta zdravotníctva TnUAD, 2012. 260 s. ISBN 978-80-8075-531-7. KRÁTKÁ, A., KALÁŠKOVÁ, M. Children with Autistic Spectrum Disorder and Their Families. In <i>Pielegniarstwo i zdrowie publiczne</i> , 2012, vol 2, nr 4, s. 265-270. Wroclaw, Uniwersytet Medyczny im Piastów Slaskich we Wroclawiu. ISSN 2082-9876. KRÁTKÁ, A., HANÁKOVÁ, J. Continuity of nursing care after patient's discharge from hospital. In LÍŠKOVÁ, M., SEMINIŠINOVÁ, M., ZRUBCOVÁ, D. (eds). <i>Nursing of the 21 st century in the process of changes 2013</i> , 2013. Symposium Proceeding. Nitra: Constantine the philosopher university in Nitra, 2013. ISBN 978-80-558-0421-7. KRÁTKÁ, A., MIHALOVÁ, Z. Mentoring studentů v Krajské nemocnici T. Bati ve Zlíně. In KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds.) <i>Nové trendy vo vzdelávaní a praxi ošetrovatelstva a pôrodnej asistencii. Zborník z 5. medzinárodnej konferencie</i> , 2014. s. 90-99. Poster. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. ISBN							

978-80-561-0137-7.		
KRÁTKÁ, A., ŠTASTNÁ, P. Utilization of Basal Stimulation Elements in People with Alzheimer's Disease. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.		
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community Care in Zlín – Past and Present. In: MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.		
KRÁTKÁ, A., ŠVIHÁLKOVÁ, S. Spolupráce členů týmu v hospicovém zařízení. In: NOVYSEDLÁKOVÁ, M., KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds). <i>Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovatelstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci</i> . Zborník zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie, 2014. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. 315 s. ISBN 978-80-561-0189-6.		
DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnícke štúdie</i> . 2015, č. 2, s. 17-20. ISSN 1337-723X.		
KRÁTKÁ, Anna. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</i> . Skripta. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978-80-7454-635-8.		
KRÁTKÁ, A. Je uspokojování spirituálních potřeb pacientů nadstandard? In <i>Sborník příspěvků 9. konference všeobecných sester a radiologických asistentů</i> . Hradec Králové: Fakultní nemocnice Hradec Králové Klinika onkologie a radioterapie, 2015. ISBN 978-80-905446-2-8.		
KRÁTKÁ, A. Edukační činnost - jedna z klíčových kompetencí sestry. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. 240 s. ISBN 978-80-7454-525-2.		
VEREŠOVÁ, J., KRÁTKÁ, A. Use of Reminiscence and Biography in Care of People Suffering from Dementia in Home Environment. In DEBSKA, G., JAŚKIEWICZ, J. (eds). <i>Family – Health – Disease</i> . Krakow: AFM Publishing House, 2016. ISBN 978-83-65208-23-1.		
KRÁTKÁ, A., BÁRTLOVÁ, V. Odpovědnost v praxi sestry – Jak ji vnímají studenti oboru všeobecná sestra. In TREŠLOVÁ, M., STASKOVÁ, V. (eds). <i>Sborník příspěvků, IX. Mezinárodní sympozium, Součinnost teorie a praxe</i> . České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2016. 155 s. ISBN 978-80-7394-600-5.		
KRÁTKÁ, A., CHUDÁRKOVÁ, M. Kompetence ve sdílení informací o pacientovi aneb komu a jaké informace o pacientovi může sestra poskytovat. In KUDLOVÁ, P. (ed). <i>Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina - zdraví – nemoc</i> . Zlín: UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.		
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>		
2011 Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetrovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).		
2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu (řešitelka).		
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).		
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>		
Klinická praxe – viz výše.		
1986–1987 IDVP Brno, Dlouhodobá příprava sestry pro práci na endoskopii (specializace).		
2001 NCO NZO Brno, Etika v práci zdravotnického pracovníka.		
2001–2003 UP, Olomouc, TF, Etická výchova.		
2005 NCO NZO Brno, Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu.		
2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lékařská fakulta, Profesionální příprava mentorů.		
2006 NCO NZO Brno, Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných.		
2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lékařská fakulta, Klíčové komponenty sestier v edukácii pacienta.		
2017 Sociální služby pro seniory Olomouc, Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách.		
Člen redakční rady vydavatelství Katolíckej univerzity v Ružomberku VERBUM (medicínske a zdravotnícke vedy).		
<u>Působení v zahraničí</u>		
2007 Univerzity College London Hospital, London.		
2009 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku.		
2011 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva.		
2012 Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego.		
2012 Tallina Tervishoiu Kõrgkool Tallin Health College, Estonia.		
2012 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotnických odborů.		
2013 Jan Kochanowski University in Kielce, Faculty Health Sciences.		
2014 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva.		
2014 Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim.		
2014 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku.		
2015 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva.		
Podpis	Anna Krátká, v. r.	datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Pavla Kudlová					Tituly	PhDr., PhD.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Zdravotnická dokumentace (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Nové trendy v ošetrovatelství (garant předmětu, přednášející); Diplomový projekt (garant předmětu, vede seminář); Diplomový seminář 1, 2 (garant předmětu, vede seminář); Metodologie výzkumu v ošetrovatelství (garant předmětu, přednášející); Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi (garant předmětu, přednášející, vede seminář); Právní normy edukace (vede seminář); Specifika edukace v diabetologii (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Management ošetrování ran (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Publikační činnost v ošetrovatelství, odborné databáze (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Repetitorium ke státní závěrečné zkoušce (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lékařská fakulta v Martine, obor Ošetrovatelstvo (PhD).						
2013	Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovatelstva a zdravotnických odborných štúdií, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FNOL - odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing learning resource center)						
2001–2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem						
2007–dosud	FNOL Olomouc, praxe v chirurgické cévní ambulanci						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
2015–2017	Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 200							
Diplomové práce: cca 20							
Disertační práce: 1 (konzultant)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			15	31	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Nejvýznamnější publikační činnost

CHLUP, R., KRYSTYNIK, O., NÁDVORNÍKOVÁ, M., ZÁLEŠÁKOVÁ, H., ĎURAJKOVÁ, E., POLJAKOVÁ, I., KUDLOVÁ, P., BARTEK, J., ZAPLETALOVÁ, J., PROCHÁZKA, V. Moderní technologie a způsob jejich využívání pro optimalizaci léčby diabetu 1. i 2. typu v praxi. *Klinická farmakologie*, 2014, roč. 28, s. 2, s. 72–79. ISSN - 1212-7973.

KUDLOVÁ P., RESLEROVÁ, L., CHLUP, O. Posouzení funkčnosti rodiny. Assessment of Family Functionality Using the Family Apgar Questionare. *Zdravotnické listy*, 2014, roč. 2, č. 1, s. 58–62. ISSN 1339–3022.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5367-6.

VYMĚTALOVÁ, R., KUDLOVÁ, P. Problematika výuky chronických ran v oboru všeobecná sestra. *Florence*, 2015, roč. 11, č. 1–2, s. 17–18. ISSN 1210-7859.

KUDLOVÁ, P., HÁ TALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9-13. ISSN 1214-231X .

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-600-6.

KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. Radzenie sobie rodzin opiekujących się małym dzieckiem z nawracającą ostrą chorobą układu oddechowego w opinii matek. *Resilience of families caring for a small child with recurring acute respiratory disease from the viewpoint of the mother. Pages 65-75*. Editor: Editorial Council Klemens Budzowski, Maria Kapiszewska, Zbigniew Maciąg, Jacek Majchrowski Reviewer Iwona Zaczek, Phd. Proof reading Michael Timberlake Copyright© by Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University Krakow, 2016, 163 p. ISBN 978-83-65208-23-1.

KUDLOVÁ, P., HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of resilience and social support of adolescents and young adults with ulcerous colitis – research performed at 5 gastroenterological outpatient wards in the Czech Republic. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 2016, p.443-449. ISSN 2357-1330.

KUDLOVÁ, P., KUBIŠOVÁ, V. Edukace osob s diabetem 2. typu ohledně léčebného režimu. Education of persons with type 2 Diabetes mellitus regarding the treatment regimen. In KUDLOVÁ, P. (Ed.). *RODINA - ZDRAVÍ – NEMOC. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.

KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man - Theoretical Resources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016. s. 56-60. ISSN 1339-3022.

KUDLOVÁ, P., HÁ TALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X.

KUDLOVÁ, P. Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J. *Pacient je naší prioritou. Recenzovaný sborník*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978-80-7510-226-3.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka/řešitelka).

2016 IGA_LF_2016_029 Prospektivní studie na 1 rok - Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem - pilotní studie (spoluřešitelka).

2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitelka).

2017–dosud: Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).

Překlad knihy: *Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA-International 2015–2017*. HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Editorka 5 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.

Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu standardů programů Ošetrovatelství (studijní program Všeobecné ošetrovatelství), aj.

Působení v zahraničí

2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).

2011 Panstwowa Wysz Szkoła Zawodowa w Nysie.

2016 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu.

Podpis

Pavla Kudlová, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Petronela Lauková					Tituly	doc. PhDr., PhD.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vybraná problematika veřejného zdraví (garant předmětu, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989	Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická fakulta, studijní obor Pedagogika – starostlivost' o chorých						
2002	Stredna zdravotnícka škola, studijní obor Diplomovaný asistent hygieny a epidemiológie						
2005	Univerzita Komenského Bratislava, Lekárska fakulta, studijní obor Hygiena (PhD.)						
2009	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, habilitácia, studijní obor Verejné zdravotníctvo (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1989–1990	Univerzita Komenského v Bratislavě, Filozofická fakulta, interná aspirantúra						
1990–2002	Stredna zdravotnícka škola, učiteľka odborných predmetov (diplomovaná sestra)						
2002–2007	Univerzita Komenského Bratislava, Lekárska fakulta, odborný asistent						
2007–dosud	Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická fakulta, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 120							
Diplomové práce: cca 55							
Disertační práce: 2							
Rigorózní práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Verejné zdravotníctvo	2009		Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		3	//	250
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
LAUKOVÁ, P. Inštitucionalizácia ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve. In <i>Acta andragogica</i> 3. Bratislava: Univerzita Komenského, 2013, s. 221-229. ISBN 978-80-223-3369-6.							
LAUKOVÁ, P. Vývoj a trendy inštitucionalizácie ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve. In <i>Acta andragogica</i> 4. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014, s. 105-124. ISBN 978-80-223-3541-6.							
LAUKOVÁ, P., LEHOCKÝ, L. <i>Stresory a kopingové stratégie v práci vysokoškolských učiteľov</i> . Prešov: Ústav soc. vied a zdravotníctva bl. P.P. Gojdiča, 2014, s. 138-148. ISBN 978-80-89082-44-5.							
LAUKOVÁ, P. a kol. <i>Výchova k zdraviu</i> . Příbram: Ústav sv. J. N. Neumana, 2015, 154 s. ISBN 987-80-905973-72.							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2011–2013 VEGA MŠ SR č. 1/0386/11 Procesy inštitucionalizácie edukácie dospelých na Slovensku - analýza vízií (ideových východísk), cieľového zamerania, vývojových etáp, európskeho kontextu, súčasného stavu a trendov inštitucionalizácie edukácie dospelých (zástupkyňa vedúceho projektu).							
2016–2018 VEGA MŠ SR č.1/0966/16 Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých (zástupkyňa vedúceho projektu).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
2003 Komunikácia a asertivita – Otvorený kurz Hartman akademie Brno.							
2003 Vedení obtížných rozhovoru – Otvorený kurz Hartman akademie Brno.							
2005 Psychológia a kultúra úspešného manažéra pri obchodnom rokovaní – Slovenský komitét pre vedecké riadenie							

ZSVTS v Bratislave. 2007 Certificate of studies, Anglo european schol of English, Bournemounth. Slovenská Komora sestier a pôrodných asistentiek, zápis do registru sestier – registračné číslo 32475/2003. Slovenská lekárska spoločnosť, sekcia pedagogických pracovníkov, Spol. sestier a pôrodných asistentiek, reg.č. 709247.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Petronela Lauková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Mariana Magerčiaková					Tituly	PhDr. Mgr., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace klientů (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetrovatelstvo a rehabilitácia (Mgr.)						
2003	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, doplnkové pedagogické štúdium						
2005	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
2010	Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, obor Ošetrovatelstvo (PhD.)						
2011	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav sociálnych vied, obor Sociálna práca (Bc.)						
2013	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav sociálnych vied, obor Sociálna práca (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003–dosud	Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalárske práce: cca 130							
Diplomové práce: cca 70							
Dizertačné práce: 1 – školiteľ špecialista							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	82
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
ŠENKÁROVÁ, Z., MAGERČIAKOVÁ, M. Špecifika edukácie vo všeobecnej a špecializovanej forme ambulantnej starostlivosti. In <i>Zdravotnícke štúdie</i> , 2012, č. 1, s. 48-51. ISSN 1337-723X.							
MAGERČIAKOVÁ, M., BELLOVÁ, G. Komunikácia ako predpoklad efektívnej edukácie seniora. In <i>X. celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou</i> . Ružomberok: SKSaPA Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 2013, s. 196-206. ISBN 978-80-89542-30-7							
MAGERČIAKOVÁ, M., DARMOŠOVÁ, R. Predpoklady pre realizáciu efektívnej edukácie pacientov. In <i>Nové trendy vo vzdelávaní a praxi ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie</i> . Ružomberok: Verbum, 2013, s. 140-148. ISBN 978-80-561-0008-0							
MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia ako integrálna súčasť ošetrovateľskej praxe. In <i>Logos polytechnikos</i> , 4, 2013, č. 1, s. 160-171. ISSN 1804-3682.							
MAGERČIAKOVÁ, M. Písomné edukačné materiály v ošetrovateľskej praxi. In <i>Sborník z mezinárodní konference Jihlavské zdravotnické dny 2014- IV. ročník</i> , Ošetrovatelství a porodní asistence 21. století. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, Katedra zdravotnických studií, 2014, s. 259- 263. ISBN 978-80-87035-85-6.							
MAGERČIAKOVÁ, M., DARMOŠOVÁ, R., ZRUBÁKOVÁ, K. Identifikácia edukačných potrieb pacienta a jeho rodiny. In <i>Nové trendy vo vzdelávaní a praxi zdravotníckych pracovníkov</i> . Ružomberok: Verbum, 2014, s. 35- 42. ISBN 978-80-561-0137-7.							
MAGERČIAKOVÁ, M. Determinanty edukácie pacienta v domácom prostredí. In <i>20 rokov agentúr domácej ošetrovateľskej starostlivosti na Slovensku</i> . Košice: Asociácia Agentúr domácej ošetrovateľskej starostlivosti v Slovenskej republike, 2014, s. 145-155. ISBN 978-80-971586-5-1.							

MAGERČIAKOVÁ, M. Rodina ako účastník edukácie pacienta. In <i>Rodina- zdravie- choroba</i> . Ružomberok: Verbum, 2014, s. 397-408. ISBN 978-80-561-0117-9.		
MAGERČIAKOVÁ, M. Education provided by nurse and its effect on surgery patients stress reduction. In <i>Acta Scientifica Academiae Ostroviensis</i> . Sectio B, 11, 2014, Nr. 3, s. 95-102. ISSN 1506-2864.		
MAGERČIAKOVÁ, M. Family involved in education of the patient. In <i>Acta Scientifica Academiae Ostroviensis</i> . Sectio B, 11, 2014, Nr. 3, s. 7-14. ISSN 1506-2864.		
LITTVÁ, V., ZRUBÁKOVÁ, K., KUTIŠ, P., MAGERČIAKOVÁ, M., KOPÁČIKOVÁ, M., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Digital Habits in Slovakia Population and Educational Offer. In <i>Digital Skills for Senior and Disabled</i> [elektronický zdroj] Grundtvig Project: Digital Habits of the European Union Population and Educational Offer on ICT for Senior and Disabled: Characteristics of an Educational Program on ICT for the Elderly and Disabled. Almeria: Universidad de Almeria, 2015, p. 54-62. ISBN 978-84-9962-933-9.		
LITTVÁ, V., ZRUBÁKOVÁ, K., KUTIŠ, P., MAGERČIAKOVÁ, M., KOPÁČIKOVÁ, M., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Example of Program on ICT for Senior: Skype. In <i>Digital Skills for Senior and Disabled</i> [elektronický zdroj] Grundtvig Project: Digital Habits of the European Union Population and Educational Offer on ICT for Senior and Disabled: Characteristics of an Educational Program on ICT for the Elderly and Disabled. Almeria: Universidad de Almeria, 2015, p. 96-105. ISBN 978-84-9962-933-9.		
LITTVÁ, V., ZRUBÁKOVÁ, K., KUTIŠ, P., MAGERČIAKOVÁ, M., KOPÁČIKOVÁ, M., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. Pilot Study in Slovak Population: Testing the ICT Educational Program. In <i>Digital Skill on Senior and Disabled</i> [elektronický zdroj] Grundtvig Project: Pilot Study: Testing the ICT Educational Program. Almeria: Universidad de Almeria, 2015, p. 12-23. ISBN 978-84-9962-932-2.		
MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia ako súčasť redukcie stresu u pacienta pri operačnej terapii. In <i>Nové trendy ve zdravotníckej praxi</i> . Zlín: Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2015, s. 90- 98. ISBN 978-80-7454-525-2.		
MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia seniora pri hemodialýze. In KAMANOVÁ, I., KUCHARSKA, E. <i>Wybrane aspekty opieki nad osobami starszymi z perspektywy opieki zdrowotnej i pracy socjalnej</i> . Brno: Tribun EU, 2015, s. 212- 238. ISBN 978-80-263-0883-6.		
MAGERČIAKOVÁ, M. Edukace seniorů o farmakologické léčbě. In ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š. <i>Farmakoterapie v geriatrii</i> . Praha: Grada, 2016, s. 168-189. ISBN 978-80-247-5229-7.		
MAGERČIAKOVÁ, M., LUPTÁKOVÁ, Z. Názory pacientov na písomné edukačné materiály využívané v ošetrovateľskej praxi. In <i>Nové trendy teorie a bezpečné praxe</i> . Jihlava: Vysoká škola polytechnická, Katedra zdravotnických studií, 2017, s. 169-179. ISBN 978-80-88064-29-9.		
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>		
2017 KEGA č. 016KU-4/2017 Možnosti interdisciplinárnej kooperácie pri realizovaní nefarmakologickej liečby seniorov v ústavných zariadeniach (spoluriešiteľka).		
Projekt GRUNDTVIG 13412 0715 Učiaci sa partnerství – Zlepšení digitálních zručností seniorov a znevýhodnených osob v EU: pracovný program (spoluriešiteľka).		
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>		
Registrovaná sestra, vedenie odbornej praxe študentov ošetrovateľstva v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP Ružomberok.		
2007 Kľúčové kompetencie sestry v edukácii pacienta, 3. martinská ošetrovateľská letná škola, JLF UK v Martine, Ústav ošetrovateľstva.		
2008 Kompetencie sestry v prevencii a starostlivosti o pacienta so syndrómom diabetickej nohy, 4. martinská ošetrovateľská letná škola, JLF UK v Martine, Ústav ošetrovateľstva.		
Člen redakčnej rady časopisu Zdravotnícke štúdie.		
Člen edičnej rady vydavateľstva Katolíckej univerzity v Ružomberku VERBUM, Edícia medicínske a zdravotnícke štúdie (medicínske a zdravotnícke vedy).		
Člen redakčnej rady časopisu Prohuman.		
<u>Působení v zahraničí</u>		
2008 Masarykova univerzita v Brne, Lékařská fakulta, Katedra ošetrovateľství.		
2010 Uniwersytet Humanistyczny – Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu.		
2013 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Institut zdravotnických studií, Ústav ošetrovateľství.		
2014 Podhalanska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu, Instytut Pielęgniarstwa.		
2014 Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií.		
2015 Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu, Wydział Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu, Kierunek Pielęgniarstwo.		
2015 Akademia Polonijna Czestochowa, Instytut Zdrowia i Pielęgniarstwa.		
2016 Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Katedra ošetrovateľství.		
2017 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Instytut Pielęgniarstwa.		
Podpis	Mariana Magerčiaková, v. r.	datum 30. 11. 2017
C-I – Personální zabezpečení		

Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Moravská vysoká škola Olomouc				JP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy podnikatelství (garant předmětu, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.)						
2009	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)						
2011–dosud	Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 50							
Diplomové práce: 90							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	59	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
POPESKO, B., NOVÁK, P., TUČKOVÁ, Z., PAPADAKI, Š., STROUHAL, J. <i>Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2014. 220 s. ISBN 978-80-7478-509-2. BELÁS, J., BARTOŠ, P., HABÁNIK, J., NOVÁK, P. Significant Attributes of the Business Environment in Small and Medium-Sized Enterprises. <i>Economics and Sociology</i> [online]. 2014, vol. 7, iss. 3, s. 22-39. ISSN 2071-789X. POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. <i>Economics and Sociology</i> [online]. 2015, vol. 8, iss. 1, s. 234-245. ISSN 2071-789X. POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business and Economics</i> [online]. 2015, vol. 14, iss. 3C, s. 373-388. ISSN 1648-4460. POPESKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. <i>E+M Ekonomie a Management</i> [online]. 2015, vol. 18, iss. 3, s. 50-61. ISSN 1212-3609. NOVÁK, P., VENCÁLEK, O. Is It Sufficient to Assess Cost Behavior Merely by Volume of Production? Cost behavior research results from Czech Republic. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> [online]. 2016, vol. 12, iss. 3, s. 139-154. ISSN 1800-5845. RAJNOHA, R., NOVÁK, P., MERKOVÁ, M. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> [online]. 2016, vol. 12, iss. 2, s. 29-44. ISSN 1800-5845. NOVÁK, P., PAPADAKI, Š., POPESKO, B., HRABEC, D. Comparison of Managerial Implications for Utilization of Variable Costing and Throughput Accounting Methods. <i>Journal of Applied Engineering Science</i> , 2016, vol. 14, iss. 3, s. 351-360. ISSN 1451-4117. NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., POPESKO, B., STROUHAL, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. <i>Journal of International Studies</i> , 2017, vol. 10, iss. 1, s. 74-91. ISSN 2071-8330.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2011–2013 Ministerstvo zdravotnictví ČR Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví (spoluřešitel).							
2014–2016 GAČR Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (řešitel).							

2016–2018 ERASMUS+ KA2, Pilot project: Entrepreneurship education for University students (spoluřešitel).
 2017–2019 GAČR Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (spoluřešitel).

Působení v zahraničí

//

Podpis	Petr Novák, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-------------------	--------------	--------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Helena Nováková					Tituly	Ing. Bc.
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Interpersonální dovednosti (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Řízení ošetrovatelské péče (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomie, obor Management ve zdravotnictví (Ing.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013-2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí vyučující předmětu Management ve zdravotnictví						
2014 - dosud	Alzheimercentrum, pobočka Zlín, vrchní sestra / ředitelka (od 2015)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 10 Diplomové práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost KRÁTKÁ, A., NOVÁKOVÁ, H.. Podpora rodin pečujících o seniora v domácím prostředí. In IŽOVÁ, M., VICÁŇOVÁ, M. (Eds.) <i>Rodina ve zdraví a chorobe</i> , s. 49-55. Ružomberok: VERBUM, 2011. 263 s. ISBN 978-80-8084-778-4. NOVÁKOVÁ, H. <i>Ideální učitel odborných předmětů pohledem žáků střední zdravotnické školy</i> . Závěrečná práce akreditovaného kurzu Studium v oblasti pedagogických věd. Zlín: UTB, FHS, 2014. NOVÁKOVÁ, H. Alzheimerova choroba není nemocí jen jednoho člověka, ale celé rodiny. In KUDLOVÁ, Pavla (ed). Recenzovaný sborník z mezinárodní konference <i>Rodina - zdraví - nemoc</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům 1989 - 2004 Dětská sestra, Všeobecná sestra v praxi. 2005 - 2014 Charita sv. Anežky v Otrokovicích, vrchní sestra. 2000 Kurz rehabilitačního ošetrovatelství. 2007 Kurz Personální a organizační zajištění služby, profesní rozvoj zaměstnanců. 2010 Akreditovaný kurz Hospicová péče. 2010 Manažerské dovednosti pro vedoucí pracovníky. 2012 Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (50 hod.). 2015 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií CŽV – Doplnující pedagogické studium. 2017 Akreditovaný kurz Validace I. dle Naomi Feil®, Mária Wirth. 2017 Základní kurz Bazální stimulace®. Realizace seminářů: Péče o klienty s Alzheimerovou chorobou, Specifika při výživě klientů s demencí, Péče o nemocného s diagnózou demence v domácím prostředí, První pomoc.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Helena Nováková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jaroslava Pavelková					Tituly	doc. RNDr., CSc.
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálních věd a zdravotnictva				PP	4 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Tolerance kultur v ošetrovatelské péči (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Systematická biologie, specializace Antropologie (Mgr.)						
1984	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (RNDr.)						
1988	Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze, obor Antropologie (CSc.)						
2010	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, obor Sociálna práca (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981–1982	SZŠ, Karlovy Vary, učitel						
1983–1984	SZŠ, Školská, Praha I, učitel						
1984–1988	Archeologický ústav ČSAV, interní vědecká aspirantura						
1988–1991	Archeologický ústav ČSAV, vedoucí oddělení antropologie, samostatný vědecký pracovník						
1991–1992	Oblastní muzeum Kutná Hora, samostatný vědecký pracovník, antropolog						
1992–1998	SZŠ, Dubečská, Praha, učitel						
1998–2002	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra biologie a ekologické výchovy, vysokoškolský učitel, odborný asistent, tajemník katedry						
2002–2008	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Katedra učitelství a didaktiky biologie, vysokoškolský učitel, odborný asistent						
2008–2013	BIVŠ, Katedra ekonomiky a managementu zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, tajemník katedry						
2013–2015	IACP, Institut zdravotních a sociálních služeb, vysokoškolský učitel, docent, vedoucí instituce, člen kolegia rektora, člen akreditační komise IACP						
2012–2017	UCM v Trnave, Fakulta sociálních věd, vysokoškolský učitel, docent, garant oboru, člen vědecké rady FSV						
2017–dosud	UKF v Nitre, Fakulta sociálních věd a zdravotnictva, vysokoškolský učitel, docent						
2017–dosud	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, vysokoškolský učitel, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 29 Diplomové práce: cca 30 Disertační práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Sociálna práca	2010	Prešovská univerzita v Prešove			WOS	Scopus	Ost atní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1	2	95
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Nejvýznamnější publikační činnost

PAVELKOVÁ, J. People in Need: Characterization of Phenomenon. *Anthropologia Integra*, 2012, vol. 3, no. 1, p. 31-37. ISSN 1804-6657.

PAVELKOVÁ, J. Otázka multikulturality v současné společnosti v boji proti rasismu, náboženské nesnášenlivosti, xenofobii a intoleranci. In *Sociální a zdravotní služby ve prospěch integrace sociálně a zdravotně znevýhodněných*. Příbram: VŠZaSP sv. Alžběty, Ústav sv. Jana N. Neumanna, 2015, s. 103-111. ISBN 978-80-905973-9-6.

KNAIFL, O., PAVELKOVÁ, J. Corporate Social Responsibility of Companies. In *Cyril Methodius Days of Social Services*. Proceeding of the international expert – scientific conference. Budapest, Hungary: Heraldika Kiadó, 2015, s. 62-71. ISBN 978-963-9204-99-7.

PAVELKOVÁ, J. Nezisková organizace jako poskytovatel sociální integrace migrantů. In *Reflexia sociálních služeb a ošetrovatelstva v praxi (vedecké štúdie)*. Brno: Tribun EU, 2016, s. 145-160. ISBN 978-80-263-1016-7.

PAVELKOVÁ, J. Demography of the Urnfield Cultures in Slovakia. In *Actual problems of Historical and Cultural Heritage of Kazakhstan: Past, Present and Future*. Almaty: Қазақ университеті, 2016, s. 7-14. ISBN 978-601-04-1899-8.

PAVELKOVÁ, J. Globalizace, multikulturalismus a migrace. In MÁTEL, A., PAVELKOVÁ, J., JANECHOVÁ, L. (eds.). *Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje)*. Sborník z mezinárodní vědecké konference. 1. vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2016, s. 86-97. ISBN 978-80-906146-8-0. (CD-ROM).

PAVELKOVÁ, J. Fenomén multikulturality z pohledu současné doby. In *Nová sociálna edukácia človeka IV (Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty terapie, výchovy a vzdelávania a poradenstva dneška)*. Prešov: PBF PU, 2016, s. 30-43. ISBN 978-80-555-1560-1.

PAVELKOVÁ, J. Implementation of Multiculturalism during the Providing of Social Services. In *CYRIL-METHODIUS DAYS OF SOCIAL SERVICES*. Proceeding of the international expert – scientific conference. Trnava: Faculty of Social Sciences, University of Ss. Cyril and Methodius, 2016, p. 49-58. ISBN 978-80-8105-789-2.

PAVELKOVÁ, J. Postoje slovenské mládeže k migraci. In HALAKSA, M., MÁTOŠ, P. (eds.). *Nové trendy a výzvy sociálnej politiky v súčasnosti*. Vedecké štúdie. Brno: Tribun EU, 2017, s. 354-366. ISBN 978-80-263-1170-6.

PAVELKOVÁ, J. V4 ve vztahu k evropské migrační agendě. In *Výzvy 21. storočia: migrácia a ľudská dôstojnosť*. Banská Bystrica: Asociácia pre sociálny rozvoj a podporu občanov SR, 2017, s. 88-95. ISBN 978-80-972352-2-2-2.

PAVELKOVÁ, J. V4 in Relation to European Migration Policy Agenda. In KRCMERY, V., SCHAVEL, M., SUVADA, J. (eds.). *Challenges of the 21 st. century – migration and human dignity*. Pennsylvania, USA: Mc Gurrin Hill Academic Publishing House, 2017, p. 29-40. ISBN 978-0-9992342-0-4.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2017–dosud VEGA Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služieb (spoluřešitelka).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Oponentka rigorózních prací v oboru Sociální práce.

Oponentka disertačních prací v oboru Sociální práce.

Oponentka habilitačních prací v oboru Sociální práce.

Členství ve vědeckých komisích a radách.

Vyžádané přednášky.

Působení v zahraničí

1999, 2007 Univerzity of OULU, Finsko.

2000 Univerzita Max-Planck-Institut, Andechs, Německo.

2000, 2001 Univerzita Bilbao, Španělsko.

2002 Ústav Etnografie – Moskva, Rusko.

2003 Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Fakulta přírodních věd.

2004 Univerzita di Pisa, Dipartimento di Etologia, Ecologia ed Evoluzione, Italy.

2007, 2009, 2010, 2011 Univerzita Konštantina Filosofova, Fakulta přírodních věd, Nitra.

Podpis

Jaroslava Pavelková, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Anton Pelikán				Tituly	prof. MUDr., DrSc.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Ostravská univerzita, Lékařská fakulta				PP	8 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Zdravotnická dokumentace (garant předmětu, vede seminář); Ošetrovatelská praxe založená na důkazech (garant předmětu, přednášející).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1969	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1972 a 1977	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, atestace I. a II. stupně z chirurgie						
1980	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, atestace z klinické onkologie						
1981	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, kandidát lékařských věd (CSc.)						
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
1993	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, doktor lékařských věd (DrSc.)						
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, profesor v oboru Chirurgie (prof.)						
2013	Atestace v oboru Chirurgická onkologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1969–1997	Univerzitní nemocnice a LF UK v Banské Bystrici, Martině a Bratislavě						
1997–dosud	Fakultní nemocnice Ostrava, přednosta chirurgické kliniky, poté lékař pro onkochirurgii včetně výuky na Ostravské univerzitě						
2007–intermitentně dosud	Univerzita v Aberdeenu ve Skotsku						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, profesor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: cca 21 Disertační práce: 7							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Chirurgie	1992		LF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		4	78	82
Chirurgie	1995		LF UP v Olomouci				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
IHNÁT, P., VÁVRA, P., GUŇKOVÁ, P., PELIKÁN, A., ZONČA, P. 3D High Resolution Anorectal Manometry in functional anorectal evaluation. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2014, roč. 93, č. 11, s. 524-529. ISSN 0035-9351.							
PELIKÁN, A., PELIKÁNOVÁ, I., VÁVRA, P., ZONČA, P. Modern Nursing in the Process of Ethical Changes in Surgery. <i>Journal of Nursing & Care</i> , 2015, roč. 4, č. 6, s. 1-4. ISSN 2167-1168.							
HORÁČEK, J., PELIKÁN, A., HRONZOVÁ, H. Issues of the Evaluation of Endocervical Cells of the Uterine Cervix on Cytological Smears. <i>HSOA Journal of Cytology and Tissue Biology</i> , 2015, roč. 2, č. 1, s. 1-4. ISSN 2378-9107.							
IHNÁT, P., KOZÁKOVÁ, R., VÁVRA, P., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Fekální inkontinence – závažný medicínský a společenský problém. <i>Časopis lékařů českých</i> , 2016, roč. 155, č. 3, s. 25-30. ISSN 0008-7335.							
IHNÁT, P., GUŇKOVÁ, P., VÁVRA, P., LERCH, M., PETEJA, M., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Laparoskopická resekční rektopexie v léčbě obstrukčního defekačního syndromu. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2016, roč. 95, č. 6, s. 227-230. ISSN 0035-9351.							
LERCH, M., PETEJA, M., ZATLOUKAL, A., OSTRUZSKA, P., IHNÁT, P., POLOVKO, J., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Raritní poranění hráze a anorekta – kazuistika. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2016, roč. 95, č. 7, s. 287-290. ISSN 0035-9351.							
ŠČUREK, R., PTÁČEK, M., PELIKÁN, A., PELIKÁNOVÁ, I. Emergency and Common Medical Care and Security Measures for Persons in Migrant Camps in the Czech Republic. <i>Journal of Advanced Practices in Nursing. American</i>							

<p><i>Society of Registered Nurses</i>, 2016, 1(2), s. 27-29. ISSN 1940-6967.</p> <p>PELIKÁN, A., IHNÁT, P. et al. Chirurgická léčba nádorů žlučníku. <i>Miniinv. chirurgie</i>, 2016, roč. XX., č. 2, s. 25-32. ISSN 1336 – 6572.</p> <p>PELIKÁN, A., TULINSKÝ, L., PETEJA, M., LERCH, M. Mění se chirurgická léčba stenotického karcinomu rekta? <i>Gastroenterologie a hematologie</i>, 2017, roč. 71, č. 1, s. 62-68. ISSN 1804-7874.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p>2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
28 i opakovaných zahraničních pobytů v oboru chirurgie, USA, Austrálie, Indie, Mexiko, Japonsko, Panama, V. Británie, Egypt, Maroko, Malta, Švédsko, Dánsko, Rusko, Polsko, Maďarsko, Kypr, Chorvatsko, Slovensko.			
Podpis	Anton Pelikán, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jana Pelikánová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Řízení ošetrovatelské péče (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2013	Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžběty n.o., Bratislava (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–dosud	Nemocnice ve Valašském Meziříčí, hlavní sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>							
2012 ESF v ČR Vzdělávejte se pro růst ve Zlínském kraji (spolukoordinátorka dotačního projektu v Nemocnici Valašské Meziříčí a.s.).							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Klinická praxe – viz výše.							
2013 Mimořádný kurz Řízení kvality zdravotní péče – IPVZ Praha.							
2014 Kurz interní auditor ve zdravotnickém zařízení.							
2014 Školení právníckého minima.							
2015 Mentor klinické praxe v ošetrovatelství a porodní asistenci, OU v Ostravě.							
2015 NCO NZO Brno, specializace ARIP.							
<u>Působení v zahraničí</u>							
2015 Hospital Maastricht, Holandsko, stáž.							
2015, 2016 FORLIFE n.o., Všeobecná nemocnica Komárno, přednášející.							
Podpis	Jana Pelikánová, v. r.					datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jana Pelková				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace klientů v interních oborech (garant předmětu, vede seminář); Edukace k zdravému životnímu stylu (vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1996	Atestace v oboru Vnitřní lékařství I. stupně						
2001	Atestace v oboru Hematologie a transfúzní lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–1993	Nemocnice Handlová, interní oddělení, lékařka						
1994–2015	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., interní oddělení a hematologicko-transf. odd., lékařka						
2002–2006	Střední zdravotnická škola ve Zlíně, externí učitelka (vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče)						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2018 - dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., hematologicko-transfúzní oddělení, primářka						
2016–dosud	Vsetínská nemocnice, a.s., hematologicko-transfúzní oddělení, primářka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		9	10	11
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA, P. A new route of fucoidan immobilization on low density polyethylene and its blood compatibility and anticoagulation activity. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> [online]. 2016, vol. 17, iss. 6. ISSN 1661-6596.							
OGOCZOVÁ, E., KOPECKÁ, P., PALOVÁ, M.,... PELKOVÁ, J. et al. Zkušenosti s léčbou ruxolitinem u pacientů s myelofibrózou a pravou polycytemií na českých hematologických pracovištích. <i>Transfúze a hematologie dnes</i> , 2017, roč. 23, č. 1, s. 30-40. ISSN 1213-5763.							
TRÁVNÍKOVÁ, M., GUMULEC, J., KOŘÍSTEK, Z., NAVRÁTIL, M., JANÁČ, M., PELKOVÁ, J. et al. HELLP syndrom vyžadující plazmaferézu pro rozvoj multiorgánové dysfunkce s dominující encefalopatií, respirační a renální insuficiencí. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 3, s. 202-205. ISSN 1210-7832.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
2015 The principles of Haemotherapy, Bone Marrow Donation, Healthcare College, Tallin.							
2016 Experience with treatment of myelofibrosis – Jakavi.							
2016 Preceptorship at Guy's and St. Thomas' Hospital, London, UK.							
Podpis	Jana Pelková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Barbora Plisková					Tituly	Mgr., Bc.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aktuální témata a diskuze v ošetrovatelství (garant předmětu, vede seminář, cvičící - anglický jazyk); Specifika edukace klientů v psychiatrii (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Holistické přístupy v ošetrovatelské péči (garant předmětu, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta, obor Husitská teologie - Psychosociální studia (Mgr.)						
2004	Mezinárodní zkouška z angličtiny (FCE) a Státní závěrečná zkouška z angličtiny						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů						
2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Církev československá husitská, pastorační asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinant of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-215-1.							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197-202.							
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. In <i>Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Universitas Ostraviensis, 2016, s. 172-178. ISBN 978-80-7464-826-7.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Barbora Plisková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Petr Snopek				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče (přednášející, vede semináře); Personální management (přednášející, vede semináře); Management rizik (přednášející, cvičící); Aktuální problémy v řízení ošetrovatelské péče (garant předmětu, vede seminář, cvičící). Specifikace edukace v chirurgických oborech (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2010	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (Mgr.)						
2013	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (PhDr.)						
2018	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetrovatelství (PhD.)						
2016-dosud	Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, specializace ve zdravotnictví (nMgr.), absolvováním získání specializované způsobilosti s označením odbornosti v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2014-dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 45							
Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost ČERVENKOVÁ, M., SNOPEK, P. Kvalita života pacientů po močové derivaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 12, s. 40-41. ISSN 1210-0404. SNOPEK, P., POLACHOVA, J. Infarkt myokardu v kontextu „zlaté hodiny“. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). <i>Rodina – zdravie – choroba. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 326-330. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku, 2014. ISBN 978-80-8084-778-4. GABRHEL, J., SNOPEK, P. Role mužů v ošetrovatelství na jednotkách intenzivní a resuscitačních odděleních. In <i>Urgentní medicína</i> , 2015, roč. 18, č. 4/2015, s. 43-48. ISSN 1212-1924. SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-215-1. SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197-202. POPOVICOVÁ, M., SNOPEK, P. Mobbing, a modern life threat also threatening nurses. In SUVADA J., CZARNECKI P., MRAZOVÁ M. <i>Interdisciplinary Updates on Health in Europe</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016,							

ISBN 978-83-7520-214-4.		
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-2658.		
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. In BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. eds. <i>Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 172 – 178. ISBN 978-80-7464-826-7.		
SNOPEK, P. Perioperační a anesteziologická péče pohledem pacienta. In VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. eds. <i>Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách. Zborník III. Medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 389-395. Warszawa, 2017. ISBN 978-83-61087-41-0.		
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>		
2012 Projekt ZK První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (řešitel).		
2013 Projekt ZK Myslíš, že se Tě to netýká (řešitel).		
2014–2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).		
2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).		
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).		
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).		
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>		
Klinická praxe – viz výše.		
2017–dosud Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Specializace Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.		
<u>Působení v zahraničí</u>		
2013 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.		
2014 Trnavská univerzita v Trnavě.		
Podpis	Petr Snopek, v. r.	datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Pavla Staňková					Tituly	doc. Ing., Ph.D.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Personální management (garant předmětu, přednášející, vede semináře); Management rizik (garant předmětu, přednášející, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1993	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie (Bc.)						
1995	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management (Ing.)						
2002	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku (Ph.D.)						
2014	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, habilitační řízení, obor Management a ekonomika podniku (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–2000	Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, asistentka						
2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, tajemník ústavu						
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, odborná asistentka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, docentka, ředitelka Ústavu managementu a marketingu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Diplomové práce: cca 125							
Disertační práce: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Management a ekonomika podniku	2014	FAME UTB ve Zlíně	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	4	10	24		
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. An analysis of press advertising focused on the health prevention of the company Baťa in the years 1932 – 1942. 19th IBIMA Conference. Barcelona, Spain 12-13 Nov. 2012, 11 s. ISBN 978-0-9821489-8-3. STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. Application of Marketing Communication Tools in Healthcare Organizations Management. In <i>Proceedings of the 1st WSEAS International Conference on Finance, Accounting and Auditing (FAA '12)</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2012. ISBN 978-1-61804-124-1. STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Occupational medicine as the part of employees care inspired by Bata Company before 1945. In <i>Proceedings of the 14th International Conference on Mathematics and Computers in Business nad Economics (MCBE '13)</i> . Baltimor: WSEAS, 2013, s. 17 - 22. ISBN 978-960-474-32-2. STAŇKOVÁ, P. Institutionalization of Marketing in Hospitals in the Czech Republic In <i>Journal of Competitiveness</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013. 12 s. ISSN 1804-1728. STAŇKOVÁ, P. <i>Marketingové řízení nemocnic</i> . Žilina: GEORG, 2013. 208 s. ISBN 978-80-89401-64-2. STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Marketing Communication Management Level as a Healthcare Organizations Competitiveness Tool. <i>International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied</i>							

<p><i>Sciences</i>. Issue 4, Volume 7, 2013, s. 452 - 461. ISSN 1998-0140.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Application Model of Bata Management System for the Current Business Environment. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics (DEEE'14)</i>. Florence: WSEAS, 2014, s. 99 - 104. ISBN 978-960-474-405-3.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. An application of Balanced Scorecard in healthcare organizations. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics (DEEE'14)</i>. Florence: WSEAS, 2014, s. 197 - 202. ISBN 978-960-474-405-3.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Employees' health care in the current business environment (inspiration by Bata company before 1945). <i>International Journal of Economics and Statistics</i>. Volume 4, 2014, s. 249 - 256. ISSN 2309-0685.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Evaluating the Effectiveness of Czech Hospitals in the Context of the Visegrad Group. <i>EMI</i>, 2/2015, Vol. 7, Issue 2, s. 19-26. ISSN 1805-353X.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The use of trend analysis for evaluating performance of horizontally integrated hospitals. <i>Recent Advances in Environmental and Earth Sciences and Economics</i>, Zakynthos Island, Greece, July 16-20, 2015. ISBN 978-1-161804-32-5.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., MIKESKA, M., KLÍMEK, P. Statistical Comparison of OECD Member Countries Healthcare Efficiency Based on Chosen Macroeconomics Indicators. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 968 – 985. ISBN 978-80-7454-482-8.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., KLÍMEK, P. Efficiency of Networking Regional Hospitals in the Czech Republic - Case Study of Plzeň. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 1414 – 1428. ISBN 978-80-7454-482-8.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. Is it possible to reduce hospital costs through horizontal integration? In <i>5th International Conference on New Challenges in Management and Business</i>, Varna, Bulgaria, 29 September 2016.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Efficiency comparison of integrated and independently managed hospitals: A case study of central bohemia. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2016, 185 (11), pp. 194-204.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Comparison of Horizontally Integrated Hospitals in Private and Public sectors of Czech Republic. <i>Economics and Sociology</i>, 2016, Vol. 9, No 3, pp. 180-194.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The Effectiveness of Horizontally Integrated Hospitals in the Czech Republic. <i>International journal of mathematical models and methods in applied sciences</i>, 2016, 10, s. 120-133. ISSN 1998-0140.</p> <p>PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Horizontal Integration of Hospitals – Does it have an Impact on their Effectiveness?, <i>Procedia Economics and Finance</i>, 2016, vol. 39, p. 553-561. ISSN 2212-5671.</p> <p>STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. A comparison of efficiency of hospitals in the individual regions of the Czech Republic. <i>Actual Problems of Economics</i>, 2017, 24 (39), pp. 200-210.</p>			
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)			
2012–2013 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FAME/2012/006 Výzkum a aplikace nástrojů marketingového řízení do řízení zdravotnických organizací vzhledem k reformám ve zdravotnictví.			
2013–2014 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2013/028 Analýza podnikatelské filozofie firmy Baťa a.s. do roku 1945 a její využití v současném podnikatelském prostředí, pomocí Corporate social responsibility a outsourcingu.			
2013 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2013/009 Výzkum a efektivní aplikace nástrojů marketingové komunikace zaměřené na generaci starší 55 let.			
2013–2014 Interní projekt RO - RO/2013/09 - Efektivnost zdravotních systémů a sítí zdravotnických organizací AD Camp Annual Forum of Communication in CEE (Central and Eastern Europe).			
2015 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2015/031 - Creating Shared Value jako základ principů Baťovy soustavy řízení a využití těchto principů v současném podnikatelském prostředí.			
2015–2016 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2015/024 - Klíčové faktory ovlivňující proces rozhodování klientů na trhu vybraných zdravotnických služeb.			
2016 – dosud Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2016/009 - Využití nových marketingových trendů pro zvýšení výkonnosti firem ve vybraných oblastech ekonomiky.			
2016 – dosud Interní projekt RO - RO/2016/12 - Řízení efektivnosti zdravotnických organizací.			
2017 – dosud OPVVV – Strategický projekt UTB ve Zlíně.			
Působení v zahraničí			
2016 University of Economics Bratislava – přednášející.			
Podpis	Pavla Staňková, v. r.		datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Libor Šnědar					Tituly	JUDr., Ph.D.
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Právní normy edukace (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Bohemistika-historie (Mgr.)						
1995	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, studijní obor Právo (Mgr.)						
2002	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, doktorandské studium Obchodní právo (Ph.D.)						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta (JUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	SOU Otrokovice, učitel						
1990–1996	Obchodní akademie Tomáše Bati ve Zlíně, učitel						
1996–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent						
1999–dosud	Odborný konzultant advokátní kanceláře René Zelenka pro oblast medicínského práva						
2010–2015	Právní konzultant Hvězda, z.u., externí spolupráce						
2011–dosud	Právní konzultant Charita Zlín, externí spolupráce						
1996–dosud	Právní konzultant a externí přednášející SZŠ a VZŠ Zlín pro obor medicínské právo						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 24							
Diplomové práce: cca 142							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ŠNĚDAR, L. <i>České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978-80-8154-100-1.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Libor Šnědar, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Naděžda Špatenková					Tituly	PhDr., Mgr., Ph.D., MBA
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace v geriatрии (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Sociologie-andragogika, v profilaci na sociální práci (Mgr.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, program Sociologie ve studijním oboru andragogika (PhDr.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, program Sociologie ve studijním oboru Andragogika (Ph.D.)						
2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Psychologie (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, odborný asistent						
2000–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Rektorát, vedoucí referent a metodik U3V						
2000–2009	ZSF OU (nyní LF OU) v Ostravě, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 82							
Diplomové práce: cca 26							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		21	2	51
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
ŠPATENKOVÁ, N. <i>Gerontagogika: studijní text pro kombinované studium</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 83 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3653-1.							
ŠPATENKOVÁ, N. <i>Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody</i> . Praha: Grada, 2013. 223 s. ISBN 978-80-247-3736-2.							
ŠPATENKOVÁ, N. et al. <i>O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, ©2014. 315 s. ISBN 978-80-7492-138-4.							
ŠPATENKOVÁ, N., SMĚKALOVÁ, L. <i>Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika</i> . Praha: Grada, 2015. 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.							
BUŽGOVÁ, R., ŠPATENKOVÁ, N., FUKASOVÁ-HAJNOVÁ, E., FELTL, D. Assessing needs of family members of inpatients with advanced cancer. <i>European Journal of Cancer Care</i> , 2016, roč. 25, s. 592–599.							
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. <i>Krize a krizová intervence</i> . Praha: Grada, 2017. 285 s. ISBN 978-80-247-5327-0.							
Působení v zahraničí							
2014 Prešovská univerzita v Prešově.							
Podpis	Naděžda Špatenková, v. r.					datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Silvie Treterová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektová činnost edukátora (garant předmětu, vede seminář, cvičící); Specifika edukace v geriatrii (vede seminář, cvičící); Specifika edukace v komunitní péči (vede seminář, cvičící); Management ošetřování ran (vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2002	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, obor Biologie – specializace antropologie (Mgr.)						
2014–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetrovatelství (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–1997	FN Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra						
1997–2004	NMSKB, Praha, ARO, zdravotní sestra						
2002–2003	VOZŠ, Praha, učitelka						
2005–2006	Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu						
2006–2007	Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra						
2008–2011	Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra						
2010–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2012–2016	Profima-effective s. r. o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby						
2013–2015	DRPOS s. r. o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra						
2015–dosud	Mobilní hospic Most k domovu, všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927-1937. s. 56-61. In <i>Cesta k modernímu ošetrovatelství XV- recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978-80-87347-14-0.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I. Připravenost baťovského Zlína na řešení mimořádných událostí a krizových situací v letech 1918-1938. In <i>Medicína katastrof 2013 – sborník abstrakt z konference s mezinárodní účastí</i> . Uherské Hradiště, 2013.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional care for the Elderly in Zlín during the 20th century. s. 85-98. In <i>Family-Health-Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community care in Zlín – past and present. s. 145-158. In <i>Family-Health-Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							

2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitelka). 2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka). <u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u> Klinická praxe – viz výše. Stáž ve FN Motol. Kurz znakového jazyka. Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž. Kurz Bazální stimulace I. a II. Podiatrický kurz. Kurz Cévkování muže. Komprehenzivní kurz tvorby systematických review. Kurz Péče o osoby s demencí. Kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.			
Působení v zahraničí			
2005–2006 Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu. 2010 Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie.			
Podpis	Silvie Treterová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Jitka Vaculíková					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Statistické metody v ošetrovatelství (garant předmětu, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.)						
2015	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborná asistentka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, ředitelka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, akademická pracovnice a výkonná redaktorka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Diplomová práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			8	3	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VACULÍKOVÁ, J. Measuring Motivation In Self-Regulated Learning of University Students. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE, 2016, s. 1524–1535.							
VACULÍKOVÁ, J. Proactive coping behavior in sample of university students in helping professions. Sociální pedagogika / Social Education, 2016, roč. 4, č. 2, s. 38–55. ISSN 1805-8825.							
VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J. Selected Aspects of social and legal protection of children: Expert approach versus public opinion. Sociální pedagogika / Social Education, 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805-8825.							
KALENDA, J., VACULÍKOVÁ, J., GAVORA, P. A Screening Survey of Self-Regulation of Behaviour among Czech Adults. Europe's Journal of Psychology, 2016, s. 56-79.							
VACULÍKOVÁ, J. The third round of the Czech validation of the Motivated Strategies for learning questionnaire (MSLQ). International Education Studies, 2016, roč. 9, č. 7, s. 35–46. ISSN 1913-9020.							
KROUŠILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VACULÍKOVÁ, J., PODANÁ, A. Jak si žijí „samoživý“(?): spokojenost s bydlením pohledem samoživitelů. Sociální práce / Sociálna práca, 2016, roč. 3, č. 1, s. 5–20. ISSN 1213-6204.							
VACULÍKOVÁ, J., JOHNSON, J., FLINT, D. Evaluating the Factor Structure of the Proactive and Preventive Coping of graduate students. Special Issue for International Conference on New Horizons in Education. Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing the Main Differences and Mediating Effects of the Coping Scale. Special Issue for International Conference on New Horizons in Education. Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Exploring the Multivariate Aspects of the Proactive Coping Inventory. Special Issue for International Teacher Education Conference. Cambridge, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing uni-dimensionality of the proactive and preventive coping. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 2017, roč. 13, č. 3, s. 327–335. ISSN 1577-7057.							
VACULÍKOVÁ, J. Modern Technology and Internet Use in Learning in the Czech Population. Journal of e-Learning and Higher Education, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. An Investigation of Students' Motivation to Pursue Higher Education at the Czech University.							

Biennial International Conference SELF – Driving Positive Psychology and Well-being. Melbourne, 2017 (in review).
 VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Preference české populace při zajištění péče v období závislosti v seniorském věku [Preferences of the Czech population in providing care during a period of seniority]. *Sociální práce*, 2017 (in review).
 VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Attitudes of Czech public towards international adoption of minors. *Special Issue for International Conference on Education and Educational Psychology*. Porto, 2017 (in press).

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2015 FHS9A/2015 Pedagogické poradenství s prvky pozitivní psychologie.
 2014-2015 Projekt OP VK Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje.
 2016-2017 Institucionální program UTB Supporting the development of research competencies of doctoral students in Pedagogy.
 2017 FHS2A/2017 Podpora rozvoje výzkumných kompetencí studentů DSP Pedagogika.
 2017-2022 Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

2014–2017 Pravidelná účast na odborném školení statistického zpracování dat, semestrální kurz Acrea, Praha.

Působení v zahraničí

2007–2008 Vzdělávací pobyt, Cambridge, England.
 2007 –2008 Vzdělávací pobyt, Sainte-Foy-Tarentaise, France.
 2008 –2009 Semestrální pobyt (ZS), CA, USA.
 2008 –2009 Semestrální pobyt (LS), CA, USA.
 2011–2012 Darmasiswa Scholarship, Indonesia.
 2014 Konzultační pobyt, University of British Columbia, Vancouver; Point Loma Nazarene University, San Diego; University of California, San Francisco; Stanford University, Stanford.
 2017 Konzultační pobyt, University of Melbourne, Western Sydney University, University of Sydney, Pedagogická a výzkumná stáž OP VVV, Universitat de les Illes Balears, Španělsko.

Podpis

Jitka Vaculíková, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Pavel Vařacha				Tituly	Ing. Bc., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Informační technologie ve zdravotnictví (garant předmětu, vede seminář, cvičící).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Bc.)						
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Ing.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence (do 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18							
Diplomové práce: cca 37							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			17	67	10
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CHRAMCOV, B., VAŘACHA, P. Usage of the Evolutionary Designed Neural Network for Heat Demand Forecast. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer-Verlag Berlin, 2013, s. 103-112. ISSN 2194-5357.							
VAŘACHA, P. Asynchronous Synthesis of a Neural Network Applied on Head Load Prediction. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer-Verlag Berlin, 2013, s. 225-240. ISSN 2194-5357.							
VAŘACHA, P. Adaptive individual handling for neural network synthesis. In <i>MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)</i> [online]. Corfu: EDP Sciences, 2016. ISSN 2261-236X.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2012 Modernizace výukových materiálů a didaktických metod CZ.1.07/2.2.00/15.0463 (člen řešitelského kolektivu).							
2012 Inovační voucher Zlínského kraje: Vytvoření prototypu software pro implementaci průmyslového PID regulátoru do mikrořadiče. Realizováno pro firmu SMARIS s.r.o., Uherské Hradiště (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídicího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Oversight, s.r.o., Kunovice (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu Paveza. Realizováno pro firmu: NWT a.s., Hulín (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace systému řízení pohybu tiskové hlavy se dvěma stupni volnosti. Realizováno pro firmu: DENESA s.r.o., Holešov (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu: Informační systém G4. Realizováno pro firmu: Trinso Czech, s.r.o., Praha (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Zdokonalení řídicího systému a návrh nového komunikačního rozhraní kotle KP12S. Realizováno pro firmu: PONAŠT s.r.o., Valašské Meziříčí (řešitel).							

2013 Projekt TAČR: TA03010724 - AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013-2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov (člen řešitelského kolektivu). 2014 Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech) (člen řešitelského kolektivu).			
Působení v zahraničí			
2011 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2012 Texas University at El Paso, USA – vědecko-pedagogická stáž 2 týdny. 2012 Instituto Politécnico de Beja, Department of Engineering, Portugalsko - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2013 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2014 Texas University at El Paso, USA – vědecko-pedagogická stáž 1 týden. 2014 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2015 European University Cyprus, Kypr - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus. 2016 European University Cyprus, Kypr - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.			
Podpis	Pavel Vařacha, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetřovatelství						
Jméno a příjmení	Soňa Vávrová				Tituly	doc., Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	PP			rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, docent				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Specifika edukace v komunitní péči (garant předmětu, vede seminář).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Sociologie a andragogika (Mgr.)						
2006	Ostravská Univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, obor Sociální práce (Ph.D.)						
2014	Ostravská Univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií, obor Sociální práce (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2002	Okresní úřad Uherské Hradiště, referát sociálních věcí – sociální pracovnice, vedoucí oddělení sociálně-právní						
2002–2008	Sociální služby Uherské Hradiště, p. o., Domov pro osoby se zdravotním postižením Velehrad-Buchlovská, vedoucí domova						
2002–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, externí pracovník						
2008–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, odborný asistent						
2013–2014	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, odborný asistent						
2014–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu FHS, docent						
2015–dosud	Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 52							
Diplomové práce: cca 65							
Disertační práce: 5 (Sociální práce), 1 (Pedagogika)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Sociální práce	2014	FSS OU v Ostravě		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		14	5	135	
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VÁVROVÁ, S. Doprovázení v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0087-1.							
VÁVROVÁ, S., POLEPILOVÁ, R. Thanatology as a Study Subject in University Education of Students of Caring Professions. <i>The New Educational Review</i> , 2012, roč. 28, č. 2, s. 254–265.							
VÁVROVÁ, S., HLADÍK, J., HRBÁČKOVÁ, K. The Determinants of Self-Regulated Learning Development in Students of Helping Professions. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 2012, 69, s. 332–340.							
HLADÍK, J., HRBÁČKOVÁ, K., VÁVROVÁ, S. Individual Importance of Multicultural Competence in relation to Components of Students' Self-regulated Learning. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 2012, 69, s. 341–349.							
HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J., VÁVROVÁ, S. The Relationship Between Locus of Control, Metacognition, and Academic Success. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 2012, 69, s. 1805–1811.							
VÁVROVÁ, S., HRBÁČKOVÁ, K., HLADÍK, J. Revealing Mechanism of Self-Regulation in Children and Minors in Institutional Care. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 2014, 112, s. 583–592.							
VÁVROVÁ, S. Decision-making in Seniors Regarding Residential Social Services. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 2015, 174, s. 908–915.							
KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Mapping of self-regulated learning of adults. <i>Proceedings of the 12th International</i>							

<p><i>Conference Efficiency and Responsibility in Education</i>, 2015, s. 239–249.</p> <p>VÁVROVÁ, S., GAVORA, P. Comparison of Self-regulation in Children and Adolescents in Children's Home and Protective Educational Facility. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 2015, 174, s. 2524–2531.</p> <p>VÁVROVÁ, S. Children and Minors in Institutional Care: Research of Self-Regulation. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 2015, 171, s. 1434–1441.</p> <p>VÁVROVÁ, S. Self-Regulation of Behaviour in Children Coming from Institution to Foster Families from the Perspective of Fosters. <i>TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE</i>, 2015, s. 824–829.</p> <p>HRBÁČKOVÁ, K., VÁVROVÁ, S. Self-regulation in Children and Minors in Institutional Care. <i>International Education Studies</i>, 2015, roč. 8, č. 5, s. 139–149.</p> <p>VÁVROVÁ, S., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Transformace systému péče o ohrožené děti očima ředitelů dětských domovů. <i>Sociální pedagogika</i>, 2015, roč. 3, č. 2, s. 25–37.</p> <p>VÁVROVÁ, S., DORÍČÁKOVÁ, Š. Pseudosociální služby v České republice: Výpomoc, nebo byznys? <i>Sociální práce</i>, 2016, roč. 16, č. 6, s. 109–125.</p> <p>VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J. Selected Aspects of Social and Legal Protection of Children: Expert Approach versus Public Opinion. <i>Sociální pedagogika/Social Education</i>, 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74.</p> <p>HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Partner Relationships and Family Life through the Prism of Young Adults with Physical Disabilities. <i>Czech and Slovak Social Work</i>, 2016, roč. 16, č. 1, s. 4–15.</p> <p>HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Partner relationships and family life through the prism of young adults with physical disabilities. <i>Sociální práce</i>, 2016, roč. 16, č. 1, s. 4–15. ISSN 1213-6204.</p> <p>KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Self-regulated Learning in Students of Helping Professions. <i>Social and Behavioral Sciences</i>, 2016, 217, s. 282–292.</p> <p>HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Emotional and Social Needs of Integrated Disabled Students in Secondary School Environment. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, 2016, 217, s. 229–238.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., KALENDA, J., GAVORA, P., VÁVROVÁ, S. The Czech Validation of the Self-regulation and the Self-efficacy Questionnaire for Learning. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2016, 217, s. 313–321.</p> <p>HANKOVÁ, M., VÁVROVÁ, S. Partnerské vztahy: očima mladých dospělých s vrozeným tělesným postižením. Praha: Grada, 2017. 166 s. ISBN 978-80-271-0012-5.</p> <p>VÁVRA, O., VÁVROVÁ, S., PECHOVÁ, O. Spiritualita u studentů sociální pedagogiky a dalších oborů pomáhajících profesí. <i>Sociální pedagogika/Social Education</i>, 2017, roč. 5, č. 1, s. 76–89.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2012–2013 MŠMT ČR Výzkum sociálních jevů v kulturním kontextu – komparace českých a slovenských vysokoškolských studentů (řešitelka).</p> <p>2013–2015 GACR/13-04121S Porozumění procesu autoregulace u dětí a mládeže v institucionální péči (řešitelka).</p> <p>2018–2019 TAČR/TJ01000359 Žádoucí budoucnost a související faktory změny jako nástroje uplatnění konceptu recovery do individuálního plánování u obyvatel a obyvatelek azylových domů (mentor).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>2011 Výcvikový kurz Supervize v pomáhajících profesích – Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov (240 hodin) – dosud supervízor v sociálních službách SAS a STD.</p>			
Působení v zahraničí			
2008 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Slovensko.			
2009, 2010, 2012, 2014 Erasmus Uniwersytet JagiellońskiKraków, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Polsko.			
2011 University of Central Lancashire, Preston, Lancashire, Velká Británie.			
2017 Výukový pobyt na Universidad de las Islas Baleares, Spain, Institute for Research and Innovation in Education, Grupo de Tecnología Education.			
Podpis	Soňa Vávrová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Ošetrovatelství						
Jméno a příjmení	Ivana Vodvářková					Tituly	Mgr.
Rok narození	1949	typ vztahu k VŠ	DPČ	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPČ	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1, 2, 3 (vede seminář - německý jazyk).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita J. E. Purkyně Brno (nyní Masarykova univerzita), studijní obor Němčina a ruština (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1998	Státní jazyková škola Zlín – výuka jazyka německého, příprava na státní a mezinárodní zkoušky						
1998–2005	Jazyková škola Lingua Zlín, současně externí výuka Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, lektorka Österreich Institut Brno – výuka JN, zkoušení mezinárodních zkoušek v OEI Brno						
2005–dosud	Jazyková škola D-SCHULE, externí výuka Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – jazyk německý						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 6							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Ivana Vodvářková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost		
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu		
Pracoviště	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	IP projekt „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“ (hlavní řešitel-Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)	2017
UTB a zdravotnická/sociální zařízení v celé České republice	Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), 2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2017 - 2022
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení.	Projekt RVO (rozvoj výzkumné organizace) podpory excelentního výzkumu „Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných“ řešitel PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2015 - dosud
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (hlavní řešitel – doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV – PhDr. Petr Snopek, PhD., Mgr. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký).	2017 - dosud
Ostravská univerzita v Ostravě	SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (hlavní řešitel: Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.)	2016
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální program FHS 1A/2016 - Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka. Řešitel PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016
Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzita palackého v Olomouci, Lékařská fakulta a Fakulta humanitních věd UTB ve Zlíně	IGA_LF_2016_029 - Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie. Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study. Trvání: 1.3.2016-28.2.2017. Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák. Spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD.	2016 - 2017
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT ČR Institucionální program 2015, evidenční číslo FHS 6A/2015, Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu (hlavní řešitel: PhDr. Anna Krátká, Ph.D.).	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální projekt „Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně“, řešen v roce 2015 (hlavní řešitel: PhDr. Petr Snopek, DiS.).	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální projekt: Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (hlavní řešitel: Mgr. Treterová Silvie, spoluředitel: MUDr. Pelková Jana)	2015
FaME UTB Zlín	Interní projekt RO FAME - RO/2016/12 - Řízení efektivnosti zdravotnických organizací (hlavní řešitel: doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.)	2016 - dosud
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji). Projekt fondu vzdělávací politiky MŠMT A.I.I.14. Hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD., spoluřešitelé za ÚZV – PhDr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Dagmar Moravčíková	2014
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním		

programem

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.

Fakulta humanitních studií se v oblasti vědy a výzkumu orientuje na níže uvedenou tvůrčí činnost (výběr v oblasti zdravotních věd, zejména ošetrovatelství):

- multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii;
- ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných;
- ošetrovatelské problémy a diagnostika, ošetrovatelský proces a dokumentace;
- edukace ve zdravotnictví (s akcentem na edukaci diabetika a péči o chronické rány;
- mentoring;
- problematika specializované ošetrovatelské péče, potřeb a kvality života hospitalizovaných pacientů se zaměřením na vnitřní lékařství a semiintenzivní péči ve vnitřním lékařství;
- problematika ošetrovatelské péče a ošetrovatelského procesu v pediatrii, problematika potřeb a kvalita života hospitalizovaných dětí a jejich rodičů;
- aplikovaný management;
- onkochirurgie a problematika péče o klienta v terminálním stádiu života (interdisciplinární péče);
- rozvoj osobnostních a profesních kompetencí studentů (především odpovědnosti) a sester z praxe s cílem humanizace ošetrovatelského povolání;
- první pomoc a krizové intervence;
- kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků.

Fakulta humanitních studií a její jednotlivé ústavy (včetně Ústavu zdravotnických věd) pořádala tyto odborné aktivity (konference, workshopy, semináře aj.) – (výběr v oblasti zdravotních věd/ošetrovatelství):

- Kurz Bazální stimulace (každý rok);
- Výstava fotografií Prolínání (2015);
- Výstava vaše nejceněnější foto (2014);
- Měsíc zdraví s FHS (2015);
- Mezinárodní konference Rodina-zdraví-nemoc (opakovaně, naposled 2016);
- Mezinárodní konference Nové trendy ve zdravotnické praxi (opakovaně, naposled 2015);
- Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2015, 2016, 2017);
- Přednáška koordinace dobrovolníků v ADŘE a organizace dobrovolnické činnosti při mimořádných situacích (2015)
- Veřejná sbírka Červená stužka (2014);
- Mikulášská sbírka (2014, 2015, 2016, 2017);
- Přednáška Jsme v tom s Lékaři bez hranic (2014);
- Přednáška Mezinárodní humanitární právo (2014);
- Seminář Dějiny ošetrovatelství v kostce (2014);
- Přednáška Dítě a násilí v rodině (2015);
- Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (2015);
- Přednáška Myslíš, že se tě to netýká? (2013);
- Seminář Dobrovolníci v projektu Čteme dětem pravidelně na Dětském oddělení v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. ve Zlíně (2013);
- Seminář Institucionální péče o děti (2013);
- Workshop Vyšetřovací metody v praxi (2013).

Publikační činnost, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů (včetně časopiseckých výstupů a monografií), zapojování se do externích odborných projektů – viz jednotliví akademičtí pracovníci (formulář C).

Studenti se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti prostřednictvím tzv. studentské vědecké a odborné činnosti. Studentská vědecká a odborná činnost (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost. SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:

- Odborná tvůrčí činnost na ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou;
- Soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsání témata;
- Ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost apod.).

Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.

Studenti se v průběhu studia mohou ucházet o pozici studentské vědecké síly, především v této oblasti se očekává

<p>zapojení studentů připravovaného magisterského programu Ošetrovatelství. Účelem zřízení této pozice je:</p> <ul style="list-style-type: none"> – propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty; – podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě; – podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci. <p>Náplní studentské vědecké síly je především:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště; – spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu; – pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.
<p>Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu</p>
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky</i> - pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci ČŽV sester z praxe, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i ve vztahu k připravovanému magisterskému studijnímu programu, a le s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti. – <i>Praktické zkoušky</i> - praktické zkoušky budou probíhat v klinické praxi, stejně jako u bakalářských studijních programů. U zkoušek budou přítomny sestry z praxe, které budou mít poradní hlas při hodnocení studentů. – <i>Supervize studentů na praxích</i> - akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s mentorkami, vrchními sestrami a vedoucími jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace. – Studenti se každoročně zapojují do realizace průzkumu spokojenosti pacientů v KNTB, a.s. – <i>Stipendijní programy nemocnic</i> - opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradišťská nemocnice a.s. Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradišťská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa. – <i>Veletrh pracovních příležitostí</i> (Business Day) každoročně pořádá UTB ve Zlíně pro studenty všech fakult. Prezentují se zde firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí. – <i>Mezinárodní konference "Nové trendy ve zdravotnické praxi"</i> (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně. – <i>Studenti zdravotnických oborů</i> jsou každoročně zváni na konference, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia. – <i>Pedagogické vedení studentů v klinické praxi</i> - kurz v rámci celoživotního vzdělávání zaměřený na profesionální přípravu všeobecných sester a porodních asistentek z klinické praxe, které aktuálně vedou nebo v budoucnu povedou studenty programu Všeobecné ošetrovatelství nebo Porodní asistence při odborné praxi. Kurz v rozsahu 25 hodin každoročně zajišťují akademičtí pracovníci ÚZV. – <i>JOB centrum</i> - poskytuje studentům poradenské služby a bezplatné kariérní poradenství. Aktivita Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Dále centrum organizuje workshopy pro studenty a absolventy UTB, pořádá Veletrh pracovních příležitostí – Business days (výše). V průběhu akademického roku je v databázi JOB centra standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB. Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste. Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby: <ul style="list-style-type: none"> • poradenství v oblasti profesního směřování; • poradenství v oblasti personalistiky • pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů; • pomoc při samotném výběru zaměstnání; • dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání; • individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů; • servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa; • pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head-huntingových firem - přípravy na vstupní pohovor; • dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny; • absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací. – <i>Akademická poradna UTB</i> - poskytuje studentům bezplatné odborné poradenství při řešení problémů a při závažných

rozhodnutí a pomoc v krizových situacích. Během odborné praxe se studenti mohou s těmito krizovými situacemi setkat (péče o těžce nemocné děti a dospělé, úmrtí pacienta, stres při poskytování péče onkologicky nemocným) a mohou pociťovat obavy ze selhání, ztrácí jistotu správné volby studijního programu. Student se může při své praxi dále setkat s napjatými mezilidskými vztahy uvnitř multidisciplinárního týmu nebo s nedorozuměním s ostatními sestrami na pracovišti praxe, s pacienty a jejich rodinnými příslušníky. V Akademické poradně se mohou studenti se svými problémy svěřit a o problému otevřeně diskutovat s vědomím diskrétnosti. Při obavě z osobní konfrontace může student využít i internetovou poradnu nebo zůstat v anonymitě. Akademická porada plní vedle supervizorů a preceptorů významnou pomoc při adaptaci na pracovišti odborné praxe.

- *Spolupráce s absolventy* (Klub absolventů) - FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.

Dobrovolnická činnost

FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí, uvádíme příklady:

- *Darujte krev s FHS* - bezplatné darování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2017 proběhl již 9. ročník.
- *Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně!* - v roce 2017 byl realizován 2. ročník, a to ve spolupráci s rektoriátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně.
- *Dobročinný bazar* - pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2017 proběhl 7. ročník.
- *Senior Cup* - pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Láznemi Luhačovice, jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2017 byl realizován 4. ročník.
- *Mikulášská sbírka* - na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, v roce 2017 proběhl 4. ročník.
- *Mikulášské besídky*, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín
- *Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín* apod.

Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe

Studenti magisterského studijního programu Ošetrovatelství se mohou účastnit zahraničních mobilit a očekává se, že této příležitosti využijí.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných programů, místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informaci o pracích – název, autor ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu		Zlín	
Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U18)			
Vzdělávací komplex UTB (budova U18)			
Od ledna 2018 sídlí Fakulta humanitních studií v nově postaveném Vzdělávacím komplexu UTB (autorkou je excelentní světová architektka Eva Jiřičná), který je tvořen dvěma bloky o šesti nadzemních podlažích spojenými středovou částí s velkým přednáškovým sálem.			
			
Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.			
Bilance osob			
Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) 2080			
Počet pedagogů 100			
Počet ostatních THP zaměstnanců 20			
Výukové prostory			
<ul style="list-style-type: none">– Posluchárna pro 240 studentů– Posluchárny pro 98, 70 a 72 studentů– 10 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)– 3 seminární učebny (každá pro 15 studentů)– 4 odborné zdravotnické učebny– 5 multimediálních jazykových učeben– Odborná učebna pro tlumočení– Počítačová místnost pro 24 studentů– Technická místnost (zařízení pro přenos přednášek po síti a nahrávání)			
Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Budova UTB	Doba platnosti nájmu //
Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U14)			

Centrum pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14)

Od října 2009 Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně disponuje Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14), který je přímo v areálu Krajské nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně. Toto centrum slouží k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v nelékařských zdravotnických studijních programech, poskytuje technické zázemí pro praktickou výuku ošetrovatelských předmětů a vytváří platformu pro aplikovaný výzkum v nelékařských zdravotnických oborech. Umístění centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, která je prioritou výuky studentů v nelékařských zdravotnických oborech, a dosažení vyšší úrovně profesních kompetencí studentů těchto studijních programů.



Budova U14 disponuje:

- posluchárnou s kapacitou 60 studentů;
- 2 praktickými učebnami s kapacitou 10 studentů (celkem max. 20 studentů);
- pracovny pro vyučující;
- edukačním centrem a místností pro aktivizaci;
- skladem simulátorů, тренаžerů, modelů a pomůcek k výuce;
- šatnou pro studenty;
- hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.

Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.

Ústav zdravotnických věd disponuje modely a pomůckami. Nákup spotřebního zdravotnického materiálu a pomůcek probíhá každým rokem.

Posluchárna

Posluchárna s kapacitou 60 - 70 studentů slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená tabulí, plátnem, dataprojektorem, PC s možností videoprojekce. Vzhledem k umístění centra v KNTB, a.s., bývá posluchárna využívána pro setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky ÚZV a studenty, pro programy CŽV které ústav zajišťuje pro sestry a porodní asistentky z praxe, např. kurz *Pedagogické vedení studentů na odborné praxi*; *Bazální stimulace* apod. Pořádají se zde také konference, které realizujeme ve spolupráci s nemocnicí.

Praktické učebny

Vybavení praktických učeben simuluje vyšetřovnu a pokoj pro nemocné a slouží studentům k nácviku ošetrovatelských technik. Je zde umístěn pracovní pult, lékárna, skříně s pomůckami, terapeutické lehátko, lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím (antidekubitní matrace, polohovací pomůcky, hrazda), lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou, rehabilitační stůl, víceúčelový vozík na pomůcky, převazový vozík (instrumentárium), infuzní stojany, fonendoskopy a tonometry.

Součástí vybavení jsou modely a pomůcky, např.:

- Cvičné figuríny Bedford;
- Nemocniční figurína dítěte;
- Figurína pro nácvik péče o dítě;
- Figurína pro nácvik askultace;
- Model pro nácvik intramuskulární injekce;
- Sada simulátorů bandáže pažky horní a dolní končetiny;
- Ženský cévkovací simulátor;

- Paže pro demonstraci intravenózní kanylace;
- Zdokonalená paže pro napíchnutí žíly;
- Simulátor odsávání z dýchacích cest;
- Elektrická odsávačka;
- Pulzní oxymetr;
- Spirometr SpiroTube USB;
- Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem;
- Souprava k simulaci úrazů pro lékaře 1. pomoci;
- Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg);
- Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer;
- Elektrokardiograf;
- Simulátor kardiopulmonální resuscitace;
- Defibrilátor (AED trenér Cardi Aid);
- Dopler Sonotrax Series;
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;

Ukázka studijních pomůcek:

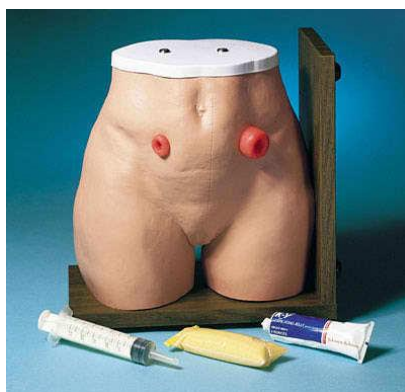


Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	Budova U14	Doba platnosti nájmu	30. 4. 2029
Kapacita a popis edukačního centra			
<p>Edukační centrum a místnost pro aktivizaci Edukační centrum, je umístěno v budově U14 (v areálu KNTB, a. s., viz výše). Centrum slouží jako základna pro realizaci aktivizačních programů u hospitalizovaných dětí a seniorů (herní aktivizace, aktivizace seniorů), dále pak zde studenti připravují edukační programy pro různé skupiny edukantů. Edukační činnost, je považována za jednu z klíčových kompetencí sester a má své nepostradatelné místo v ošetrovatelském procesu. Proto je na přípravu studentů, budoucích magister - edukátorek, kladen velký důraz. Edukační centrum disponuje kvalitní kolekcí specifických pomůcek (trenažérů, simulátorů, modelů), které mohou studenti při edukační činnosti využívat. Tyto pomůcky umožňují edukantům všech cílových skupin nejen vyzkoušet si edukační aktivitu na trenažérech a modelech, ale také jim pomáhá pochopit např. limity u seniorů (simulátor stáří), těhotných žen (těhotenská vesta) apod.</p>			
<p>Přehled simulátorů, trenažérů, modelů a pomůcek k výuce edukantů (dětí, mládeže, široké veřejnosti, pacientů...):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Simulátor stáří; – Souprava k simulaci hemiplegie; – Vesta pro stimulaci těhotenství; – Kouřící Sue; – Výukový model pro užití kondomu; – Dítě chlapeček a dítě holčička pro přípravu k rodičovství; – Sada potravin Deluxe pro sestavení; – Sada potravin – 5 skupin potravin; – Čelist s chrupem (nácvik dentální hygieny); 			

- Zdokonalený тренаžér pro vyšetření prsou; Připínací prsy; Výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu;
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;
- Tracheostomická souprava pro výuku pacientů AN1159
- Model péče o stomie; Simulátor pro péči o stomie;
- Model péče o rány; Model pro čištění a obvazování proleženin; Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech;
- Kompenzační pomůcky (vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací) apod.

Ukázka edukačních pomůcek:



Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb edukační praxe. Výhledově plánujeme využití centra i pro edukaci širší veřejnosti (viz posluchárna).

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	Budova U14	Doba platnosti nájmu	30. 4. 2029
---	------------	-----------------------------	-------------

Vyjádření orgánu hygienické služby

Souhlas Krajské hygienické stanice Zlínského kraje: 7. 11. 2017

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015*.¹ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný studijní program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných

¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
//	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Magisterský studijní program Ošetrovatelství je realizován na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně, garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd.

Záměrem studijního programu je připravit samostatně pracující sestry magistry - edukátorky a to jak v primární, tak sekundární a terciální prevenci. Edukační činnost je jednou z klíčových kompetencí sester. Při správně vedené edukaci je u nemocných eliminován strach, úzkost a je zvyšován pocit bezpečí a jistoty, v neposlední řadě důvěra v ošetroující personál, což pozitivně ovlivňuje proces léčby a uzdravování, ale také kvalitu poskytované péče. Na edukaci se v ošetrovatelské praxi klade velký důraz, a to nejen u nemocných jedinců, ale také v rámci prevence onemocnění. Studijní program považujeme za celospolečensky velmi významný a potřebný pro zdravotnickou praxi. Je otázkou času, kdy zdravotnická zařízení, především nemocnice, budou zřizovat pozici edukátorů/edukátorek, ale v každém případě se uplatní již nyní, jak nám potvrzuje nejen samotná praxe, ale také Pedagogická sekce České asociace sester (Příloha č. 3 a 4). Realizaci připravovaného studijního programu chceme přispět k připravenosti odborníků na edukační činnost (není nám známo, že by takto koncipovaný program byl v České republice realizován). Reagujeme tak na světové trendy moderního ošetrovatelství a potřebu praxe.

V současné době se klade velký důraz na holistické a komplexní pojetí poskytované péče a s tím souvisí proedukovanost veřejnosti a pacientů/klientů. Zde se nabízí prostor pro absolventy předkládaného magisterského programu ve smyslu profesionalizace a zkvalitnění ošetrovatelské péče.

Silné stránky

- velkým přínosem je komplexnost pracovišť, kde tráví studenti praxi (oblast primární, sekundární a terciální prevence) a tím různorodost potenciálních edukantů;
- studenti jsou absolventi bakalářského stupně kvalifikačního studia, které je uschopňuje k výkonu profese sestry, takže během odborné praxe mohou samostatně pracovat, což je přínosem pro pracoviště, kde praxe probíhá;
- povinné supervize, které studenti absolvují po každé blokované semestrální praxi, studenti při nich mají možnost sdílet s vyučujícím („supervizorem“) své zkušenosti, radosti i problémy, které během praxe zažili;
- možnost využití služeb Akademické poradny;
- více aplikovaných předmětů, které studentovi nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností;
- studijní program vytváří platformu pro široký rozhled studenta a tím uplatnitelnost ve všech úsecích práce sestry, a to i v oblastech, které nejsou dosud obvyklé (komunitní péče, základní školy, zdravotní ústavy aj.).

Slabé stránky

- v současné době málo zdravotnických zařízení disponuje pracovním místem pro edukační sestry, v naší společnosti dosud není známý např. pojem "školní sestra", takže nemusí být zcela využitý potenciál absolventů.

Plán dalšího vývoje programu v následujícím období

- posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru Ošetrovatelství;
- posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti edukace ve zdravotnictví;
- projektová činnost akademických pracovníků a studentů v oblasti ošetrovatelství nebo edukační činnosti, úzká spolupráce s jinými odbornými institucemi;
- důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy);
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu;
- reakce na požadavky praxe;
- podpora nadaných studentů.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Předpokládaný maximální počet studentů, které hodláme přijmout ke studiu do 1. ročníku, je 30. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště. U tohoto studijního programu nepředpokládáme nárůst počtu přijímaných uchazečů v souvislosti s potřebou praxe.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi magisterského studijního programu Ošetrovatelství se uplatní na pozici všeobecná sestra s úplným vysokoškolským vzděláním, a to:

- **v zařízeních poskytujících zdravotní péči:**
 - v ambulantní, stacionární/jednodenní, lůžkové péči;
 - v preventivní, diagnostické, dispenzární, léčebné, ošetrovatelské, hospicové a paliativní péči;
 - v akutní péči;
 - dlouhodobé péči;
 - komunitní a domácí péči;

- **ve vzdělávací oblasti:**
 - v institucích vzdělávajících nelékařské zdravotnické pracovníky;
 - v zařízeních poskytujících postgraduální vzdělávání v ošetrovatelství;
 - při vzdělávání studentů připravujících se na profesi sestry (teoretická výuka v obsti své odbornosti), praktická výuka (mentorská činnost);
- **v pracovních pozicích vyžadujících řídicí a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti.**

Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku sester v České republice očekáváme jejich velmi dobrou uplatnitelnost. Absolventi se uplatní především ve státních institucích, v institucích rozpočtové a privátní zdravotní péče v těchto oblastech:

- při poskytování ošetrovatelské péče;
- při edukaci široké veřejnosti ke zdravému životnímu stylu;
- v prevenci onemocnění (civilizační choroby; rakovina prsu, varlat ...);
- při edukaci žáků a studentů na ZŠ, SŠ;
- v přípravě k sexuálnímu zdraví, k rodičovství;
- při řízení ošetrovatelských týmů;
- ve výzkumné činnosti;
- při edukaci odborné veřejnosti (lektorská činnost);
- při edukaci rodinných příslušníků a pečujících osob apod.

Relevantní profese:

Magistr ošetrovatelství, edukační sestra, vedoucí ošetrovatelské péče, metodik ošetrovatelské péče, koordinátor ošetrovatelské péče, sestra ve výzkumu, koordinátorka výzkumných studií apod.

Předpokládáme, že absolventi magisterského studijního programu Ošetrovatelství budou mít výbornou uplatnitelnost na trhu práce stejně, jak je tomu u absolventů studijního programu Všeobecná sestra (dříve Ošetrovatelství). Podle statistiky MPSV je na úřadech práce České republiky registrováno minimum našich absolventů, pro ilustraci uvádíme statistiku za poslední 3 roky.

Počty registrovaných absolventů FHS studijního programu Všeobecná sestra (Ošetrovatelství) (bc.) na ÚP ČR dle statistik MPSV					
Počet absolventů k 31.12.2014	Počet registrovaných na ÚP ČR K 30. 4. 2015	Počet absolventů k 31.12.2015	Počet registrovaných na ÚP ČR K 30. 4. 2016	Počet absolventů k 31.12.2016	Počet registrovaných na ÚP ČR K 30. 4. 2017
75	1	57	3	104	0

E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu

I. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.²

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.³

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanou čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.⁴

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.⁵

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.⁶

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.⁷

² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitni-predpisy>

³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitni-predpisy>

⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/rada-pro-vnitni-hodnoceni-rvh-utb>

⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitni-predpisy>

⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

⁷ Oba dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitni-predpisy>

První období koncepcí diplomové práce ve studijním programu Ošetrovatelství nastává již v prvním ročníku magisterského studia, kdy jsou zveřejněna témata diplomových prací. Student si volí své téma, vedoucího a celkové zaměření diplomové práce. Kromě výběru z navržených témat mají studenti právo podle zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb., části 6 § 62, bodu 1, písmena f), navrhnout vlastní téma své diplomové práce, které předem prokonzultují s potenciálním vedoucím práce. Student je povinen přihlásit se k tématu diplomové práce po předběžném projednání s vedoucím práce schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku.

Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na diplomové práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání DP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání DP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze diplomové práce.

Diplomovou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě budou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstane na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucí diplomových prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu diplomové práce). Počet diplomových prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 10 prací). Požadováno je min. magisterské vzdělání s doktorským stupněm, psychologie, pedagogiky a příbuzných oborů. Odborné zaměření vedoucího s ohledem na téma z oblasti: ošetrovatelství, klinických oborů, pedagogiky a edukace, zdravotnického managementu, zdravotní výchovy, prevence, hospicové a paliativní péče apod. U odborníků z praxe min. magisterský stupeň vzdělání a specializace v oborech ošetrovatelství nebo atestace v klinických oborech.

Vedoucí diplomové práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem / skypem / telefonem). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího diplomové práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí diplomové práce nestanoví jinak).

Oponenti diplomových prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, primárně ti, kteří participují na výuce studijního programu Ošetrovatelství nebo Všeobecné ošetrovatelství (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího diplomové práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu diplomové práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu. Počet diplomových prací na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací).

Studenti Ústavu zdravotnických věd mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací (aktuální verze ze dne 31. 8. 2016).

Všechny informace k diplomové práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS, odkaz Diplomanti⁸.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. V případě schválení studijního programu NAÚ počítáme se způsobem hodnocení popsaným níže i u magisterského studijního programu Ošetrovatelství.

Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁹

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných

⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/bc-mgr-studenti> (dostupné po přihlášení do Intranetu)

⁹ Dostupné z:

náslechnů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

Na FHS UTB ve Zlíně probíhala v roce 2013 a 2017 evaluace (interní hodnocení studijního programu). Týkalo se to studijního programu Ošetrovatelství (oboru Všeobecná sestra), Porodní asistence a Zdravotně sociální péče. V rámci evaluace získali hodnotitelé podklady, které obsahovaly tyto údaje o studijním programu:

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje studijního programu v následujících 5 letech).
2. **Studenti** (přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza programu, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného programu z jiné univerzity, absolventi a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací z roku 2013 a 2017 jsou dostupné u ředitele Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně.

S podobným modelem evaluace počítáme u předkládaného magisterského studijního programu Ošetrovatelství.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů¹⁰.

Výše uvedené ukazatele u studijního programu Ošetrovatelství jsou blíže popsány ve formuláři D–I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹¹

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹²

V daném studijním programu se mohou studenti účastnit těchto mobilit např.:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;

¹⁰ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

¹¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

¹² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Krakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge-Oostende, Belgie;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydin University, Turecko;
- Inonu University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o předměty: Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství; Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva; Medicínské právo; Psychohygienu pro nelékařské zdravotnické pracovníky.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<http://www.avvnpz.cz/>).

Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích akademických pracovníků ÚZV

UPIGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Europe's Leading Gynecological Oncology Society – ESGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

International Society of Surgery (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Slovenská chirurgická spoločnosť (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Slovenský zväz zdravotne postihnutých (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)

The Society of Surgical Oncology (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

WAA Apheresis Registry (MUDr. Jana Pelková)

Sigma Theta Tau - Mezinárodní organizace ošetrovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

DESG - Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

NANDA International, Inc. - NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Úrad Vysokého komisára OSN pre utečencov (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akreditační komise, pracovní skupina pro obor sociální vědy (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Česká antropologická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)
Česká asociace sester (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.; PhDr. Anna Krátká, Ph.D.; Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.; PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.; Mgr. Vladimír Koutecký)
Asociace poradců pro pozůstalé (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)
Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP (MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.; prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)
Česká hematologická společnost (MUDr. Jana Pelková)
Česká chirurgická společnost (mamologická sekce, člen výboru chirurgické společnosti – doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.; prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.; prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.; doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.; MUDr. Jana Pelková)
Česká onkologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
Česká pedagogická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.; PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
Česká společnost paliativní medicíny (doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.)
Česká resuscitační rada (PhDr. Petr Snopek, Ph.D.)
Česko-vietnamská společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)
Člen Etického fóra ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
Členka redakční rady Zdravotnické štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)
Člen redakční rady Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)
Členka České konfederace porodních asistentek (Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.)
Občanské sdružení Tobit (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.; Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)
Společnost pro transfuzní lékařství (MUDr. Jana Pelková)
Spolek lékařů českých v Praze (prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.)
Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín (MUDr. Jana Pelková)
The Czech Myeloma Group (MUDr. Jana Pelková)
Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)
Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.; Mgr. Vladimír Koutecký)
Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹³ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

¹³ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹⁴, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹⁵

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁶, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁷ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁸

Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁹ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.²⁰

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX,

¹⁴Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

¹⁵ Dostupné z: součást doplní odkaz na své vnitřní předpisy.

¹⁶ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

¹⁷ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹⁸ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

¹⁹ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

²⁰ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze²¹:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Bibliographia Medica Čechoslovaca
- BioMed Central Journals
- ebooks ScienceDirect
- MEDLINE/PubMed
- ProQuest STM Package
- Cinahel Plus with Full Text (EBSCO).
-

Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015.**²² Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný studijní program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4

²¹ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

²² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.²³

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 2016–2020²⁴, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2018²⁵, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 2016–2020²⁶ a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2018²⁷.

Spolupráce s praxí

Standard 2.2

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou přípravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Ošetřovatelství bude nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B-IV Údaje o odborné praxi a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

- povinné odborné praxe;
- odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletřh pracovních příležitostí, konference);
- členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělavatelů v sociální práci);
- dobrovolnická činnost (např. Darujte krev s FHS; Daruj šanci na život!; Dobročinný bazar; Senior Cup; Mikulášská sbírka; Mikulášské besídky; Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a. s.);
- Klub absolventů FHS;
- JOB centrum;
- mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus + Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;

²³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

²⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

²⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

²⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

²⁷ Dostupné z: bude doplněno, pro rok 2018 zatím není k dispozici

- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni - Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Belgie;
- University of Borås, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydın University, Turecko;
- İnönü University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Přesto, že magisterský studijní program dosud nebyl na FHS realizován, uvádíme výčet výjezdů vyučujících a hostování zahraničních vyučujících na ÚZV, který by studijní program v případě úspěšné akreditace garantoval.

Výjezdy akademických pracovníků ÚZV za posledních 5 let:

- Trenčianská Univerzita, Slovenská republika;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika;
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika;
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika;
- Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika;
- Uniwersytet Jagielloński Kraków, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko;
- University of Applied Sciences in Nysa, Polsko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polsko;
- Tallinn Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK: Tampereen ammattikorkeakoulu, Finsko;
- University of Borås, Švédsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko;
- University of Banja Luka, Bosna.

Hostování zahraničních vyučujících na ÚZV za posledních 5 let:

- Jana Filická (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Eva Moraučíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mariana Magerčiaková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Jana Čmelová (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Kopáčiková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Lýdia Lešková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Paulína Hudáková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Novýsedláková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Viera Simočková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Miroslava Lišková (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika);
- Katarína Gerlichová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Iveta Matišáková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Eva Červeňanová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Nikoleta Pollaková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Darina Šimovcová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Kamila Jurdíková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Anna Litvíniová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Helena Galdunová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Alena Schlosserová (Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika);
- Ludmila Matulníková (Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika);

- Andrzej Brodziak (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Beata Calyniuk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Ewa Malczyk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotenka-Synowiec (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marta Misiarz (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Elzbieta Grochowska-Niedworok (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Marek Kardas (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Elzbieta Szczepanska (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Maria Barbara Kaldon (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Iryna Kurlak (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Grazyna Nowak-Starz (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kazimiera Zdziebło (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Dorota Koziel (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Malgorzata Kaczmarczyk (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kätta Nool (Tallinn Health care College, Estonsko);
- Ilona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Tuba Ucar (Inonu University Malatya, Turecko);
- Meral Ucuzal (Inonu University Malatya, Turecko);
- Tara Hurst (Nottingham Trent University, Nottingham, Velká Británie);
- Philippe Masson (University of Lille; Francie);

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních odborníků:

- Ahmed Mohamed El-Gendi (Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt);
- Jitse P. van Dijk (Faculty of Medical Sciences Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí);
- Ilona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Attila Oláh (Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Győr, Maďarsko);
- Patrícia Dobříková (Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko).

Výjezdy studentů z našeho pracoviště (od AR 2013/2014)

2013/2014

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko	ZSP
Jiřina	Plháková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	VS
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Eliška	Švehláková	Via University College	Dánsko	ZSP
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko	VS

2014/2015

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Anna	Tomšů	Technologiko ekpedeftiko Idrima	Řecko	VS
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS

2015/2016

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
--------	-----------	------------------------------	----------	----

2016/2017

Silvie	Valeriánová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Anna	Zechnerová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Jana	Charvátová	Univerzita Leira	Portugalská republika	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP

Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Jana	Charvátová	Instituto Politécnico De Leiria	Portugalská republika	VS

2017/2018

Hana	Tkadlecová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko	ZSP

Příjezdy studentů na naše pracoviště (od AR 2013/2014) – v rámci studijního pobytu nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně

2013/2014

Marianne Karoliina	Luoma	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Katariina	Vettenranta	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Liisa	Johanson	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS
Katta	Nool	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS

2014/2015

Jana-Lii	Padumae	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool	Estonsko	VS
Jakub	Kubica	Univerzita Alexandra Dubčeka	Slovensko	VS
Lucia	Miháliková	Univerzita Konstantina Filozofa	Slovensko	VS

2015/2016

Esma	Göllöce	Namik Kemal Universitesi	Turecko	VS
Joel	Dias Silva	Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko	VS
Louise	Kieffer	Institut Regional De Formation	Francie	VS
Agnes	Goll	Institut Regional De Formation	Francie	VS

2016/2017

Grigoryeva	Ekaterina	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU	Finská republika	VS
Jaaskelainen	Katri Anita	Tampere University of Applied Sciences	Finsko	VS
Vieira Goncalves	Bruna Catarina	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
Pereira Manuel	Briana	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
De Oliveira	Camille	Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC	Francouzská republika	VS

Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Ošetrovatelství osvojí, jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu.

Jazykové kompetence

Standard 2.5

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT. S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1–B2. Dále se předpokládá, že studenti posílí jazykovou kompetenci při výjezdech na zahraniční univerzity v rámci studijního pobytu či pracovní stáže.

Jazykové předměty u magisterského studijního programu Ošetrovatelství

Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah		Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující	Dopor. roč./sem.
	¹ PS h./sem. P – S- C	² KS h./sem. P – S- C				
Cizí jazyk 1*	0+26+0	0+10+0	Zp	2	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	1/ZS
Cizí jazyk 2*	0+24+0	0+10+0	Klz	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	1/LS
Cizí jazyk 3*	0+24+0	0+10+0	Zp, Zk	3	Vyučující Centra jazykového vzdělávání	2/ZS
Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství*					Mgr. Bc. Barbora Plisková, Mgr. Vladimír Koutecký, PhDr. Petr Snopek, PhD.	2/LS
* Student prezenční formy studia má Anglický jazyk, student kombinované formy studia volí mezi Anglickým jazykem a Německým jazykem, a to tak, aby byl zachován minimální počet 10 studentů v jedné skupině. Studenti mají možnost zapsat si předmět v druhém jazyce (jiném, než mají jako povinný) jako volitelný.						

Směrnice děkanky FHS SD/02/2013²⁸ zavádí povinnost absolvovat v každém stupni studia minimálně jeden odborný předmět v anglickém jazyce. Ustanovení této směrnice platí v příslušném rozsahu pro všechny studenty bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia na FHS od akademického roku 2013/2014. Ústav je povinen zahrnout do studijních plánů jím garantovaných studijních programů minimálně jeden odborný předmět, který je vyučován v anglickém jazyce a který se zároveň svým obsahovým zaměřením vztahuje k danému programu (u navrhovaného programu viz předmět Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství).

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ – studijní program bez specializací, s přihlédnutím ke specifikům nelékařských zdravotnických programů. Studijní plány magisterského programu Ošetrovatelství obsahují předměty z pěti oblastí: z výzkumu ošetrovatelství, managementu ošetrovatelství, podpory zdraví a edukace, klinického ošetrovatelství a cizojazyčného vzdělání v ošetrovatelství. Studijní plány jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement Label a ECTS Label. Celkový počet kreditů za 2 roky studia je 120. Kreditů za volitelné předměty je významné méně než 25%. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům magisterského studijního programu Ošetrovatelství prohloubit odbornou způsobilost absolventa získanou v bakalářských studijních programech ošetrovatelství s akcentem na edukaci, potřebnou k výkonu povolání sestry magistry.

Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

²⁸ Směrnice děkanky SD/02/2013, dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon ošetrovatelské praxe, a to v souladu s nejnovějšími trendy oboru Ošetrovatelství v tuzemských i zahraničních institucích. Absolvent má všechny předpoklady spolupracovat při řešení aktuálních problémů v oblasti ošetrovatelství a podílet se na vědeckých a výzkumných úkolech v mezinárodním kontextu.

Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů jako všeobecná sestra ve státních i nestátních zařízeních, jako např.:

- v nemocnicích při poskytování ošetrovatelské péče a jako edukátor;
- v nemocnicích a jiných zdravotnických institucích při organizování a metodickém řízení ošetrovatelské péče;
- při mentorské činnosti u studentů VŠ a VOŠZ (studijní program Všeobecné ošetrovatelství);
- v dispenzární a léčebné péči v odborných ambulancích u lékařů specialistů;
- ve stacionární péči;
- v primární sféře (u praktických lékařů pro dospělé, u praktických lékařů pro děti a dorost);
- v zařízeních paliativní a hospicové péče;
- v komunitní péči (domácí péče, nízkoprahová zařízení);
- v zařízeních sociálních služeb jako jsou domovy pro seniory, centra pro uživatele vyžadující speciální péči apod.;
- v lázeňství a rehabilitační péči;
- ve zdravotních ústavech, preventivní oblast;
- v preventivní péči široké veřejnosti (žáci základních a středních škol, mládež, dospělí, senioři);
- ve vzdělávacích institucích při vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v rámci ČŽV (v oblasti své odbornosti);
- v institucích zabývajících se vědou a výzkumem, vývojem a inovacemi, a to v mezinárodním kontextu (ve vědním oboru Ošetrovatelství).

Typická pracovní pozice

- **Všeobecná sestra** - podle Zákona č. 201/2017 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), § 5 odst (2) Za výkon povolání všeobecné sestry se považuje poskytování ošetrovatelské péče. Dále se všeobecná sestra ve spolupráci s lékařem podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, *paliativní*, neodkladné nebo dispenzární péči.

Relevantní profese

- Magistr ošetrovatelství, edukační sestra, vedoucí ošetrovatelské péče, metodik ošetrovatelské péče, koordinátor ošetrovatelské péče, sestra ve výzkumu, koordinátor výzkumných studií apod.

Standardní doba studia

Standard 2.8

Magisterský studijní program Ošetrovatelství má standardní dobu studia 2 roky / 4 semestry. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 120 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu – zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

Obsah studia studijního programu Ošetrovatelství odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v ošetrovatelství. Studijní plány magisterského programu Ošetrovatelství obsahují předměty z pěti oblastí: z výzkumu ošetrovatelství, managementu ošetrovatelství, podpory zdraví a edukace, klinického ošetrovatelství a cizojazyčného vzdělání v ošetrovatelství. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny, např. Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky, Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství, Nové trendy v ošetrovatelství, Filozofie a etika edukace, Pedagogická diagnostika edukanta, Didaktika edukace, Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi, Ošetrovatelská praxe založená na důkazech.

Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

Studijní program Ošetrovatelství péče má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační přípravu a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe.

Výstupy z učení oboru (po oblastech)	Metody hodnocení
Všeobecná sestra jako poskytovatel ošetrovatelské péče	Státní závěrečná zkouška DP s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Vybraná problematika veřejného zdraví</i> <i>Nové trendy v ošetrovatelství</i> <i>Holistické přístupy v ošetrovatelské péči</i> <i>Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi</i> <i>Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti</i> <i>Tolerance kultur v ošetrovatelské péči</i> <i>Management ošetřování ran</i> <i>Psychohygiena sestry</i> <i>Aktuální témata a diskuze v ošetrovatelství</i> <i>Exkurze ve vybraných zdravotnických a sociálních zařízeních</i> <i>Odborná praxe 1 – 4</i> <i>Supervize odborné praxe 1 – 4</i>
Všeobecná sestra jako člen multidisciplinárního týmu	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Projektová činnost edukátora</i> <i>Aktuální problémy v řízení ošetrovatelské péče</i> <i>Interpersonální dovednosti v ošetrovatelství</i> <i>Mentoring</i>
Všeobecná sestra jako edukátor	Státní závěrečná zkouška DP s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky</i> <i>Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství</i>

	<i>Filozofie a etika edukace</i> <i>Pedagogická diagnostika edukanta</i> <i>Didaktika edukace</i> <i>Specifika edukace klientů</i> <i>Metodika edukace</i> <i>Edukace k zdravému životnímu stylu</i> <i>Specifika edukace v diabetologii</i> <i>Specifika edukace v pediatrii</i> <i>Specifika edukace v geriatrii</i> <i>Specifika edukace v chirurgických oborech</i> <i>Specifika edukace v interních oborech</i> <i>Specifika edukace v psychiatrii</i> <i>Specifika edukace v komunitní péči</i> <i>Mentoring</i>
Všeobecná sestra jako komunikátor	Státní závěrečná zkouška DP s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Interpersonální dovednosti v ošetrovatelství</i> <i>Speciální komunikační techniky v ošetrovatelství</i> <i>Krizová intervence a poradenství v ošetrovatelství</i> <i>Cizí jazyk 1-3</i>
Všeobecná sestra jako administrátor	Státní závěrečná zkouška DP s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Zdravotnická dokumentace</i> <i>Dokumentace edukace</i> <i>Informační technologie ve zdravotnictví</i>
Všeobecná sestra jako obhájce práv pacientů/klientů	Státní závěrečná zkouška DP s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Právní normy edukace</i> <i>Management kvality a bezpečné ošetrovatelské péče</i>
Všeobecná sestra jako metodik a koordinátor ošetrovatelské péče, vedoucí skupiny či týmu	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Vybrané kapitoly z psychologie osobnosti</i> <i>Aktuální problémy v řízení ošetrovatelské péče</i> <i>Management rizik</i> <i>Personální management</i> <i>Supervize</i>

Všeobecná sestra v roli lektora/pedagoga	Státní závěrečná zkouška BP s obhajobou Deník praxe a portfolio Vzdělávací supervize Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Vybrané kapitoly z pedagogiky a andragogiky</i> <i>Teoretická východiska edukace v ošetrovatelství</i> <i>Mentoring</i>
Všeobecná sestra jako výzkumník	Státní závěrečná zkouška DP s obhajobou Portfolio profesního rozvoje studenta Supervize odborné praxe Prezentace (seminárních prací, esejí, kazuistik, projektů apod.) Zápočet / klasifikovaný zápočet / zkouška v těchto předmětech: <i>Standardizace terminologie v ošetrovatelské praxi</i> <i>Diplomový projekt</i> <i>Diplomový seminář 1-2</i> <i>Metodologie výzkumu v ošetrovatelství</i> <i>Ošetrovatelská praxe založena na důkazech</i> <i>Repetitorium ke státní závěrečné zkoušce</i> <i>Projektová činnost edukátora</i> <i>Statistické metody v ošetrovatelství</i> <i>Publikační činnost v ošetrovatelství, odborné databáze</i>

Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy) a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy)
Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 10 týdnů. Celková délka praxe v rámci studijního programu Ošetrovatelství činí 400 hodin (od studentů se požaduje 100% docházka). Odbornou praxi absolvuje student dle předem stanoveného harmonogramu v rámci každého ročníku v blocích během zimního i letního semestru. Student absolvuje praxi ve zdravotnických zařízeních, v zařízeních sociálních služeb, v primární péči, v dobrovolnických organizacích apod., se kterými má FHS uzavřenou smlouvu. Odbornou praxi organizačně zajišťuje pověřený koordinátor praxe, který spolupracuje s proděkanem celoživotního vzdělávání a praxí na FHS, garantem studijního programu a zejména garantem praxe. Podrobně je praxe rozepsaná ve formuláři B-IV – Údaje o odborné praxi, s. 145-146.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	Odborná praxe 1 2 týdny (80 hod.)	Odborná praxe 2 3 týdny (120 hod.)	200
2.	Odborná praxe 3 3 týdny (120 hod.)	Odborná praxe 4 2 týdny (80 hod.)	200
Celkem hodin praxe za celé studium:			400

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu odborné praxe.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
--------	---------------	---------------	-------------

1.	Supervize odborné praxe 1 5 hod. semináře / 3 hod. semináře*	Supervize odborné praxe 2 5 hod. semináře / 3 hod. semináře*	10 / 6*
2.	Supervize odborné praxe 3 5 hod. semináře / 3 hod. semináře*	Supervize odborné praxe 4 5 hod. semináře / 3 hod. semináře*	10 / 6*
Celkem supervize:			20 / 12* hod.

* kombinovaná forma studia

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkanky FHS SD/04/2014²⁹, která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS³⁰ pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u magisterského studijního programu Ošetrovatelství budou v případě úspěšné akreditace dostupné na webové stránce ÚZV, odkaz Odborné praxe³¹. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student bude povinen se řídit pokyny k praxi, který bude rovněž zveřejněn na webových stránkách ÚZV.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B-III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B-IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat diplomových prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B-I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně³².

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Způsoby výuky uvedené jsou charakterizovány takto:

- Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
- Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
- Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
- Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají Vnitřní předpisy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
- E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
- Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
- Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.

²⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

³⁰ Dostupné z: http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

³¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/struktura/odborne-praxe-4>

³² Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20(3).pdf)

- h. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
- i. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (syllabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, ověřování a hodnocení studijních výsledků)³³. Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	-
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	-

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C–I Personální zabezpečení a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Nejdůležitější vědeckovýzkumné aktivity akademických pracovníků, které přispěly k rozvoji oboru ošetrovatelství v posledních 5 letech:

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Pedagogiko-didaktické a etické souvislosti zdravotnické profese;
Výchova ke zdraví;
Kulturní a sociální antropologie, se zaměřením na multikulturalismus a multikulturní výchovu.
- Spoluautorka odborné monografie *Etika pro zdravotně sociální pracovníky* (Kutnohorská, Cichá, Goldmann); *Jinakost, předsudky, multikulturalismus. Možnosti a limity multikulturní výchovy* (Preissová Krejčí, Cichá, Gulová).

³³ Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20(3).pdf

- Spoluautorka dalších monografií, autorka a spoluautorka řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Recenzentka řady odborných publikací;
- Členka České asociace sester, České pedagogické společnosti a České společnosti antropologické.

doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Transformace a deinstitucionalizace pobytových sociálních služeb;
Kvalita sociálních služeb a proces aplikace standardů kvality sociálních služeb v praxi;
Autoregulace chování, rozvoj sociálních kompetencí pracovníků pomáhajících profesí;
Význam doprovázení v návaznosti na životní dráhu a životní cyklus;
- Supervizorka;
- Autorka monografie *Doprovázení v pomáhajících profesích*;
- Autorka dalších monografií, autorka a spoluautorka řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Recenzentka řady odborných publikací;
- V roce 2014 získala ocenění Nejlepší akademický pracovník Centra výzkumu FHS v akademickém roce 2013/2014.

Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Problematika umírání a smrti, poradenství pro pozůstalé;
- Odborná garantka herní aktivizace / herní terapie v nemocnici;
- Supervizorka, poradkyně pro pozůstalé, krizová interventka;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Členka České asociace sester, sekce zdravotně sociální a Asociace poradců pro pozůstalé, z. s.

PhDr. Anna Krátká, Ph.D.

- Oblast výzkumu:
Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí studentů (především odpovědnosti) a sester z praxe;
Humanizace ošetrovatelského povolání;
- Spoluautorka monografie *Ošetrovatelství – morální umění* (Krátká, Kutnohorská, Cichá);
- Autorka studijních textů a studijních opor;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Garantka odborné praxe a celoživotního vzdělávání na fakultě;
- Organizátorka dobrovolnické činnosti na fakultě;
- Odborná garantka a realizátorka kurzu Pedagogické vedení studentů na odborné praxi;
- V roce 2014 získala ocenění Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014;
- V roce 2017 získala pamětní medaili "za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví";
- Členka České asociace sester (členka výboru Pedagogické sekce; Členka pracovní skupiny pro vzdělávání); České pedagogické společnosti; Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester; Etického fóra České republiky.

PhDr. Pavla Kudlová, PhD.

- Oblast výzkumu:
Diabetologie;
Zdravotnická edukace;
Klinické ošetrovatelství;
Ošetrovatelské problémy a diagnostika;
Ošetrovatelský proces a dokumentace;
Ošetrování nehojících se ran;
Multikulturní ošetrovatelství;
Aplikovaný management.
- Autorka monografie *Ošetrovatelská péče v diabetologii*;
- Autorka studijních textů a studijních opor;
- Překlad *Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA-International 2015–2017* (Herdman & Kamitsuru (Eds.).)
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Organizační garantka studijního programu *Ošetrovatelství* (Všeobecná sestra);

- Udržuje si odbornou způsobilost sestry v klinické praxi;
- Členka pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS; Výboru sekce diabetologické ČAS; Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP; Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy; Pracovní skupiny pro přípravu doporučení pro tvorbu programu (studijní program Ošetrovatelství).

PhDr. Petr Snopek, PhD.

- Oblast výzkumu:
První pomoc a krizové intervence;
Kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků;
Management v ošetrovatelství;
- Autor a spoluautor řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Garant studentského projektu s podporou Zlínského kraje „První pomoc pro každého“;
- Koordinátor odborné praxe u studijního programu Všeobecné ošetrovatelství (Všeobecná sestra);
- Organizace kurzů laické první pomoci pro zaměstnance UTB;
- Udržuje si odbornou způsobilost v klinické praxi;
- Člen České resuscitační rady.

Mgr. Silvie Treterová

- Oblast výzkumu:
Aktivizace geriatrických pacientů;
Péče o geriatrické pacienty;
Historie ošetrovatelství;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Garantka a realizátorka kurzu Bazální stimulace;
- Udržuje si odbornou způsobilost sestry v klinické praxi;
- Členka České asociace sester.

Mgr. Vladimír Koutecký

- Oblast výzkumu:
Problematika specializované ošetrovatelské péče;
Problematika potřeb a kvality života hospitalizovaných pacientů se zaměřením na vnitřní lékařství a semiintenzivní péči ve vnitřním lékařství;
- Autor a spoluautor příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Udržuje si odbornou způsobilost v klinické praxi;
- Člen České asociace sester; České společnosti pro léčbu ran.

Mgr. Andrea Filová

- Oblast výzkumu:
Problematika ošetrovatelské péče a ošetrovatelského procesu v pediatrii;
Problematika potřeb a kvality života hospitalizovaných dětí a jejich rodičů;
- Autorka a spoluautorka příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Pořádání ošetrovatelsky zaměřených konferencí (předsedkyně organizačního výboru).

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Vzdělávací činnost vysoké školy je financovaná ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři C–IV Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Ošetrovatelství je popsán ve formuláři C–III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

Nové tituly v katalogu knihovny zakoupené v roce 2017, které mohou využívat studenti studijního programu Ošetrovatelství, jsou dostupné v katalogu knihovny³⁴.

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO – dodatek č. 1³⁵.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

Standardy 5.2-5.4

Garant předkládaného studijního programu Ošetrovatelství prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. se podílí na koncepci studijního programu od jeho začátku. Garant studijního programu získal hodnost profesor v oboru chirurgie. Jeho oblastí výzkumu je Chirurgie, diagnostika a léčba nádorů.

Garant se podílí na vědecko-výzkumné činnosti, za posledních 5 let je uvedena ve formuláři C - I - Personální zabezpečení, má bohaté zahraniční zkušenosti. Garantuje a vyučuje pro magistry stěžejní předmět Ošetrovatelská praxe založená na důkazech, dále garantuje a vyučuje Zdravotnickou dokumentaci.

Garant studijního programu svými výše uvedenými zkušenostmi a aktivitami přispěje k rozvoji koncepce, obsahového a metodického usměrňování rozvoje studijního programu Ošetrovatelství. Garant studijního programu je akademickým pracovníkem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a působí na vysoké škole na základě pracovního poměru s 40 hodinou celkovou týdenní pracovní dobou. Na jiné vysoké škole (Ostravské univerzitě, Lékařské fakultě v Ostravě) nepřesahuje jeho výkon práce nebo přítomnost na pracovišti polovinu stanovené týdenní pracovní doby (8 hod./týdně).

Garant studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů – v případě kladného posouzení žádosti by garantoval pouze tento 1 studijní program.

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u magisterských profesně zaměřených studijních programů)

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Garantujícím pracovištěm studijního programu Ošetrovatelství je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů k 21. 2. 2018 (reálné počty):

Profesoři	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.
Docenti	5	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.
Odborní asistenti s Ph.D.	7	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, PhD. PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.

³⁴ Dostupné z: <http://katalog.k.utb.cz>

³⁵ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20(5).pdf)

		PhDr. Petr Snopek, PhD.
Odborní asistenti bez Ph.D.	3	Mgr. Jana Doleželová MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Treterová
Asistenti	4 + 2 RD	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Dagmar Moravčíková (nyní RD) Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Markéta Sedláková (nyní RD) Mgr. Ivana Olecká
Doktorand	1	Mgr. Roman Špaček
THP	2	Bc. Ivana Garguláková Ing. Martina Kučerová

Na výuce předkládaného studijního programu Ošetrovatelství se podílejí akademičtí pracovníci Fakulty humanitních studií, primárně Ústavu zdravotnických věd, ale i Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu. Dále pak akademičtí pracovníci z jiných fakult v rámci tzv. mezifakultní výuky. Jde zejména o vyučující z Fakulty managementu a ekonomiky a Fakulty aplikované informatiky. Do výuky budou zapojeni i akademičtí pracovníci z jiných univerzit, např. Katolická univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotnictví, Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta a Univerzity Komenského Bratislava, Filozofické fakulty.

Protože studijní program Ošetrovatelství je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci participují též odborníci z praxe, zejména všeobecné sestry a lékaři, kteří se budou podílet na profesní přípravě přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení magisterského studijního programu „Ošetrovatelství“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Personální zabezpečení studijního programu Ošetrovatelství (souhrnné údaje)

	Prof.	Doc.	Odborní asistenti z Ph.D.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
UTB FHS, Ústav zdravotnických věd	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, Ph.D.	MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Treterová	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	
UTB FHS, Ústav pedagogických věd		.	Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D.			
UTB FHS, Centrum výzkumu		doc. Mgr. Soňa Vávrová, Ph.D.	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
UTB FHS, Centrum jazykového vzdělávání			Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			Mgr. Romana Divošová
UTB FAME, Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva			JUDr. Pavel Šnědar, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav managementu a marketingu		doc. Ing. Petr Briš, CSc. doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.	Ing. Petr Novák, Ph.D.			
UTB FAI, Ústav informatiky a			Ing. Pavel Vařacha, Ph.D.			

umělé inteligence						
Masarykova univerzita Brno, Lékařská fakulta			Mgr. Petra Juřeniková, Ph.D.			
Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta			PhDr. Naděžda Špatenková, Ph.D., MBA			
Katolická univerzita Ružomberok, Fakulta zdravotníctva		doc. PhDr. Mgr. Helena Kadučáková, PhD.	PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD.			
Univerzita Komenského Bratislava, Filozofická fakulta		doc. PhDr. Petronela Lauková, PhD.				
Odborníci z klinické praxe						
EUC Nemocnice Atlas Zlín		doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.				
Privátní praxe psychiatrie, psychoterapie, adiktologie Zlín						MUDr. Pavel Konečný
Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o.					Mgr. Vladimír Koutecký	
Alzheimercentrum z.ú, Zlín						Ing. Bc. Helena Nováková
Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín			PhDr. Petr Snopek, PhD.	MUDr. Jana Pelková		
Fakultní nemocnice Ostrava	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.					
Nemocnice Valašské Meziříčí						Mgr. Jana Pelikánová, MBA.
Domácí hospic Most k domovu					Mgr. Silvie Treterová	

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu Standardy 6.4, 6.9-6.10

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce. Mají plný pracovní úvazek na UTB ve Zlíně, výjimkou je doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., která má na UTB úvazek 20/hod. týd.

Studijní předměty profilujícího základu mají garanty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Výjimkou jsou Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová (předpoklad ukončení Ph.D. v roce 2018), Mgr. Bc. Barbora Plisková a MUDr. Jana Pelková, kteří zajišťují prakticky zaměřené předměty a mají dostatečnou odbornou erudici.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu Standardy 6.5-6.6

Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a opoují kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Za studijní program Ošetrovatelství jde například o tyto odborníky z aplikační sféry: MUDr. Pavel Konečný (Psychocentrum Zlín), Mgr. Jana Pelikánová (Nemocnice ve Valašském Meziříčí, hlavní sestra), Ing. Bc. Helena Nováková (Alzheimercentrum z. ú. Zlín, ředitelka) aj. Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Ošetrovatelství, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C–I Personální zabezpečení).

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia)

Standardy 7.1-7.3

Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě.

Pro potřeby tohoto oboru již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s e-learningovým systémem LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak jiných výukových materiálů, většinou v systému MOODLE.

Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná-li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou jsou studenti studijního programu Ošetrovatelství. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů jsou součástí přílohy (též karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu), přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.

Distanční studijní opory v systému MOODLE – viz weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>.

Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. on-line a off-line aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výukou). Právě na individuální práce studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.

Pro realizaci on-line aktivit, které jsou nedílnou složkou distanční složky výuky, chceme využívat nejen standardní PC s připojením k internetu, ale výběrově i moderní komunikační programy, jako jsou Windows Messenger, SKYPE, Facebook apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášení k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto programy nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také **psanou komunikaci a komunikaci obrazem** za pomoci web kamery, a také **posílání souborů** mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):

- vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků,
- zjišťovat, zda kontakty jsou on-line a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.),
- volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofону, reproduktorů a kamery připojené k počítači,
- vést skupinový chat,
- vést konferenční hovory,
- pořizovat snímky z videohovorů,
- vést veřejné chaty (diskuse) apod.

Studijní program v kombinované formě studia obsahuje minimálně 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).

Pro každý studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B-III Charakteristika studijního předmětu).

Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejní vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru; v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému FHS. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.

Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e-mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e-mailové adresy³⁶.

Studijní skupiny mají zřízenou společnou e-mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. Je dostupná na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

³⁶ Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/smernice_rektora_3_2015%20(1).pdf

Seznam příloh

Příloha č. 1	Smlouvy o spolupráci při realizaci studijního programu
Příloha č. 2	Souhlas přednášejících a vyučujících
Příloha č. 3	Vyjádření k žádosti o akreditaci magisterského studijního programu Ošetrovatelství (KNTB)
Příloha č. 4	Vyjádření k žádosti o akreditaci magisterského studijního programu Ošetrovatelství (ČAS)
Příloha č. 5	Seznam studijních opor
Příloha č. 6	Ukázka studijní opory

Smlouvy o spolupráci při realizaci studijního programu

1. Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s. Zlín
2. Kroměřížská nemocnice a. s.
3. Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s. r. o.
4. Městská nemocnice Slavičín p. o.
5. Vsetínská nemocnice a. s.
6. Nemocnice Vyškov, příspěvková organizace
7. Hospic na Svatém Kopečku
8. PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z. ú., Uherské Hradiště
9. Aktivně žít o. p. s., Zlín
10. Alzheimercentrum Zlín z. ú.
11. Atmosféra, z. s., Veliková
12. Centrum pro seniory, příspěvková organizace, Holešov
13. Decent Hulín, příspěvková organizace
14. Domov Jitka, o. p. s., stacionář pro osoby s mentálním a kombinovaným postižením, Vsetín
15. Dotek, o.p.s., Vizovice
16. Charita Zlín, Burešov
17. IZAP Slunečnice z. ú., Integrované centrum Slunečnice Zlín
18. Naděje Praha 5, pobočka Otrokovice
19. Oblastní spolek Českého červeného kříže, Přerov
20. Rodinné centrum Kamarád – Nenuda z.s., Zlín
21. SENIOR Otrokovice , příspěvková organizace
22. SDOP Olomouc – Středisko domácí ošetrovatelské péče spol. s. r. o.
23. Sociální služby města Kroměříže, příspěvková organizace
24. Sociální služby Uherské Hradiště o. p
25. Univerzitní mateřská škola Qočna, školská právnická osoba, Zlín
26. Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace
27. Základní škola Zlín, Tř. Svobody 868, příspěvková organizace

Originály smluv jsou uloženy na právním oddělení UTB.

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.

Se sídlem: Havlíčkovy nábřeží 600, 762 75 Zlín

IČ: 27661989

Zastoupená: Ing. Danou Barnášovou, předsedkyní představenstva

MUDr. Bohuslavem Škubalem, CSc., členem představenstva

Zapsána v OR u KS v Brně, oddíl B., vložka 4437

Zřizovatel: Zlínský kraj

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Monika Dlesková, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči tel.: +420 577 552 509, e-mail: dleskova@bnzlin.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.


Ve Zlíně dne 11. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

Krajská nemocnice T. Bati, a. s.
Havlíčkovo nábřeží 600
762 75 Zlín (3)


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Dana Barnášová
předsedkyně představenstva


za poskytovatele
MUDr. Bohuslav Škubal, CSc.
člen představenstva





Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Kroměřížská nemocnice a.s.

se sídlem: Havlíčkova 660/69, 767 01 Kroměříž

IČ: 276 60 532

zastoupena: MUDr. Lenka Mergenthalová, MBA, předseda představenstva

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl B, vložka 4416

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „**studenti**“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy. Poskytovatel se zavazuje, že zapůjčí studentům potřebné ochranné pracovní pomůcky (s výjimkou pracovních oděvů a obuvi) a umožní jim užívat převlékárnu a hygienické zařízení.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „**pověřená osoba**“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

dojednána, a za poskytovatele oprávněnou osobou dle zákona, tj. zejména statutárním orgánem, není-li stanovena zákonem aprobovaná výjimka.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) UTB FHS je povinna poučit studenty o povinné mlčenlivosti vztahující se k poskytování zdravotních služeb, jakož i ke všem skutečnostem, které se v souvislosti s výkonem praxe dozví. To neplatí na skutečnosti, které nejsou zákonem ani poskytovatelem nijak chráněny a jsou obecně známy.
- 8) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 9) UTB FHS odpovídá za to, že studenti jsou očkováni dle příslušných právních předpisů, zejména proti virové hepatitidě typu B.
- 10) UTB FHS odpovídá za veškerou škodu, kterou způsobí její studenti při naplňování studijních povinností při výkonu praxe u poskytovatele a to ať již ve vztahu k samotnému poskytovateli nebo ke třetím osobám.
- 11) Poskytovatel je oprávněn odmítnout uzavření příslušné přílohy o praxi studentů, pokud bude mít za to, že nebude moci pro studenta na požadovaném pracovišti, ať již z časového či jiného provozního důvodu, praxi zajistit.
- 12) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Marie Christovová, hlavní sestra tel.: + 420 573 322 216, e-mail: marie.christovova@nem-km.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS, zejména Smlouvu o spolupráci při realizaci bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví forma studia prezenční ze dne 8. 3. 2010 a Smlouvu o výkonu praxe studentů, program Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra ze dne 12. 9. 2011, s výjimkou jednotlivě již uzavřených příloh o výkonu praxe studentů, které probíhají nebo teprve započnou. Tyto přílohy zaniknou vykonáním příslušné praxe v rozsahu příslušnou přílohou sjednaném.

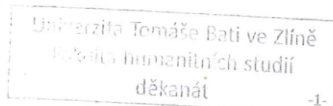
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.

- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

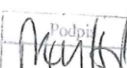

Ve Zlíně dne 21.12.2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



V Kroměříži dne 18.12.2015


za poskytovatele
MUDr. Lenka Mergenthalová, MBA
předseda představenstva

Podpis	
18.12.2015	

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s.r.o.

se sídlem: Partyzánů 2174, 688 01 Uherský Brod

IČ: 25583905

jednající: Ing. Ferdinand Kubáník, jednatel nemocnice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 35422

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ivana Bobčíková, vrchní sestra, tel.: +420 572 629 215, mobil: +420 720 995 067, e-mail: bobcikova@nemub.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

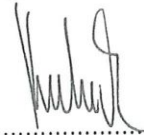
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 2.1.2015

V Uherském Brodě dne 25.8.2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Ferdinand Kubáník
jednatel nemocnice

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

-1-



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka
(dále jen „UTB FHS“)

a

Městská nemocnice Slavičín p. o.

se sídlem: Komenského 1, 763 21 Slavičín

IČ: 62181378

jednající: MUDr. Libor Palkovský, ředitel

zapsaná v OR vedeném---soudem v ---, oddíl ---, vložka ---

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Lenka Pozlovská, vrchní sestra, tel.: +420 577 311 616

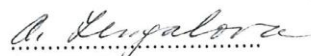
III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 13. 10. 2014



 za UTB FHS
 doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
 děkanka

V e Slavičíně dne 12. 12. 2014



 MĚSTSKÁ NEMOCNICE SLAVIČÍN
 Komenského 1
 763 21 Slavičín
 IČO: 621 81 378
 za poskytovatele
 MUDr. Libor Palkovský
 ředitel

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Vsetínská nemocnice a.s.

Se sídlem: Nemocniční 955, 755 01 Vsetín

IČ: 26871068

DIČ: CZ26871068

Zastoupená: Ing. Věrou Prouskovou, MBA – předsedkyní představenstva
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Martin Pavlica, tel: +420 571 818 130 pavlica.m@nemocnice-vs.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou zaodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 05.12.2013

V Zlíně dne 16.11.13


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Věra Proušková, MBA
ředitelka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

Vsetínská nemocnice a.s.
Nemocniční 955, 755 01 Vsetín
IČ: 26871060 DIČ: CZ 26871060
☎ 571 818 130

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Nemocnice Vyškov, příspěvková organizace

Se sídlem: Purkyňova 36, 682 01 Vyškov

IČ: 00839205

Zastoupená: Ing. Věrou Seidlovou, ředitelkou

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Jitka Moravová, hlavní sestra tel: +420 517 315 105

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

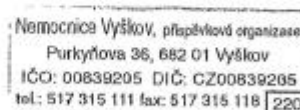
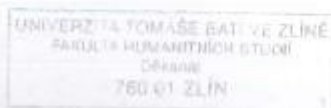
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 02-07-2013

V dne


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Věra Seidlová
ředitelka



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Hospic na Svatém Kopečku

Se sídlem: nám. Sadové 4/24, Svatý Kopeček, 779 00 Olomouc 9

IČ: 73634671

Zastoupený: Mgr. Jiřím Boríkem, ředitelem

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Ležáková, tel: +420 585 100 036

III. Trvání smlouvy

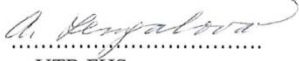
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

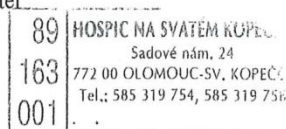
Ve Zlíně dne 29-05-2013

V OLOMOUCI dne 30. 5. 2013


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka




za poskytovatele
Mgr. Jiří Borík
ředitel



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálková, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú. Uherské Hradiště

se sídlem: Mariánské náměstí 78, Uherské Hradiště 686 01

IČ: 04977408

jednající: Mgr. Helena Schwarczová, ředitelka

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl U 148, vložka

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednávána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Jana Špičáková, vrchní sestra, tel.: +420 778 424 515, e-mail: j.spickova@centrum-pahop.cz

III. Trvání smlouvy

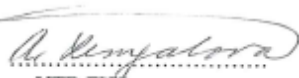
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 13 -10- 2017

V Uherském Hradišti dne



za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengátová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
Mgr. Helena Schwarczová
ředitel

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

PAHOP
Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče z.ú.
Mariánské náměstí 78, 686 01 Uherské Hradiště
IČO: 04977408
Mobil: 737 230 772, 776 744 588

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát -1-

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka
(dále jen „UTB FHS“)

a

Aktivně životem o.p.s.

se sídlem: Tyršovo nábřeží 760, 760 01 Zlín

IČ: 29285020

jednající: Mgr. Věra Stojarová, ředitelka

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl O, vložka 452

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Věra Stojarová, ředitelka, tel.: +420 730 516 698, e-mail: az@aktivnezivotem.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 04.12.2015

Ve Zlíně dne 14.12.2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Věra Stojarová
ředitelka

Ing. Jaroslav Tomáš Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát



Aktivně žijte!
Jelšova 760, 760 01 Zlín
IČ: 25205020
e-mail: info@aktivnezivotem.cz

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Alzheimercentrum Zlín z.ú.

se sídlem: Růmy 1393, 760 01 Zlín

IČ: 034 61 891

jednající: Bc. Marie Pastorková, MBA, LL.M

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl U, vložka 33

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Bc. Helena Nováková, vrchní sestra, tel.: +420 773 377 071, e-mail: vrchni.zlin@alzheimercentrum.cz

III. Trvání smlouvy

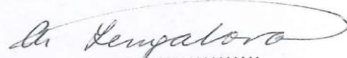
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

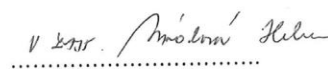
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 25-02-2015

V e Zlíně dne 3.3.2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Bc. Marie Pastorková, MBA, LL.M
ředitelka zařízení

Alzheimercentrum Zlín z.ú.
Růmy 1393
770 01 Zlín

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Atmosféra, z.s.

se sídlem: Vlnitá 18, 763 14 Veliková

IČ: 266 23 307

jednající: Mgr. Karel Štefl

zapsaná v OR vedeném soudem v --- , oddíl --- , vložka ---.

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Karel Štefl, předseda výkonného výboru, mobil: +420 774 699 567, e-mail: karel.stefl@atmosfera-zs.cz

III. Trvání smlouvy

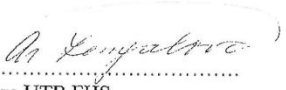
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 16-02-2017

V e Zlíně dne 6.2.2017



 za UTB FHS
 doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
 děkanka



 za poskytovatele
 Mgr. Karel Štefl
 předseda výkonného výboru

 **ATMOSFÉRA**
 Atmosféra, z.s.
 Vlná 18, 763 14 Zlín - Veliková
 IČO: 266 23 307

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
 Fakulta humanitních studií
 děkanát -1-

15.2.2017

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Centrum pro seniory, příspěvková organizace

se sídlem: Příční 1475, 769 01 Holešov

IČ: 47934531

jednající: Mgr. Ivana Bozděchová, ředitelka

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl Pr, vložka 1566

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Ivana Bozděchová, ředitelka, tel.: +420 573 397 755, mobil: +420 733 756 686, e-mail: cpsholesov@cpsholesov.cz

III. Trvání smlouvy

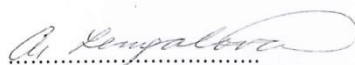
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 27.-01-2016

V Holešově dne 3.2.2016


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Ivana Bozděchová
ředitelka

Centrum pro seniory,
příspěvková organizace
Příční 1475, 769 01 Holešov
Tel: 573 397 755 IČO: 47934531

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

DECENT Hulín, příspěvková organizace

Se sídlem: Eduarda Světlíka 1197, 768 24 Hulín

IČ: 47934344

DIČ: CZ47934344

Zastoupená: Jiřinou Štěpánkovou, ředitelkou

Zřizovatel: Město Hulín

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (jesle, pečovatelská služba) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (jesle, pečovatelská služba) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

DECENT Hulín příspěvková organizace
Došlo: 16.6.2022
Číslo jednací: D-1778/2022

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (jesle, pečovatelská služba) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Jiřina Štěpánková, ředitelka DECENT Hulín, p.o., telefon 573 350 171, mobil 731 481 746, e-mail decent@quick.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

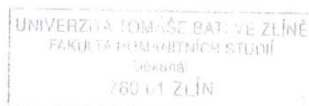
IV. Závěrečná ustanovení

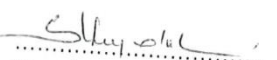
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 3.1.2012


V Hulíně dne 12.6.2012


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka




za poskytovatele
Jiřina Štěpánková
ředitelka DECENT Hulín, p.o.



Kontroloval	Podpis
PO	
EO	
OIM	
CVT	
TPO	

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Domov Jitka, o. p. s., týdenní stacionář pro osoby s mentálním a kombinovaným postižením
Se sídlem: Jesenická 1362, 755 01 Vsetín
IČ: 28634764
Zastoupená: Markétou Koudelovou, ředitelkou
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín
IČ: 70883521
DIČ: CZ70883521
Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkan pro ČZV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Markéta Koudelová, ředitelka, tel. 571424850, email: info@domovjitka.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 21-11-2011

ve Vsetíně dne 1.12.2011

A. Lengalová
za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka

Domov Jitka o.p.s.
Týdenní stacionář pro osoby
s mentálním a kombinovaným postižením
Jasenická 1362, 755 01 Vsetín
Tel.: 571 424 850, IČO: 28634764
za poskytovatele
Markéta Koudelová
ředitelka

v zastoupení Mgr. Barbora Mandáková
Mandáková



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Dotek, o.p.s.

Se sídlem: Pardubská 1194, 763 12 Vizovice

IČ: 27664333

Zastoupená: Radomírou Pečeňovou, ředitelkou

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Bc. Veronika Olejníková, instruktor sociální péče, tel.: 733 655 472, e-mail: veronikaolejnikova@seznam.cz

III. Trvání smlouvy

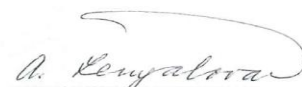
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími přepisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 21.11.2011

Ve Vizovicích dne 28.11.2011


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Radomíra Pečeňová
ředitelka

DOTEK o.p.s.
Pardubská 1194
763 12 VIZOVICE
tel.: 677 453 396 mob.: 604 851 544
IČ: 27354333

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ
Děkanát
760 01 ZLÍN

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIC: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Charita Zlín

se sídlem: Burešov 4886, 760 01 Zlín

IČ: 44117434

jednající: Vlastimil Vajdák, ředitel

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Pavla Romaňáková, projektová manažerka, telefon: 577 224 050, mobil: 603 491 601 e-mail: info@zlin.charita.cz
 -

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

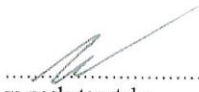
IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 25.03.2014

Ve Zlíně dne 02.04.2014


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Vlastimil Vajdák
ředitel


Burešov 4886
760 01 Zlín
ID: 1403026319/0800

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Pedagogicko-humanitní studijní
děkanát
-1-

Univerzita	Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta	humanitních studií
	děkanát

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

IZAP Slunečnice z.ú., Integrované centrum Slunečnice Zlín

se sídlem: Třída Tomáše Bati 1276, 760 01 Zlín

IČ: 48472042

jednající: Bc. Miluška Zvonařová, ředitelka

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl U, vložka 133

zřizovatel: Ministerstvo vnitra ČR

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Bc. Miluška Zvonařová, ředitelka, tel.: +420 577 434 602, mobil: +420 605 787 796, e-mail: izap@volny.cz nebo info@slunecnicezlin.cz.

III. Trvání smlouvy

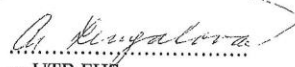
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

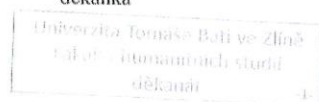
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vstoupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 04-05-2016

Ve Zlíně dne 11.5.2016


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkan




IZAP Slunečnice z.ú.
Tr. T. Bati 1276, 760 01 Zlín
IČO: 48472042 DIČ: CZ48472042
č. účtu: 1400088309/0800
za poskytovatele
Bc. Miluška Zvonařová, ředitelka
ředitelka

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

NADĚJE se sídlem: K Brance 11/19e, 150 00 Pha 5, pobočka Otrokovice, Wolkerova 1274, 765 02 Otrokovice

IČ: 00570931

jednající: Mgr. Pavel Polák, oblastní ředitel

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČZV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Langerová, personalista, email: m.langerova@nadeje.cz tel: +420 775 889 665

III. Trvání smlouvy

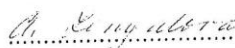
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 16-04-2014

V Měchovicích dne 11.4.2014


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanat


za poskytovatele
Mgr. Pavel Polák
oblastní ředitel

NADEJE
pobočka Otrokovice
Wolkarova 1274
765 02 Otrokovice
tel.: 577 112 885, 166

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Oblastní spolek Českého červeného kříže, Přerov

se sídlem: U Bečvy 1, 750 02 Přerov

IČ: 49558561

jednající: Eva Mezírková Barešová, DiS., ředitelka

zapsaná v OR vedeném--- soudem v ---, oddíl ---, vložka ---

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Eva Mezírková Barešová, DiS., ředitelka, telefon: +420 581 204 828

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 15-04-2016

V Přerově dne 16. 4. 2016


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
Eva Mezírková Barešová, DiS.
ředitelka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Rodinné centrum Kamarád – Nenuda o.s.

Se sídlem: Gahurova 5265, 760 01 Zlín 1

IČ: 22692398

Zastoupená: Bc. Vladimírou Lutonskou, předsedkyní organizace

Zřizovatel: Ministerstvo vnitra

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Ivana Scharflová, projektová manažerka a manažerka lidských zdrojů, scharfova@nenuda.eu, tel: +420 728 142 862

III. Trvání smlouvy

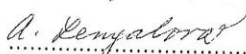
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 28.11.2011

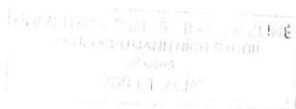
V a. Zlíně dne 28.11.2011



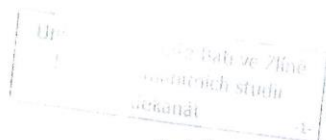
za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
Bc. Vladimíra Lutonská
předsedkyně organizace



Rodinné centrum
Kamarád - Nenuda s.r.o.
Gahurova 5265, 760 01 Zlín
IČ: 22692398



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

SENIOR Otrokovice, příspěvková organizace

se sídlem: Školní 1299, 765 02 Otrokovice

IČ: 62180444

jednající: Ing. Ivana Vardanová, ředitelka

zřizovatel Město Otrokovice

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Simona Malinová, vedoucí SENIORu C, tel.: 576 771 670 email: malinova@senior.otrokovice.cz

III. Trvání smlouvy

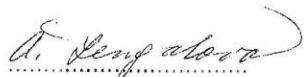
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 25-03-2014

V Otrokovicích dne


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Ivana Vardanová,
ředitelka



SENIOR Otrokovice,
příspěvková organizace
ul. Školní 1299, Otrokovice
KB Otrokovice - 6607870237/100
IČO: 621 80 444

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

SDOP Olomouc - středisko domácí ošetrovatelské péče, spol. s r. o.

Se sídlem: Černá cesta 10, 772 00 Olomouc

IČ: 63323257

Zastoupená: Helena Vášová, jednatelka

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Helena Petříková, kontaktní osoba tel: +420 585 224 991, e-mail: sdop.sdop@seznam.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

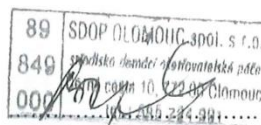
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 29-05-2013

V Olomouci dne 6.6.2013


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka



za poskytovatele
Helena Vášová JAROLAVA ZAJEDKOVA
jednatelka



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkani

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Sociální služby města Kroměříže, příspěvková organizace

se sídlem: Riegrovo náměstí 159, 767 24 Kroměříž

IČ: 71193430

jednající: Mgr. Ivo Vojtek, ředitel

zapsaná v OR vedeném --- soudem v ---, oddíl ---, vložka ---

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Vladimíra Marková, vedoucí výchovné a obslužné péče, tel.: +420 573 509 531, mobil: +420 774 771 054, e-mail: markova@sskm.cz

III. Trvání smlouvy

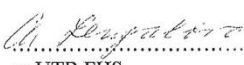
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

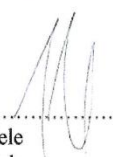
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vztupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 16.10.2015

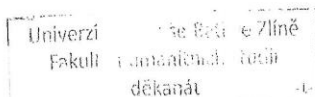
V Kroměříži dne 22.10.2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanat


za poskytovatele
Mgr. Ivo Vojtek
ředitel

SOCIÁLNÍ SLUŽBY MĚSTA KROMĚŘÍŽE,
příspěvková organizace
767 24 Kroměříž, Přeloučského náměstí 158
tel. 573 500 781
IČO 71193430



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Sociální služby Uherské Hradiště, p. o.

se sídlem: Štěpnická 1139, 686 06 Uherské Hradiště

IČ: 00092096

jednající: Mgr. Bronislav Vajdík, ředitel

zapsaná v OR vedeném --- soudem v ---, oddíl ---, vložka ---

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., prodávka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Bronislav Vajdík, ředitel, tel.: +420 572 414 511, e-mail: reditel@ouss-uh.cz.

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 16. 10. 2014

V Uherském Hradišti dne 16. 10. 2014


 za UTB FHS
 doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
 děkanka


 za poskytovatele
 Mgr. Bronislav Vajdík
 ředitel
 Sociální služby Uherské Hradiště
 příspěvková organizace, IČ 092096
 Štěpnická 1138, 688 06 Uherské Hradiště



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzitní mateřská škola Qočna, školská právnická osoba

Se sídlem: nám. T. G. Masaryka 3050, 760 01 Zlín

IČ: 01889893

Zastoupená: Mgr. Vladislavou Habartovou, ředitelkou UMŠ

Zřizovatel: Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je v případě souvislých a následkových praxí bezplatná. Pro realizaci průběžných praxí studentů oboru Učitelství pro mateřské školy UTB FHS bude s vybranými učitelkami uzavřena dohoda o provedení práce. Studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.

- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Vladislava Habartová, ředitelka UMŠ, tel.: +420 576 036 015, e-mail: qocna@utb.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 08-01-2014

Ve Zlíně dne 14. 1. 2014


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Vladislava Habartová
ředitelka UMŠ Qočna

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanat

Univerzitní mateřská škola
Qočna školská právnická osoba
IČO: 01 889 893

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

zastoupená: doc. Ing. Anežka Lengálková, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Základní škola Zlín, Kvítková 4338, příspěvková organizace

se sídlem: Kvítková 4338, 760 01 Zlín

IČ: 00839329

zastoupená: Mgr. Eva Plachá, ředitelka

Zřizovatel: Statutární město Zlín, náměstí Míru 12, 761 40 Zlín

zapsaná v OR vedeném u KS soudu v Brně, v oddílu Pr, vložce číslo 1477

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, na kterém bude praxe probíhat.
- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele Mgr. Eva Plachá, ředitelka, tel. +420 577 213 405, e-mail: eva.placha@zskvitkova.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět s výpovědní lhůtou jeden měsíc. Výpovědní lhůta počíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po měsíci, kdy byla písemná výpověď doručena druhé smluvní straně. Od smlouvy lze rovněž odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

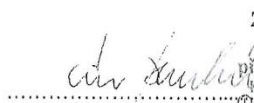
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toto připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 1.1.-10-2017

Ve Zlíně dne

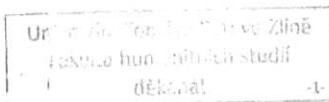


 za UTB FHS
 doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
 děkanka



 za poskytovatele
 Mgr. Eva Plachá
 ředitelka

Základní škola Zlín,
 Kvítková 4338,
 příspěvková organizace
 Kvítková 4338, 760 01 Zlín
 IČ 00839329



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

zastoupená: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, příspěvková organizace

se sídlem: třída Svobody 868, Malenovice, 763 02 Zlín

IČ: 71008110

zastoupená: PaedDr. Zdeňka Jančíková Ph.D., ředitelka

Zřizovatel: Statutární město Zlín, náměstí Míru 12, 761 40 Zlín

zapsaná v OR vedeném U Krajského soudu v Brně, oddíl PR, vložka 883/právní forma příspěv.org.

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, na kterém bude praxe probíhat.
- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele, PaedDr. Zdeňka Jančíková Ph.D., ředitelka, tel. +420 774 106 119, e-mail: jancikova@zsmalenovice.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět s výpovědní lhůtou jeden měsíc. Výpovědní lhůta počíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po měsíci, kdy byla písemná výpověď doručena druhé smluvní straně. Od smlouvy lze rovněž odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

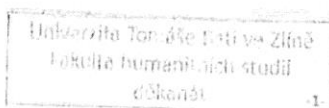
IV. Závěrečná ustanovení

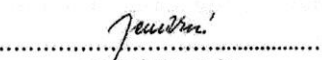
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toto připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne **11 -10- 2017**

V e Zlíně Malenovicích dne 4.9.2017


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálková, Ph.D.
děkanka




za poskytovatele
PaedDr. Zdeňka Jančíková Ph.D.
ředitelka

Základní škola Zlín, tř. Svobody 868,
příspěvková organizace
tř. Svobody 868,
763 02 Zlín - Malenovice
IČO 710 04 110 ①

Souhlas přednášejících a vyučujících

Níže uvedený tiskopis byl podepsán všemi přednášejícími a dalšími vyučujícími (seznam s. 147). S přednášejícími a vyučujícími, kteří nejsou v pracovním poměru na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, bude pracovně právní vztah dořešen po schválení studijního programu Národním akreditačním úřadem.

SOUHLAS GARANTA / VYUČUJÍCÍHO

Souhlasím se svým působením jako garant / vyučující v navazujícím magisterském studijním programu Ošetrovatelství (v prezenční a kombinované formě studia) na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v rozsahu daném studijním plánem uvedeného studijního programu, a to po dobu jeho akreditace.

.....
podpis garanta / vyučujícího

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.



Havlíčovo nábřeží 600, 762 75 Zlín
Zapsaná v obchodním rejstříku u Krajského soudu v Brně, oddíl B, vložka 4437
IČ: 27661989, DIČ: CZ27661989
bankovní spojení: KB Zlín, číslo účtu: 35-4292470247/0100

tel.: 577 551 111, fax: 577 552 107, e-mail: bnzlin@bnzlin.cz

Vážená paní
PhDr. Anna Krátká, Ph. D.
Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxe
Fakulta humanitních studií
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Mostní 5139
760 01 Zlín

Věc: Vyjádření k žádosti o akreditaci magisterského studijního programu ošetrovatelství

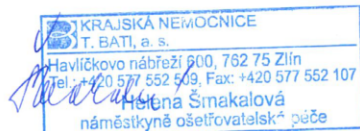
Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a. s. je připravena vysokoškolsky vzdělávajícím se sestrám zajistit praktickou část výuky na svých klinických pracovištích a umožnit jim adekvátní přípravu na svou budoucí profesi.

Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku sester v praxi, je nemocnice připravena následně tyto sestry magistry přijímat do pracovních týmů.

Edukace nemocných patří mezi klíčové kompetence sestry, proto jsme nakloněni Vašemu záměru akreditovat magisterský studijní program Ošetrovatelství s rozšířenými edukačními kompetencemi absolventek a věříme, že se tak zvýší kvalita ošetrovatelské péče.

Ve Zlíně 27. 11. 2017

Helena Šmakalová
Náměstkyně ošetrovatelské péče
Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s.





Pedagogická sekce, 27

Vážená paní
PhDr. Anna Krátká, Ph.D.
proděškanka pro celoživotní vzdělávání a praxe
Fakulta humanitních studií
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Štefánikova 5670
760 01 Zlín

V Liberci 22. ledna 2018

Vyjádření k podání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu Ošetrovatelství se zaměřením na edukaci v práci sestry.

Vážená paní doktorko,

již delší dobu postrádám ve zdravotnickém týmu odborníka, který by s klientem dokázal erudovaně komunikovat ve všech oblastech jeho potřeb, měl komplexní přehled o možnostech zapojení klienta do péče o své zdraví a sloužil v týmu také jako mediátor a koordinátor ošetrovatelské péče, zejména však plnil roli edukátora u klientů různých specifík a věkových skupin, na všech úsecích práce sestry (v primární, sekundární a terciární sféře zdravotnických služeb, v institucionální, domácí i terénní péči).

Otevření tohoto magisterského programu výrazně posílí komplexnost v ošetrovatelské péči o klienta a posune ošetrovatelství v Čechách o výrazný krok ke světovému standardu.

Tímto tedy za Pedagogickou sekci ČAS plně podporuji otevření studijního oboru Ošetrovatelství se zaměřením na edukaci v práci sestry.

Mgr. Ilona Kopecká
Sekce pedagogická
Česká asociace sester, z.s.
Londýnská 15
120 00 Praha 2

Ilona Kopecká
**Pedagogická sekce**
IČO: 00537161
(2)

Seznam studijních opor

CICHÁ, M., *Multikulturalismus* (CD). Olomouc: Hanex, 2011.

CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1* (CD). Olomouc: Pedagogická fakulta, 2017.

CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2* (CD). Olomouc: Pedagogická fakulta, 2017.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

KRÁTKÁ, A. *Portfolio profesního rozvoje studenta*. Studijní pomůcka. Zlín: UTB, 2018.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J. a B. PLISKOVÁ. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017.

Ukázka studijní opory

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

http://www.utb.cz/uploads/FHS/Ucebnice_skripta/F_po_recenzi_Zaklady_pedagogiky_a_edukace_v_oseetrovatelstvi_Kratka_2016.pdf